

## ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

**Тема:** «Новогодний калейдоскоп».

**Сроки:**

**Группа:** вторая младшая.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Задачи:**

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование умения согласовывать свои действия с другими участниками. Формирование основ безопасного поведения в природе (*социально-коммуникативное развитие*).

- способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о весне. Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.. Знакомство с правилами поведения в природе. Формирование первичных представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере) (*познавательное развитие*).

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой. Расширить активный словарь за счёт понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Проявление у детей интереса к красоте в окружающем мире. Овладение навыками и умениями изобразительного творчества. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (*художественно-эстетическое развитие*)

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных

движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами (*физическое развитие*).

## **Продуктивная деятельность**

### **Рисование «Этот День Победы»**

#### Методы и приемы:

**Практические:** Физкультминутка «Миру да». Дидактическая игра «Собери картинки»

**Наглядные:** иллюстрация «День Победы», Выставка военной техники

**Словесные:** беседа «День Победы». Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Прослушивание песни Д.Туманов «День Победы»

**Материалы и оборудование:** Для рисования: акварельные краски, непроливайка, цветные восковые карандаши, бумага, кисточки, распылитель, вода.

### **Аппликация «Цветы ко Дню Победы»**

#### Методы и приемы:

**Практические:** Дидактическая Игра «Что лишнее». Физкультминутка "Цветы".

**Пальчиковая гимнастика** «Праздничный салют»

**Наглядные:** Просмотр презентации «День победы»

**Словесные:** стихотворение "День Победы" (А. Усачев). Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют». Песня «Солнечный круг»

**Материалы и оборудование:** картон голубого цвета (по количеству детей), заготовки: голуби вырезанные из белой бумаги; красная цветная бумага, клей или клей карандаш.

### **Лепка «Самолет»**

#### Методы и приемы:

**Практические:** Упражнение под музыку «Упражнение с флажками» Муз. Т. Вилькорейской. Дыхательная гимнастика «Флажок». Подвижная игра «Найди себе пару». Дидактическая игра «Найди тень»

**Наглядные:** Рассматривание иллюстраций «Военный транспорт»

**Словесные:** Железновы «Самолеты», Чтение стихотворения А.Бороздин «Самолетик»

**Материалы и оборудование:** Игрушечный самолет, пластилин, дощечки для лепки, стеки, салфетки.

## Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<b>Двигательная</b>	Утренняя гимнастика с флажками, Физкультминутка «Миру да», "Цветы". Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют». Упражнение под музыку «Упражнение с флажками» Муз. Т. Вилькорейской. Дыхательная гимнастика «Флажок». Подвижная игра «Найди себе пару».
<b>Игровая</b>	Дидактические игры «Собери картинки», «Что лишнее», «Найди тень» Упражнение под музыку «Упражнение с флажками» Муз. Т. Вилькорейской. Подвижная игра «Найди себе пару».
<b>Продуктивная</b>	рисование красками «Салют Победы», лепка «Самолет», аппликация «Цветы ко Дню Победы»
<b>Познавательно-исследовательская</b>	Наблюдения, Дидактические игры «Собери картинки», «Что лишнее», «Найди тень». Выставка военной техники
<b>Коммуникативная</b>	Беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов и сказок, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы.
<b>Музыкально-художественная</b>	Прослушивание песни Д.Туманов «День Победы». Песня «Солнечный круг». Упражнение под музыку «Упражнение с флажками» Муз. Т. Вилькорейской.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы», стихотворение "День Победы" (А. Усачев), стихотворение А.Бороздин «Самолетик»
<b>Трудовая</b>	Поручения, совместный (коллективный) труд.

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность Педагога	Деятельность Воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Педагог: «Ребята, какой праздник мы празднуем в мае?»	Дети рассказывают и показывают иллюстрации	Формировать умение составлять предложения
2	Физкультминутка «Миру да»	Мы веселые ребята, (идут по кругу, высоко поднимая колени) Любим в детский сад ходить. Всем на свете скажем «Миру – Да!» (помахать руками.) А войне – запрет! (Скрестить руки, обнять себя)	Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом
3	Педагог предлагает детям посетить выставку военной техники	Выставка военной техники	Обогатить словарный запас прилагательными
4.	Педагог читает стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Майский праздник День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовет дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им Бабушки глядят.	развивать поэтический слух, память, внимание.
5.	Педагог предлагает детям	Дидактическая игра «Собери	Развивать логическое

	дидактическую игру	картинки»	мышление
6.	Песня Д.Туманов «День Победы»	Прослушивание музыкальной композиции	эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений.
7	Педагог предлагает нарисовать Салют победы	Рисование салюта детьми (коллективная работа)	Формирование умений детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни
8	Педагог приглашает детей в кинозал	Просмотр презентации «День победы»	Воспитывать чувство любви к родине
9	Педагог читает стихотворение "День Победы" (А. Усачев)	Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат. Что такое День Победы? Это праздничный салют. Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут. Это фрукты и конфеты, Это запахи весны. Что такое День Победы? Это значит- нет войны.	развивать поэтический слух, память, внимание.
10.	Педагог предлагает дидактическую игру	Игра «Что лишнее»	Развивать внимание, мышление
11.	Физкультминутка "Цветы"	Наши нежные цветки (пальцы в виде бетона, руки плавно поднимаем) Распускают лепестки (плавно раскрываем пальцы) Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхает (качаем руки над головой) Наши алые цветки Закрывают лепестки (закрываем пальцы) Тихо засыпают, Головой качают (опускаем руки вниз,покачиваем кистями).	Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой
12.	Педагог предлагает прослушать песню «Солнечный круг»	Песня «Солнечный круг»	эмоционально воспринимать и понимать образное содержание музыкальных произведений.
13	Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»	Словно искры света Лепестки сверкают (Шевелят пальчиками) Вспыхивают астрами Голубыми, красными Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми! (Сжимают и разжимают пальцами) А потом рекою	Развитие мелкой моторики

		(Поднимают руки вверх) Золотой текут. что это такое? (Шевелят пальчиками) Праздничный салют!	
14.	Педагог предлагает сделать цветы ветеранам	Аппликация «Цветы ко Дню Победы»	учить детей приклеивать части открытки последовательно
15.	Педагог предлагает сделать упражнение под музыку	«Упражнение с флажками» Муз. Т. Вилькорейской	Проявляет интерес к совместным играм.
16.	Педагог предлагает выполнить дыхательную гимнастику	Дыхательная гимнастика «Флажок»	Учить правильно дышать
17.	Чтение стихотворения А.Бороздин «Самолетик»	Я – самолетик маленький, Еще я не летаю. И на асфальте во дворе Со мной Денис играет. Мечтает он стать летчиком, А я – летать как птица. И, значит, нужно нам расти И нужно нам учиться. Когда Дениска подрастет И стану я большим, Мечты все наши сбудутся И в небо мы взлетим.	развивать поэтический слух, память, внимание.
18.	Физкультминутка «Самолёт»	Вот мотор включился, Пропеллер закрутился Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж К облакам поднялись, И шасси убрались. Вот лес – мы тут, Приготовим парашют. Толчок, прыжок, Летим дружок! Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились.	Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом и музыкой
19.	Педагог предлагает подвижную игру	Подвижная игра «Найди себе пару»	Проявляет интерес к совместным играм.
20	Педагог предлагает дидактическую игру	дидактическая игра «Найди тень»	Развитие мышления, внимания
21	Педагог предлагает сделать самолет	Лепка «Самолет»	Продолжать учить детей работать с пластилином
22.	Педагог предлагает детям составить альбом «День победы»	альбом «День победы»	Проявляет интерес к совместным действиям

Итоговое мероприятие: альбом «День победы»

Конспект составил: