

Стерхова Елена Юрьевна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №8»

города Воткинска Удмуртской Республики

ПРОЕКТ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Актуальность: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщает к его ценностям, направляет на развитие познавательных и гендерных интересов мальчиков и девочек. Благодаря знаниям о профессиях, у детей формируется интерес к труду, зарождается мечта о своей будущей деятельности, гордость за труд своих родителей и людей. Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования.

Проблема: У многих современных детей наблюдается недостаточность знаний о труде и специфике работы парикмахера, дети не знакомы с историей парикмахерского искусства, также многие дети не аккуратны и с нежеланием следят за своей внешностью.

Цели проекта: Формировать понимание важности труда парикмахера, необходимости этой профессии в мире, развивать познавательную деятельность, специфические умения и навыки коммуникативного характера, творческую и самостоятельную активность в процессе игровой и познавательной деятельности.

Задачи проекта: Углублять и расширять знания детей о профессии парикмахер, дать конкретные знания по схеме: название профессии – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции – результат труда.

Продолжать знакомить детей с техникой и орудиями труда, обращая внимание на безопасность при выполнении различных видов работ парикмахера.

Расширять представления детей о труде взрослых и учить переносить приобретённое знание в свою деятельность.

Развивать творческие способности детей и фантазию.

Воспитывать интерес и уважение к трудящимся в сфере услуг, желание работать для других. Подвести к пониманию того, что деятельность парикмахера является необходимой для соблюдения гигиены и опрятного внешнего вида человека.

Тип проекта: Информативно-творческий, краткосрочный, в рамках группы.

Участники проекта: воспитатель, дети 4-5 лет средней группы «Дюймовочка», родители.

Продолжительность проекта: 2 недели

Мероприятие	Задача	Форма	Результат
Подготовительный			
Подбор информации для реализации проекта.	Изучение литературы и интернет ресурсов по данной теме	Подбор книг о парикмахерском искусстве, журналы с фотографиями укладок и стрижек. Создание презентаций, подбор мультфильмов и видеофильмов, подбор пословиц, загадок, афоризмов о волосах и песни, стихов, картинок.	Сбор информации и идей
Создание развивающей среды	Пополнение развивающей среды	Подбор наглядно-дидактических пособий,	Картотека игр: 1.Слепи прическу (

по данному проекту.		демонстрационного материала	пластилинография) 2. Подбери прическу одnogруппнику 3.Сплети косичку Выставка журналов, книг «Школа красоты», Парикмахерское искусство» Альбомы с иллюстрациями: 1.«Рабочий день парикмахера», 2.«Инструменты парикмахера», 3.«Пословицы и афоризмы о волосах»
	Обогатить игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры. Формировать гендерную принадлежность	Практическая деятельность с использованием бросового материала	Для игры «Парикмахер» - муляжи средств по уходу за волосами (лосьон, шампунь, гель для укладки, спрей, краска для волос) Для игры «Продавец

			товаров для гигиены и укладки волос» - предметы заместители.
Поиск единомышленников среди родителей и социальных объектов	Обсудить с родителями тему проекта, привлечь к участию в создании предметно – развивающей среды	Индивидуальная беседа Консультация для родителей: «Уход за детскими волосами»	Выставка реальных рабочих инструментов. Выставка кукол с необычными прическами. Фотовыставка «Наши прически» Договоренность о посещении парикмахерской
Основной этап			
Работа с детьми	Расширить представления о профессии, парикмахерском искусстве, создании и видах укладок, строении человеческого	1. Беседа на темы « Кто такой парикмахер», « Рабочее место парикмахера», «Инструменты для работы», « Что такое шампунь? Какие	

	волоса	средства для ухода за волосами ты знаешь?»	
		<p>2. Рассказ с использованием видеофильма «Волос под микроскопом. Чешуйки. Корень. Срез.», «Первый шампунь», «Уход за волосами с куклами Лол», «Как менялись женские и мужские прически», «Прически с IVII по XXI век»</p>	Макет строения волоса на голове
		<p>3. Беседа о содержании мультфильмов «Золотой волос», «Любимые волосы», «Воскресенье парикмахера», «Парикмахер. Развивающий мультфильм Сундучок».</p>	«Журнал причесок группы «Дюймовочка»
		4. Просмотр и обсуждение презентации	Выставка рисунков,

		«История развития прически»	выставка книг
		5. Знакомство с пословицами о волосах.	Придумывание историй из жизни и сопоставление их с пословицами
	Познакомить с профессией парикмахер (условия труда, инструменты для работы, их, терминология, трудовые операции, результат труда)	6. Презентация реальных инструментов для работы Презентация выполнения вечерней прически	Показ выполнения прически на воспитаннике
	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус.	7. Совместная продуктивная деятельность с детьми.	Раскрашивание раскрасок по теме Выставка рисунков «Я-стилист» Лепка причесок в технике пластилинография,

Заключительный этап			
Трансляция полученных знаний	Закрепить полученные знания на реальном объекте	Экскурсия в парикмахерскую (просмотр техники окрашивания на клиенте)	Фотоотчет
	Вызвать желание ухаживать за собой, выглядеть аккуратно	Совместная практическая деятельность детей и родителей	Дефиле причесок «Моя прическа» (и мальчики и девочки) на родительском собрании
Участие в конкурсах	Повысить профессиональную компетентность	Проект, презентация, методическая разработка	Пополнение портфолио

Используемая литература:

1.В. Деркунская: Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. ФГОС
Издательство: Центр педагогического образования, 2016 г.

2. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростовна-Дону: Феникс, 2012.

3.СыпченкоЕ.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ - СПб.: Детство-Пресс, 2012. 97с.

4.Сыромятникова И.С. 'История прически: Учебник для театральных художественно-технических училищ' - Москва: Искусство, 1983

5. «Парикмахерское искусство» . - СПб. Диамант; Золотой век .1998

Интернет-ресурсы

1 <https://www.culture.ru/materials/253388/istoriya-russkikh-prichesok>

2. <https://sonypictures.ru>

3. <https://www.youtube.com>

4. 24hair.ru › [vo-vsey-krase-traditsionnyie-pricheski-stran-mira](http://24hair.ru/vo-vsey-krase-traditsionnyie-pricheski-stran-mira)