



Педагогический проект

**« Читаем вместе с
мамой »**

**Выполнили воспитатели старшей группы
Минакова М.П. и Флягина М.П.
МБДОУ Детский сад № 4**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Поколение нынешних детей в общей массе не хочет читать книги. Развитое телевиденье, «навороченные» телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению детей к книжной культуре, хорошей литературе.
- В результате проведенного среди родителей анкетирования, мы получили результаты, по которым мы определили , что родители редко и мало читают детям .
- Педагоги бьют тревогу: дети, не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли.
- Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста.

Проблема на решение которой направлен проект : дети мало интересуются книгами, родители редко читают детям книги. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

ЦЕЛЬ: формирование интереса у дошкольников к чтению детской книги через творческую и познавательную деятельность при помощи родителей.

Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя

Способствовать поддержанию и развитию традиций семейного чтения

Задачи:

Повысить компетентность родителей в осознании ценности детского чтения как средства образования и воспитания дошкольников

Активизировать участие в совместной деятельности родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье

Направления реализации проекта

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ

СОЦИАЛЬНОЕ
ПАРТНЕРСТВО



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И

Просветительская
работа с
родителями по
организации
домашнего чтения

Литературные
КВН, конкурсы
«Папа, мама, я –
читающая семья»

Совместная
деятельность с
участием родителей
по изготовлению
оборудования и
атрибутов для
театрализованных и
настольных игр

Оформление и
презентация
групповой
домашней
библиотеки

Совместное чтение
и творчество по
прочитанным
произведениям

Вечера встреч с
мамой
«В гостях у
сказки»

Творческие
мастерские по
изготовлению
книжек-малышек

«Переплетная
мастерская»



Создание мини
музея «Моя
любимая книга»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Игры-
инсценировки
по
прочитанным
произведениям

Сюжетно – ролевые
игры «Библиотека»,
«Книжный магазин»,
«Переплетная
мастерская», «Книжный
доктор»

Изготовлен
ие книжек-
малышек

Выставки
детских рисунков
и поделок по
прочитанным
произведениям

Тематические
выставки книг
«Детские
писатели в
гостях у
ребят».

Викторины
«Путешествие
по сказкам»



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Экскурсии в
библиотеку
«Побывайте
книжном царстве».

Участие в
конкурсах
рисунков в ДК и
ДШИ совместно
с родителями

Участие в
муниципальных
конкурсах чтецов
при поддержке
родителей



ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИКИ НА КОНЕЦ ГОДА

РОДИТЕЛИ:

-

- Ежедневно поддерживают традиции семейного чтения, на начало года читало ;
-художественную литературу 23%. - конец 75 %
- Повышают интерес ребенка к художественной литературе, через обновление домашней библиотеки , приносят книги в детский сад , некоторые стали посещать городскую библиотеку с детьми 20 % - конец 65%

-

ВОСПИТАННИКИ:

Пытаются самостоятельно выбирать художественные произведения для семейного чтения 30 % - конец 60%

Из наблюдения виден интерес к литературе как к виду искусства;

Есть потребность ежедневного общения с художественной литературой и обыгрыванием и зарисовкой прочитанного.

