

*Лузина Елена Сергеевна,
учитель биологии МБОУ «СОШ№1»
п.г.т. Уренгой Пуровского района.*

Разработка урока биологии в 8 классе.

Тема: «Строение и функции кожи»

Тип урока: изучение нового материала

Форма организации работы с учащимися: парная, индивидуальная, фронтальная

Конспект урока:

Цель: формирование представлений о строение и функциях кожи.

Задачи:

- Познакомить учащихся с особенностями строения кожи, ее функциями;
 - Развивать навыки самообразования, умения работать с текстом, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи;
 - способствовать пониманию необходимости здорового образа жизни;
- В ходе урока реализуется метапредметный подход по формированию ООУН и междисциплинарных связей с таким предметом как валеология,

Технология методы и средства обучения:

Урок смоделирован с использованием Информационно-коммуникационной технологии и технологии Развития критического мышления через чтение и письмо.

Приветствие преподавателя.

1) Слайд № 1. Синквейн.

Нежная, загорелая.

Защищает, выделяет, воспринимает.

Наружный покров тела человека.

Зеркало здоровья.

2) **Цель урока:** (?)

(Познакомьтесь со строением и функциями кожи человека.)

3) Посмотрите на экран, вы видите несколько утверждений.

Верите ли вы что

1. В коже происходит образование витамина Д.
2. Молочные железы – это изменённые потовые железы
3. Кожа это самый тяжёлый орган человеческого тела.
4. Самые «волосатые» люди блондины.
5. Секрет потовых желёз не имеет запаха.

Отметьте в тетради номера и напротив обозначьте знаком «+» и «-» верные и неверные на Ваш взгляд утверждения.

4) А теперь выполните задание;

Откройте учебник на странице 205 и прочитайте о функциях кожи. (2 минуты)

Выпишите функции кожи в задание № 182.

Пожалуйста назовите мне эти функции:

1. Защитная.
2. Рецепторная.
3. Выделение.
4. Терморегуляция.

5) Теперь внимание на экран, перед Вами слайд «Строение кожи».

В коже различают три слоя.

I слой – Наружный – эпидермис.

II слой – Собственно кожу (Дерма).

III слой – Подкожная жировая клетчатка.

I (Поверхностный роговой слой из отмерших клеток – клетки которого постоянно слущиваются и заменяются новыми.

Защитная функция.

Глубокие слои эпидермиса состоят из живых клеток. В них находится пигмент меланин. (Защита от УФО).

II Слой (Дерма) – образован соединительной тканью, содержит много волокон коллагена и эластина. → (Упругость) благодаря им кожа растягивается при движениях.

Кожа пронизана кровеносными и лимфатическими сосудами, нервами.

В собственно коже расположены потовые (700-1300 мл. пота) и сальные (себум 20 гр в сутки) железы.

Волосы: Волосяная луковица Волосяная сумка Пиломоторный мускул

III Подкожная жировая клетчатка –

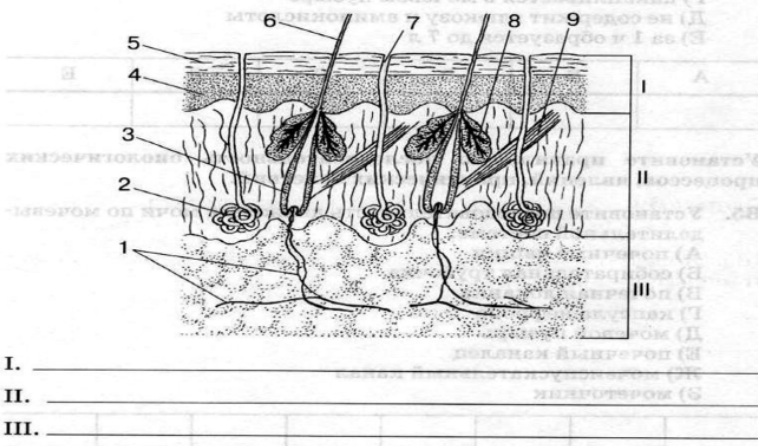
Гиподерма



6) Видеоролик Слайд.

7) Ребята теперь давайте поработаем с немим рисунком, пожалуйста используйте полученные вами знания и подпишите название согласно нумерации. (2минуты)

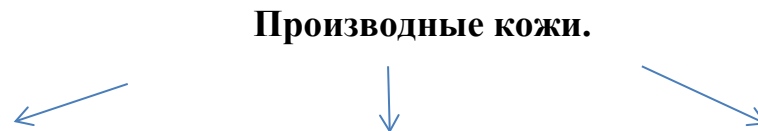
183. Рассмотрите рисунок. Напишите названия слоёв и структур кожи, обозначенных цифрами.



Давайте назовем что получилось.

8) Теперь откройте учебник и прочитайте страницы 206-207. Интересные необычные факты о коже и ее свойствах пометьте карандашом на полях, те факты, которые Вас удивили.

9) Заполните схему:



Охарактеризуйте строение и функции производных кожи.

10) А теперь вернемся к вопросам, на которые мы отвечали в начале урока, как Вы думаете какие верны, были ли ошибки в начале урока? Вас ничего не настораживает в этих утверждениях? **(сравнение со скелетом!)**

Что Вас более всего удивило?

11) Вы молодцы, сегодня очень продуктивно поработали. Оценивание. Мне было очень приятно с вами познакомиться и поработать, поэтому сегодня за урок я всем ставлю оценку отлично.

12) Д/З. Составить памятку по соблюдению необходимых правил гигиены. Прочитать учебник на стр.205-207, вопросы стр.208.