

*Лукашевич Ольга Владимировна,
воспитатель,
детский сад №49,
город Рыбинск, Ярославская область*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тема: арт-студия «Креатив»!

Цель: создание условий для развития творческих способностей, фантазии, креативного мышления в процессе изготовления новогодней игрушки

Задачи:

- **образовательные:**

- расширить и систематизировать знания детей о традициях новогоднего праздника
- совершенствовать навыки работы по схеме
- совершенствовать навыки работы с гуашью, клеем, ножницами, цветной бумагой, ватой, блестками, нитками

- **развивающие:**

- развивать творческие способности, фантазию, индивидуализм, мелкую моторику рук, художественный и эстетический вкус

- **воспитательные:**

- воспитывать желание поучаствовать в совместной работе по украшению главной елки города
- воспитывать аккуратность, усидчивость

Оборудование и материал: ноутбук с презентацией, «волшебные ящички» с карточками внутри, заготовки елочных игрушек разной формы и цвета, 8 столов с материалом для украшения (смотри ниже).

Предварительная работа: работа на занятиях и в индивидуальной деятельности с ножницами, клеем, гуашью; работа с ватой, блестками, нитками, цветной бумагой, цветным песком.

ХОД

Приветствие

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО! (гостям)

- Ребята, я вас приветствую в арт-студии «Креатив»!

- Кажется, нам пришло письмо (картинка на слайде: дед Мороз держит объявление)

- Давайте прочитаем: «Объявляется новогодний конкурс: «Подарок городской елке!»

- Что может быть подарком для елки? (ответы детей)

- Вы готовы прямо сейчас принять участие в конкурсе?

- Вы можете сделать не одинаковые, а разные игрушки? (дети объясняют, как сделать неодинаковые игрушки)

- Давайте посмотрим видео (видеофайл фильма «Изготовление новогодних игрушек на фабрике»)

Беседа после просмотра фильма:

- Кто работает на фабрике? (дизайнеры)



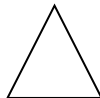

- Чем занимаются дизайнеры? (разрабатывают новые игрушки, по-новому украшают)

- Вы сегодня хотите примерить на себя роль дизайнеров? (обязательно создание ситуации успеха: - Я уверена, у вас всё получится!)

- Посмотрите, ребята! Вот наша арт-студия «Креатив: на столах разложены различные материалы для украшения ваших изделий. Подумайте, чем вы хотели бы украсить их?

- Создать свой проект новогодней игрушки вам помогут «волшебные ящички» (12 маленьких отделений с крышками)

- Давайте вспомним, как с ними надо работать? (в каждом ряду открывать только один ящичек, брать одну карточку: форму, цвет и изображение)

Форма				
Цвет	Синий	Красный	Желтый	Черный
Изображение	Снежинка	Снеговик	Заяц	Цветок

- Подходите по-одному, работайте с «волшебным ящичком», затем, ориентируясь на свою схему, выбирайте заготовку игрушки и занимайте места за столами.

Из ящичков дети набирают схему своей игрушки, затем, ориентируясь на нее, выбирают заготовку игрушки. Далее, по своему желанию, выбирают стол с материалом для украшения изделия: вата, краски, блестки, нитки, цветная бумага, цветной песок – это дизайнерская мастерская.

Стоят 8 столов:

1 – вата, клей ПВА, простой карандаш, трафарет круги, кисть клеевая, кисть для гуаши, подставка под кисть, клеенка, гуашь, стакан с водой, тряпочка

2 – блестки, клей ПВА, кисть, подставка, клеенка, простой карандаш

3 – гуашь, кисть, подставка под кисть, тряпочка, стакан с водой, простой карандаш, трафарет

4 – нитки резаные разного цвета, клей ПВА, трафарет, простой карандаш, краски, вода, кисти

5 – дождик резаный, клей ПВА, простой карандаш, трафарет, кисть, клеенка

6 – цветная бумага, клей, простой карандаш, кисти, стакан с водой, гуашь

7 – цветной песок, заготовка на двустороннем скотче

8 - наклейки

- Проект вашей дизайнерской игрушки готов.
- Давайте немножко отдохнем.

Музыкальная физкультминутка на слайде.

- Отдохнули? Проходите за свой стол, превращайтесь в дизайнеров и делайте елочную игрушку.

(Дети занимают места за рабочими столами, начинают украшать елочную игрушку. Воспитатель помогает советом при необходимости).

- Ребята, возьмите свои готовые елочные украшения и встаньте в круг.

Рефлексия.

- Давайте рассмотрим ваши работы. Очень красивые игрушки получились!
- Кем вы сегодня работали? (дизайнерами)
- Почему у вас получились разные игрушки? (каждый работал по своей схеме)
- Какие умения помогли вам сделать игрушку? (умение работать по схеме, знание правил работы с блестками, нитками, ватой, клеем, краской и т.д.)
- Что у вас вызвало наибольшее затруднение во время работы?
- Что наиболее вам удалось?
- Для какой цели вы делали елочные игрушки?
- У вас всё получилось!
- Давайте покажем игрушки нашим гостям!