

Развитие речи дошкольников с использованием нестандартного оборудования

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передавать. Мало того, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это — основное условие успешного обучения.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В развитии речи детей ведущую роль занимает развитая мелкая моторика сопровождаемая двигательными упражнениями с использованием различных предметов: массажных мячиков; платочков; крупных бигудей; бус; резинок для волос; цветных ленточек. Все игры сопровождаются стихотворениями - это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук обладает рядом преимуществ. Речь как бы ритмизируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на ее восприятие. В пальчиковых играх с нестандартным оборудованием содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Во время игр с различными предметами также задействовано тело (голова, руки, ноги, туловище). Такие забавы очень увлекательны: они способствуют творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умения управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Играя с детьми в игры, следует обращать внимание на точность и качество выполнения движений, на согласованность речи с работой пальцев и кистей рук. По ходу игры комментируйте, помогайте, подсказывайте, и оценивайте действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий. следите, чтобы упражнения выполнялись без лишнего напряжения.



Веселая поездка

На ладошке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали, Тр-р-р.

Стоп. Разворот.

На реке — пароход!

Пароходом ехали,

До горы доехали.

Пароход не везет.

Надо сесть в самолет,

Самолет летит.

В нем мотор гудит — **У-у-у-у-у-у-у!**

Дети крутят ленточки между ладонями вперед-назад, руки держат перед собой.



Мячик сильно посжимаю и ладошку поменяю.

«Здравствуй, мой любимый мячик!» —

Скажет утром каждый пальчик.

Раз, два, три, четыре, пять.

Крепко мячик обнимает, никуда не выпускает.

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет.

*Дети крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.
Касаются мячиком каждого пальца правой и левой руки.
Крепко сжимают мячик поочередно в одной и в другой ладони.
Поочередно передают мячик из одной руки в другую руку.*



Дети надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Я — пальчик первый, я большой!

Указательный — второй!

Третий пальчик — средний!

Четвертый — безымянный!

А пятый мизинчик —

Он самый маленький, румяный!

Надевают резиночку на большой палец,

на указательный,

на средний,

на безымянный,

на мизинец.

Щепоткой показывают, что мизинец маленький, и дотрагиваются указательными пальцами до щек — «румяные щечки».

Упражнения предлагаемые мной, направлены на осуществление требований учебной программы в образовательной области Коммуникация" по разделам "Развитие речи", "Ознакомление с художественной литературой"

Таким образом, включение упражнений на развитие пальцевой моторики и физкультминуток воспитателям на занятиях позволяет регулярно стимулировать действия речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей; совершенствовать внимание и память, психические процессы тесно связанные с речью; облегчить будущим школьникам усвоения навыков письма, научить различным способам снятия мышечного напряжения.

Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Игры с пальчиковым тренажером разрабатывают руку и максимально развивают мелкую моторику ребенка. Они задействует и укрепляет большое количество мышц руки, тренирует запястье. Все это улучшает циркуляцию крови к пальчикам,

способствует развитию гибкости, подвижности и увеличению силы пальчиков. И параллельно развивает моторику органов артикуляции, благодаря чему ребенок легче ставит язык в нужное положение и проще меняет это положение во время произношения разных звуков в одном слове, а так же способствуют активной работе мозга, развитию мышления, ориентированию в пространстве. Уделяя внимание развитию рук ребёнка посредством пальчиковых тренажеров, мы обеспечиваем его умственное развитие, совершенствуем речь, обеспечиваем подготовку к школе. Такой малыш будет развит в соответствии с возрастом, школьное обучение ему будет даваться легко.