

Конспект занятия по лепке во второй младшей группе на тему «Как мы лепили гусеницу»

Цель:

Формирование у детей интереса к лепке.

Задачи:

1. Научить детей работать с пластилином: делать объемные фигурки и плоские, используя различные приемы и способы;
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук;
3. Развивать наблюдательность, исходя из наблюдения за работой воспитателя;
4. Продолжать формировать навыки работы с пластилином;
5. Воспитывать аккуратность;

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением гусеницы, бабочки.

Материалы:

Пластилин или соленое тесто разноцветное, картонный лист, игрушка гусеница или образец из пластилина, соленого теста, картинка бабочки.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте ребята!

Дети здороваются.

Педагог:

- Сейчас я расскажу один случай, который произошёл со мной летом...

А вы же все знаете, что Лето – это тёплое время года, когда всё расцветает и радуется. И мне было летом радостно.

Иду я как-то по тропинке, в маленьком лесочке.

И чувствую..., что-то опустилось на моё плечо. Что-то небольшое, даже маленькое и щекотливое. Сначала я хотела испугаться, чуть не вскрикнула! Но передумала... И решила посмотреть, что за гость ко мне пожаловал?

Повернула я голову и... заулыбалась. Это была всего лишь маленькая гусеничка!

Вот такая она была (показ картинки или игрушки гусеницы).

Посмотрела я на неё, а она посмотрела на меня и улыбнулась мне в ответ.

Сняла я её со своего плеча и аккуратно положила на зеленый листик. Гусеницы же должны жить на листиках, там их домик. Моя гусеница оказалась очень вежливой, она поблагодарила меня и сказала, что сейчас она мне покажет маленькое ЧУДО - волшебное превращение.

- Какое? – спросила я.

- Ты увидишь рождение бабочки.

-Крибли! Крабли! Бумс!!!! – прошептала гусеница и тут же появилась чудесная бабочка...

- Вот такая она была, ребята! - (показать картинку).

- Правда красивая?

Дети: Да!

- Я спасла гусеничку и на свет появилась волшебная бабочка! А если бы я её не посадила на листик, она бы могла упасть с моего плеча и разбиться. И это было бы печально. Нужно помогать всем маленьким и беспомощным.

Вы согласны со мной?

Ответ детей.

- Ребята, а вы видели бабочек?

Ответ детей. - А сейчас мы с вами слепим гусеницу!

Педагог: Готовы лепить. Дети: Да! (раздаётся пластилин цвета на выбор детей)

Педагог: Возьмите приготовленный кусочек пластилина и начинайте согреть его в руках, перекладывая его из ладошки в ладошку. Когда он согреется, мы будем его катать между ладошек. Покажите, что у вас получилось. Молодцы. У вас должна получиться колбаска. Давайте покатаем ее между ладошек еще, чтобы она у нас вытянулась побольше.

Педагог показывает, как катать и помогает тому, кто не справляется.

Педагог: Колбаску мы скатали, а теперь мы ее должны завернуть, и получится у нас кружок! Педагог показывает, как необходимо скрутить колбаску и помогает тем, у кого не получается.

Педагог берет белый картон, лепит из пластилина голову гусеницы и приклеивает ее на картон. Дети приносят свои работы, а педагог приклеивает получившиеся круги, как продолжение туловища и подписывает каждый круг.

Педагог: Молодцы ребята, бабочка говорит вам всем большое спасибо. У нее теперь будут подружки, которые потом превратятся в бабочку!

Педагог: Кто приходил к нам в гости? А кого мы сегодня лепили? Пластилин, каких цветов мы использовали?

Молодцы... А теперь для закрепления результата, о волшебном превращении из гусеницы в бабочку, пойдёмте посмотрим мультик.

Педагог: Ребята а давайте мы с вами полетим как бабочки, крылышками помашем. (летим до конференц зала)

Педагог: Ребята а как гусеница двигается? правильно ползет.... а гусеница длинная или короткая? Молодцы длинная....так давайте и мы с вами до группы будем ползти как гусеницы. (дети берут друг друга за руки и длинной цепочкой потихоньку идут в сторону группы).