

Шилоносова Татьяна Валерьевна
воспитатель
МБДОУ «Полазненский детский сад №7»
р.п. Полазна

ПРОЕКТ
«МОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»

Форма : проект

Тип проекта: познавательный

Временной масштаб: долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги и родители

Направленность развития: комплексная (речевая, игровая, театрализованная, музыкальная)

Сотни лет солнца свет

Согревает надеждой и теплом

Наш родной- Пермский край

Многолетней истории том.

Актуальность проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём посёлке, усвоение

принятых в ней норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру её культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с краем, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты, познаваемого детьми, мы зажигаем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Считаю, что у ребёнка с ранних лет нужно воспитывать эмоционально-положительное отношение к любимому уголку земли, к тому месту, где он родился, к своей малой родине. Именно с неё начинается познание ребенком окружающего мира.

В Пермском крае живут люди разных национальностей и у каждого народа свои обычаи, праздники, песни, сказки. Всех объединяет любовь к нашему прекрасному краю.

Проведя анкетирование среди родителей и опрос детей, мы пришли к выводу, что:

1. Большинство детей имеют недостаточный уровень знаний о родном крае, об истории его возникновения, культуре и традициях, достопримечательностях.
2. У детей отсутствует интерес к данной теме.
3. Сами родители, в силу своей занятости и педагогической некомпетентности не уделяют этому должного внимания.

4. Отсутствует планомерная и систематическая работа по вопросам патриотического воспитания. В группе есть патриотический уголок, где дети поближе могут рассмотреть герб, флаг, познакомиться с гимном Пермского края. В процессе прогулок, экскурсий воспитанники знакомятся с растительным и животным миром нашего посёлка. Составлен план работы по воспитанию любви к родному краю, в котором дети знакомятся с историей образования края, с улицами, достопримечательностями, историческими местами Пермского края.

Работа по данной теме захватила не только ребят, но и меня. Я считаю её очень нужной, ведь если ребёнок знает, сколько усилий нужно приложить, чтобы вырос хлеб, такой ребёнок никогда не бросит кусок. Научив детей чувствовать себя едиными с природой, можно быть спокойными, они не сломают дерево, не будут засорять водоём.

И, конечно, если ребята будут знать, сколь необычна история нашего края, какими славными делами прославили себя земляки, я думаю, им будет, чем гордиться, за что любить свою маленькую Родину.

Цель проекта: воспитание у дошкольников патриотических чувств в процессе ознакомления их с историей родного края.

задачи:

Познакомить ребёнка с прекрасным миром природы Пермского края;

Пробудить любовь ребёнка к Родине, которая начинается с порога, отчего дома; Познакомить детей с рекой Камой, ее расположением на карте, уникальностью

Дать знания о флоре и фауне, полезных ископаемых Пермского края

Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде

Познакомить с городами и историческими центрами Пермского края

Дать знания о народах и народных промыслах родного края

Познакомить с творчеством Пермских писателей и поэтов

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться своей «малой Родиной»

Работу по проекту разделили на несколько этапов:

I этап- подготовительный

Цель первого этапа - выявление проблемы, определение целей и задач предстоящей работы, разработка мероприятий по проекту, выбор форм работы с детьми и родителями, способствующие формированию мотива сотрудничества и взаимодействия родителей в воспитании у детей любви и уважения к родному посёлку.

На первом этапе мной была изучена познавательная литература об истории возникновения посёлка, просмотрены фотоматериалы о достопримечательностях посёлка; изучена литература о культуре и традициях посёлка, о знаменитых людях. Был разработан и проведён опрос среди детей и анкетирование среди родителей по теме проекта. Изучив проблему, наметила план мероприятий, ожидаемый результат работы, выбрала формы работы с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

1. Вызвать интерес к истории и традициям Пермского края.
2. Воспитать в детях чувство восхищения и гордости за свой край.
3. Создать в группе уголок «Край в котором я живу» и разместить в нём информацию о Пермском крае: фотоальбомы о достопримечательностях; («Кунгурская ледяная пещера», «Пермь и его достопримечательности», «Добрянка», «Кунгур»); «Разрезными картинками –Герб и флаг Пермского края», «Достопримечательности Пермского края»;
4. Оформить ЛЭПБУК «Мой Пермский край» для ознакомления детей с родным краем в свободной деятельности.
5. Пополнить РППС альбомами о знаменитых людях посёлка, о профессиях родителей воспитанников.
6. Оформить фотовыставку "Край, в котором я живу".

7. Познакомить родителей и детей с историей возникновения Пермского края.
8. Совместно с родителями и детьми изготовить макет "Мой посёлок" , побуждать детей, используя игровую ситуацию, знакомиться с окрестностями посёлка..
9. Повысить педагогическую компетентность родителей, изменить их отношение в вопросах воспитания у детей патриотических чувств. Повысить степень участия родителей в проводимых мероприятиях группы.
10. Улучшить детско- родительские отношения посредством организации совместных мероприятий.

II этап- основной (деятельностный)

Цель второго этапа - реализация мероприятий, согласно проекта

№	Мероприятия по проекту	Сроки
1.	Знакомство родителей с проблемой и обсуждение проекта на родительском собрании	сентябрь
2.	Анкетирование среди родителей и опрос среди детей	сентябрь
3.	Размещение в родительском уголке информации по проекту, консультации для родителей -«Расскажите детям о природе Пермского края» -«С чего начинается Родина» -«Как приобщить ребёнка к культуре Пермского края»	в течении года
4.	Чтение сказок и рассказов Пермских писателей в ДОУ и в семейном кругу.	В течении года

	Рассказ о Пермских детских писателях. (Е. Трутнева, Б. Ширшов, А. Тумбасов, Л. Кузьмин, А. Домнин, Л. Давыдычев и др.)	
5.	Познакомить детей с картой Пермского края, флагом, гербом, гимном.	октябрь
6.	Фотовыставка "Край, в котором я живу»	ноябрь
7.	Познакомить детей с заповедником «Басеги»	декабрь
8.	Создание альбома с рисунками о природе Пермского края	январь
9.	Пополнение образовательного пространства группы(дид. игры, разрезные картинки, альбомы)	В течении года
10.	Чтение П. Бажова «Хозяйка медной горы»	январь
11.	Рассматривание буклетов, альбомов, журналов про Пермский край.	В течении года
12.	Слушание песен, стихов о Пермском крае	В течении года
13.	Создание альбома" Путешествие по Пермскому краю»	февраль
14.	Пополнение библиотеки книгами и энциклопедиями о Перми и Пермском крае.	В течении года
15	Просмотр презентаций: -Достопримечательности Перми -Добрянский район -Мой Пермский край-чудеса природы	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> -Красная книга Пермского края -Растения Пермского края -Кунгурская ледяная пещера -Народные промыслы России -Пермский район -город Добрянка -Заповедник «Басеги» -Музей «Хохловка» 	
16	<p>Познакомить детей с Красной книгой Пермского края.</p> <p>Изготовление альбома с рисунками детей « Животные Красной книги Пермского края»</p>	март
17	<p>Подготовка и проведение викторины «Путешествие по Пермскому краю» -итоги работы</p>	апрель

III этап – заключительный

Цель третьего этапа работы - анализ полученного результата на соотношение поставленных задач и ожидаемого результата работы.

Полученные результаты по проекту:

1. Дети познакомились с историей возникновения Пермского края.
2. Пополнилась развивающая среда . В группе появился уголок "Мой Пермский край", куда мы поместили книги о Перми и Пермском крае, герб и флаг Пермского края, карту края , картотеку дидактических игр, фотоальбомы " Пермь", «Кунгур», «Добрянка», «Кунгурская ледяная пещера», «Полазна», "Природа родного края гербарий деревьев и кустарников; макет "Мой

посёлок". РППС пополнилась играми «Достопримечательности Пермского края» -разрезные картинки; «Мой посёлок» - мемори.

Вместе с родителями сделали фотовыставку " Мы живём в Пермском крае",

3. Расширился кругозор детей и взрослых

4. Повысилась педагогическая культура родителей в вопросах воспитания у детей чувства любви к своей малой Родине..

7. В результате проведённых совместных мероприятий(выставки, экскурсии, поход на природу, изготовление альбомов, макетов и др.) улучшились детско- родительские отношения, что привело к ещё более тесному сплочению коллектива детей и родителей.

Хочется отметить - воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - это многогранный и трудоёмкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья и образовательные учреждения. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами, патриотами своей страны.

Литература:

1.Н.Г. Зеленова "Мы живём в России" Москва, 2012

2.Е.А. Сыпченко "Инновационные педагогические технологии" (Метод проектов в ДОУ) С-П "Детство-Пресс",2012

3.Е.А.Алябьева "Нравственно- этические беседы и игры с дошкольниками" М, Творч. Центр 2003

4.Л.В.Коломейченко «Занятия с детьми 6-7 лет по социально- нравственному воспитанию»

5.А.Я.Ветохина,З.С.Дмитриенко "Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста" Сант-Петербург "Детство-Пресс",2010

6.Н.В.Алёшина "Знакомим дошкольников с родным городом" Москва, Творческий Центр, 1999

7.Нравственное патриотическое воспитание старших дошкольников

Н.Н.Леонова, Н.В.Неточаева ; Волгоград-2013г

8.Интернет ресерсы.

9.Слукин В.М. "Тайны Уральских подземелий" Свердловск; Сред.-Урал. кн. изд-во, 1988 г. - 272 с.

10.Архипова Н.П., Ястребов Е.В.Как были открыты Уральские горы. - Свердловск: Сред.-Урал.кн.изд-во, 1990. - 224 с.: ил.+вкл 32 л.

11.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (текст) - СПб.: - «Детство - Пресс», 2010 - 496 с., ил. - Прил: 1 электрон, опт. диск (Библиотека программы «Детство»),

Приложение:

ОПРОСНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Я живу в Пермском крае»

- Как называется город, в котором ты живешь
- Какое животное изображено на гербе Пермского края? (*медведь*)
- Найди герб города Перми среди гербов других городов.
- Что издавна называли каменным поясом России? (*Уральские горы*)
- Чем славится земля Уральская? (*полезными ископаемыми*)
- На берегу какой реки были построены первые заводы, которые дали начало - городу Перми? (*Кама*)
- Как раньше назывался город Пермь? (*Молотов*)
- Какие города Пермского края ты знаешь?

Анкета для родителей «Наш город»

- Проявляет ли Ваш ребенок интерес где он живёт(край, посёлок)?
- Как проявляется этот интерес?
- Что именно больше всего интересуется Вашего ребенка (улицы и площади, памятники, исторические места, парки и т.д.)?
- Интересуется ли Ваш ребенок историей нашего города? В связи с чем?
- Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему городу?

-Какую помощь Вы хотели бы получить от детского сада по данному вопросу.

Стихи про Пермский край

Найдешь ли прекрасней Уральского края?

Здесь горные реки в ущельях играют,

Здесь горы в зеленых лохматых уборах,

Прозрачные воды шумят на озерах.

Здесь золотом, хлебом богата земля.

Кругом самоцветы, железо, руда.

Живут здесь умельцы - мастеровые,

Из камня цветы вырезают живые.

Слова здесь не ценят, а ценят дела,

Чтоб дружбою крепила Уральцев семья.

Здесь сказы Бажова все помнят и знают.

Рябинка листвою тихонько качает.

Любимый, Любимый, Любимый Урал!