

## **Конспект занятия по правилам дорожного движения в средней группе детского сада.**

### **Тема: «В стране правил дорожного движения»**

#### **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Цель занятия.** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

##### **Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

##### **-Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

##### **Активизация словаря:**

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:** дорожные знаки,

#### **Методы и приемы:**

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

#### **Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность».** Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество».** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

**«Познание».** Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация».** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы».** Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

#### **Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

#### **Ход занятия.**

*Эй! Ребята, проходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.*

#### **Игра «Встаньте, те кто...»**

(Дети садятся на стульчики, расположенные полукругом ), слушают и выполняют задание:

Хлопните те, кто любит играть в машинки?

Поднимите правую руку те, кто приходит в детский сад пешком?

Поднимите левую руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?

Поднимите две руки те, кого привозят в детский сад на машине?

Встаньте те, кого сегодня привела мама?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

-Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам — правилам дорожного движения!

**Воспитатель:** А сейчас я вам, ребята, предлагаю послушать сказку "Приключения Бабы Яги"

(звучит музыка)

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город. ( появляется Баба Яга)

**Баба Яга:** Ой, здравствуйте ребята! Попыталась я перейти дорогу, но чуть не попала под машину! Спасибо полицейскому! Перевел он меня по какой-то непонятной полосатой дорожке и отправил меня к вам, в детский сад! Уж вы -то правила поведения на дорогах знаете!

**Воспитатель:** Присаживайся с нами, бабуся и послушай внимательно, как должны вести себя пешеходы! Двигаться по тротуарам, а переходить дорогу только в положенном месте, где есть зебра и вот такой знак (показываю знак "Пешеходный переход"). Ребята, как называется этот знак? (дети отвечают). А это, Баба-Яга, светофор! (показ светофора) Ребята, что означают сигналы светофора? (ответы детей)

Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный! Желтый! И Зеленый!  
Самый строгий - (*красный свет*),  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро  
В середине (*желтый свет*),  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он: препятствий нет,  
Смело в путь (*иди*)

**Баба - Яга:** Ой, спасибо, ребята! Теперь я без труда доберусь до леса!

**Воспитатель:** Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

**Воспитатель:** Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Как таблицу умножения, как урок,

Помни правила на зубок!

По городу по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни на перёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход!

**Ведущий:** Вот такая поучительная история приключилась с Бабой Ягой. А чтобы проверить насколько вы ребята знаете правила движения, мы поиграем в игру «Отгадай знак». Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается в том, чтобы не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

#### **Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... ("Велосипедная дорожка".)
3. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
4. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге ... (дети).
6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белую косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

7. Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдет.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад,  
В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю нам с вами немного поиграть и превратится в шоферов.

( проводится игра "Мы- шоферы")

(дети показывают движения)

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

игру «Будь внимательным».

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться... (опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь... (открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для... (движенья).

когда я покажу зеленый сигнал светофора - маршируете на месте, когда желтый - – хлопаете в ладоши, когда красный - – стоите неподвижно.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас предлагаю прогуляться по нашему любимому городу. Как называется наш город?

**Дети:** Константиновск.

**Воспитатель:** Молодцы! Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся?

**Дети:** пешеходы!

*( дети подходят к столу, на котором разложены заготовки для аппликации)*

**Воспитатель:** Молодцы! Гуляли мы с вами по городу и подошли к пешеходному переходу... а светофор - то не горит! Что же делать?(ответы детей). Правильно, ребята! Нужно светофор починить. Для этого у нас на столах разложены заготовки. Давайте соберем каждый свои светофоры, приклеив круги на соответствующие места. Приступаем к работе.

*(дети выполняют аппликацию)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и цвета светофора! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

-А теперь возвращаемся в детский сад. (дети проходят и садятся на стульчики)

- Дети, вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего?

