

Березина Ольга Юрьевна,
воспитатель,
МДОУ детский сад №5,
Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский.

КОНСПЕКТ ООД
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
« АЙ, ДА ЛОЖЕЧКА »

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие , социально-коммуникативное развитие

Задачи:

Формировать познавательный интерес о разнообразии ложек (разные по размеру, форме), интерес к скрытым свойствам разнообразных материалов (дерево, металл, пластмасса).

Конкретизировать знания о свойствах разнообразных материалов (лёгкая-тяжёлая, плавает-тонет, гнется - не гнется, притягивается- не притягивается магнитом)

Расширять словарный запас детей (роспись).

Развивать творчество и фантазию при изготовлении ложек, воображение, внимание, ассоциативное мышление, воображение.

Воспитывать любовь к истории, умение видеть прекрасное в окружающем мире

Предварительная работа: рассказы об истории возникновения ложек с подбором иллюстраций; подбор загадок, пословиц, посвящённых ложкам; выставка ложек, применяемых нами в быту

Материалы и оборудование: коллекция ложек для выставки деревянные, металлические, пластмассовые ; ложки для опытно-экспериментальной

деятельности на каждого ребенка: пластмассовые, металлические, деревянные, ложки для музыкально-ритмической игры, емкости с водой, Для украшения ложки: ложки пластмассовые, пластилин, пряжа, кусочки ткани, шитье. Муляж торт, нарядная ложка, колпачки, тарелочки, шары

Ход деятельности

Дети входят в музыкальный зал. Внимание детей привлекает праздничный стол

Воспитатель. Ребята посмотрите, как здесь красиво

Наверно у кого-то праздник.

А какие вы праздники знаете? (день рождения, праздник осени, мамин праздник, новый год)

А какой ваш самый любимый праздник?

А у кого совсем недавно было день рождения?

А почему вы любите день рождения?

Ответы детей

Воспитатель Я тоже очень люблю День рождения. Потому что в этот день все нарядные и дарят подарки имениннику

Ребята, а вы знаете, что оказывается День рождения бывает не только у людей, но и у предметов тоже.

Сегодня у ложки день рождения. (Обратить внимание на одежду ложку)

И пока она ждет гостей вы мне скажите, где можно увидеть много ложек (ответы детей)

Давайте подойдем к столу к собрано много ложек, это наш музей

Дети подходят на столах лежит большое количество разных ложек.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь много разных ложек. И все они какие?

Дети разные. (Дети рассматривают ложки, трогают их руками).

Воспитатель Очень давно люди делали вот такие ложки. (показ) Из чего они сделаны? (из дерева) значит они какие?

Дети: деревянные.

Воспитатель Люди издавна любили украшать, расписывать ложки. Как можно сказать про ложки которые расписывают?

Дети: расписные.

Воспитатель: А еще из какого материала изготавливают ложки?

Дети пластмассовая, металлическая

Воспитатель Ребята в нашем музее, есть комната для экспериментов и творчества. Хотите там побывать и узнать – одинаково ли ведут себя ложечки в воде и еще много интересного

Проходите нашу комнату.

Дети проходят. На столах стоят тазики с водой и с магнитами, ложками.

Игра «Как звучит»,

Воспитатель: Три ложки мы опустим в воду, а что будет, смотрите внимательно.

1 ОПЫТ С ВОДОЙ, Ложки одну за другой опускают в таз с водой и определяют, что одна ложка (из чего?) – железная, утонула сразу, другая (из чего?) – деревянная плавает в воде, а ложка из пластмассы держится на поверхности воды.

Воспитатель: Как вы думаете, почему одна ложка утонула? (Она тяжёлая – железная). А почему плавают на поверхности две другие ложки? (Они лёгкие – из пластмассы и дерева).

А если ложки в воде ведут себя по – разному, они одинаковые? (Разные по свойствам

Металл тонет

Дерево нет

Пластмасс на поверхности

- А теперь мы попробуем согнуть ложечки.

2 .ОПЫТ С СИЛОВЫМ ДВИЖЕНИЕМ. Дети начинают сгибать ложки: гнётся пластмассовая, не гнутся – деревянная и железная, но деревянную можно сломать).

Воспитатель: Вот и гнутся ложечки тоже по – разному.

А как можно ещё узнать, какая из ложек железная? (Если дети не могут сказать – подсказать с помощью магнита).

3. ОПЫТ С МАГНИТОМ. Все ложки проверяют с помощью магнита.

- Ложку еще используют ещё как музыкальный инструмент. А тем более, раз сегодня День рождения ложки может быть вы захотите сыграть на ложках

Давайте пригласим к нам нашу именинницу

Вот ложечки точенные

Ручки золоченные

Хочешь ими щи хлебай

А не хочешь так играй.

Подходите, подходите, ложки все себе берите.

Звучит народная музыка, дети играют на ложках.

Воспитатель: Какой замечательный подарок – концерт! Ребята, а когда у вас бывает День рождения вы, наверное одеваете красивые платья, рубашки? Может быть и мы с вам на день рождения ложку нарядим?!

На столах лежат пластмассовые ложки и атрибуты для украшения

Самостоятельная работа по украшению ложек.

После того, как дети нарядят свои ложечки – они украшают пластилином их лица: из синего пластилина – глазки, из красного – ротки.

Затем дети любуются своими ложечками, относят их к праздничному столу.

Игра «Каравай»

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться в группу.

Давайте нарисуем, открытки и подарим их именинице