

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105» г. Саратов

Квест-игра
«Путешествие в историю родного края»

Воспитатели: Сидорчук Л.А.
Барашева О.В.

Саратов, 2020

Квест-игра

«Путешествие в историю родного края»

Возрастная группа: дети старшей группы

Цель: формировать представления об истории родного края.

Задачи:

- знать и приумножать культурные традиции своей малой Родины;
- развивать познавательный интерес к истории родного края;
- закрепить дружеские отношения внутри детского коллектива, умения работать сообща;
- воспитывать у детей доброжелательность по отношению друг к другу; создавать радостное настроение.

Оборудование и материалы: компьютер, мультимедийный проектор; презентация, раздаточный материал, цветные фишки (самоцветные камни) для оценивания выполнения заданий игроками, сундук, шкатулка.

Действующие лица: ведущий — воспитатель, профессор Временштейн, пират, туземец.

Предварительная работа: ознакомление с наиболее значимыми историческими событиями и культурными достопримечательностями г. Саратова.

Ход игры:

1. Орг. момент

- Добрый день ребята и уважаемые гости!
- Все ли заняли места, согласно купленным билетам?
- Что же, очень хорошо! Тогда посмотрели друг на друга, улыбнулись!
- Получилось? А теперь ещё раз, но с большей искренностью!
- Так-то гораздо лучше, тогда -в добрый путь!

Демонстрация слайдов презентации.

Слайд 1. (с звуковым эффектом)

Ведущий:

-Предположите, как вы думаете, где мы с вами находимся? (Ответы детей)

-Мы находимся с вами в лаборатории профессора Временштейна.

Временштейн:

- Я, профессор Временштейн, предлагаю вам испытать машину времени.

Ведущий:

-Ребята, посмотрите, у профессора уже имеется примерный маршрут полета.

-Куда мы полетим?

Временштейн:

- Предлагаю отправиться в увлекательное путешествие квест-игру по истории родного края. Пираты похитили у меня части карты, которые спрятаны в сундуке, а сундук закрыт на кодовый замок. Узнав код (правильные ответы) – команда получает карту.

2. Квест -игра

Маршрут № 1. Залив вопросов

Туземец 1:

-Акуна матата! Мы поможем вам в поисках карты.

-Залив вопросов так назван неслучайно!

-Чтобы попасть на наш остров, вы должны по очереди ответить на все наши вопросы, за правильный ответ вы будете получать самоцветный камень.

Слайд 2.

- В каждом государстве имеются государственные символы. Какие символы здесь изображены?

-Кто основал город Саратов?

-На какой русской реке стоит город Саратов?

-Что соединяет два крупных города нашей области: Саратов и Энгельс?

- Как называется знаменитый саратовский хлеб, секрет выпечки, которого сохранен от умельцев -предшественников?

- Назовите древний город Золотой Орды, который находился на правом берегу Волги, на южной окраине Заводского района современного Саратова.

Пират:

- О-хо-хо! Добрый день, отважные путешественники и гости моего острова!
-Думали, побываете на острове и не встретите ни одного пирата? Не тут-то было! Я здесь главный пират!

-Прослышал я, что вы путешествуете по моему острову, и решил вам помешать, приготовив для вас парочку заданий.

- Если вы не выполняете мое задание, я забираю у вас драгоценные камни.

-Если же отвечаете правильно, проходите дальше без потерь.

Задание: Посмотрите внимательно, не ошибся ли фотограф, когда подписывал названия музеев на фотографиях.

(Демонстрация фотографий Саратовского областного музея краеведения, Парка Победы и Саратовского художественного музея А.Н. Радищева).

1. Парк Победы



2. Саратовский областной музей краеведения



3. Саратовский художественный музей А.Н. Радищева



Ведущий:

-Саратовская земля, Благословенный песенный край!..

Мне саратовский напев

Нравится уж больше всех,

И напев, и перебор,

И гармошки разговор.

(Выступление учащихся с музыкальным номером).

3 маршрут: Ущелье памятников

Слайд 3.

Профессор Временштейн:

- Сейчас я покажу вам Ущелье памятников.

-Вы можете отгадать памятники с первой попытки и получить часть карты, либо называете номер квадрата, который хотите открыть.

-Если ответ неправильный, в вашей шкатулке самоцветных камней на один становится меньше.

(Демонстрация скульптурной композиции: О. Табаков и персонаж кот Матроскин из мультфильма «Простоквашино», памятник Ю.А.Гагарину, «Журавли», памятник гармошке, памятник героям фронта и тыла с самолётом Як-3)

4 маршрут: «Гора юных поэтов»

Пират:

Вы находитесь на вершине «Горы юных поэтов», чтобы покорить ее вершину нужно отгадать по содержанию стихотворения о каком событии или личности идет речь?

1. Ближе к ночи с далёкого плёса

Поднимается белый туман.

Стою на вершине утёса,

Где, когда -то стоял атаман.

Назовите имя этого известного атамана. (С.Разин)

2.Слух по городу разнесся
Сразу на сто голосов,
Что сам царь идет в Саратов
По дороге на Азов.

О каком русском царе идет речь? (Петр 1)

3.Любимый город-волжская судьба.
Цвет голубой старинного герба,
Щит голубой, три стерляди на нем
Нам говорят о промысле твоём.

Что означают на гербе три стерляди на щите?

4. Вековые дубы и каскады прудов,
И «Горбатый мосточек» над ними.
Лебединую верность рождает любовь
И скрепляется здесь молодыми!»

Место отдыха саратовских горожан. (Городской парк культуры и отдыха.)

5 Маршрут: «Пещера тайн»

Туземец:

-Акуна матата!

-Мы отправляемся в пещеру тайн.

- Вот она – шкатулка, где хранятся тайны, вашего родного края! Вы должны отгадать, что в ней находится.

Задание: На этих находках не найти портретов правителей, а вот имена - запросто. Мастера часто добавляли слова «да продлится царствие его», «слава его победе», иногда выбивали название города, слова «будь счастлив». Жители города могли приобрести товары на эти предметы.

-Что находится в этой шкатулке?(Деньги)

Профессор Временштейн:

- Наше Путешествие подошло к концу и давайте посмотрим, сколько у вас фишек (самоцветных камней)?

-Посмотрите внимательно, где находится сундук с сокровищами и сколько нужно фишек, чтобы его открыть?

(В сундуке части карты, которые следует все собрать, сложив все части карты в одну).

-Какая карта у вас получилась?

После прохождения всех маршрутов, игроки собираются в лаборатории у профессора Временштейна, который «загружает» машину времени и участники игры возвращаются домой.

Подведение итогов. Рефлексия.

Оценка своей работы, выбор детьми разноцветных смайликов:

Красный – было трудно, мало что понял;

Зелёный - работал активно, всё знал;

Желтый – было интересно, узнал много нового.