

## Планирование работы в детском саду с одарёнными детьми

Лапшова Мария Николаевна

методист

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево

План разработан с целью выстраивания системной работы коллектива дошкольного уровня образования для эффективного выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощи одаренным детям.

### Цель работы с одарёнными детьми:

создание условий, обеспечивающих выявление, развитие одаренных детей и реализацию их творческих возможностей.

### Задачи:

- создать систему работы с одарёнными дошкольниками;
- создать пространство групп в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей;
- развивать индивидуальные способности одарённых дошкольников;
- увеличить количество дошкольников с высокими достижениями в конкурсах;
- развивать потенциал педагогов в работе с одарёнными детьми;
- принять участие в работе по преемственности со школой и социумом.

### Ожидаемые результаты:

- создание системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня;
- развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение преемственности в работе со школой и социумом.

### Оценка эффективности реализации плана по критериям:

- количество дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня;

- количество детей охваченных дополнительным образованием;
- ежегодная стабильность посещения дошкольниками кружков;
- количество выпускников детского сада, продолжающих посещать дополнительные секции и кружки, обучаясь в школе.

#### Формы работы с одаренными дошкольниками:

- индивидуальный подход;
- дополнительные занятия с одаренными дошкольниками, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам;
- участие в конкурсах различного уровня;
- посещение творческих кружков по способностям;
- исследовательская и проектная деятельность дошкольников;
- использование современных развивающих технологий;
- создание детских портфолио.

#### Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип создания комфортных условий для совместной работы дошкольника и педагога;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора дошкольниками занятий по интересам.

#### Направления работы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### Механизмы реализации плана работы с одаренными детьми:

- внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

- организация подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создание условий способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ;
- создание и ежегодное пополнение банка данных одаренных детей.

План работы с одарёнными дошкольниками:

| №   | Направление работы   | Содержание работы   | Сроки                         |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 1.  | Исследовательское направление  | Определение контингента и составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь                      |
| 2.  | Проведение диагностики одаренности детей.  | Беседы, прослушивания, наблюдения педагогов. Беседы с родителями.       | Сентябрь – октябрь            |
| 3.  | Работа педагога- психолога с одарёнными детьми   | Выявление умственного потенциала (способностей ) дошкольников           | Октябрь                       |
| 4.  | Создание и ведение единого банка данных «Одаренный дошкольник»   | Сбор информации   | Октябрь<br>Ноябрь             |
| 5.  | Контроль и мониторинг качества проводимой работы.  | Подведение итогов работы  | Ноябрь,<br>февраль,<br>апрель |
| 6.  | Методическое направление   | Использование инновационных технологий                                  | В течение года                |
| 7.  | Заседание творческой группы: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми | Эффективность работы с детьми   | Декабрь<br>Январь             |
| 8.  | Создание методических материалов для работы с одаренными дошкольниками                                   | Создание единого банка методических разработок                          | В течение года                |
| 9.  | Повышение компетенций у педагогов  | Обучение на курсах повышения квалификации                               | В течение года                |
| 10. | Профессиональная активность педагогов  | Участие в мероприятиях различных уровней                                | В течение года                |
| 11. | Индивидуальные занятия с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, проектам различного уровня         | Участие в проектно-исследовательской деятельности                       | В течение года                |
| 12. | Повышение активности у дошкольников в конкурсной и исследовательской деятельности                        | Участие в конкурсах различных уровней                                   | В течение года                |

|     |   |  |                |
|-----|---|--|----------------|
| 13. | Повышение уровня достижений дошкольников                              | Увеличение числа победителей в конкурсах                   | В течение года |
| 14. | Создание Портфолио успеха   | Работа над Портфолио достижений дошкольников               | В течение года |
| 15. | Организация мероприятий по обобщению знаний и достижений дошкольников | Викторина для умных и находчивых «Хочу всё знать»          | Март           |
| 16. | Работа с родителями<br>По запросу                                     | Консультирование родителей, воспитывающих одаренных детей. | В течение года |
| 17. | Взаимодействие с социумом   | Участие в мероприятиях                                     | В течение года |
| 18. | Выставка творческих работ   | Подведение итогов достижений                               | Апрель         |
| 19. | Концерт Юных дарований  | Подведение итогов достижений                               | Май            |