

Кочева Татьяна Юрьевна

Воспитатель

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

р. п. Полазна

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СКОРО В ШКОЛУ»

Содержание:

1. Паспорт проекта
2. Вид проекта
3. Цель, задачи и направления проекта
4. Принципы реализации проекта
5. Актуальность проекта
6. Этапы проекта
7. Ожидаемый результат
8. Поэтапный план реализации проекта
9. Перспективы развития и применения проекта в практике
10. Заключение
11. Список литературы
12. Приложение

Сроки реализации: краткосрочный (январь 2019 г. – апрель 2020 г.)

Вид проекта: детско-педагогический, информационный, практико-ориентированный.

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители.

База внедрения проекта: подготовительная к школе группа №7 «Солнышко», МБДОУ «Полазненский детский сад №7».

Основная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель проекта:

- Формирование у детей подготовительной группы положительного отношения к предстоящему обучению, подготовить к принятию новой социальной позиции «школьника», повысить грамотность и компетенцию родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Принципы реализации проекта:

- лично-ориентированный подход в целенаправленном процессе воспитания положительного отношения к школе;
- научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности;
- единство содержания форм и методов работы;
- принцип сотворчества детей, педагогов и родителей;
- принцип доступности;
- принцип системности и последовательности.

Направления проекта совместной деятельности с детьми:

1. Уменьшение влияния психологического стресса перед школой
2. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других
3. Развитие речи и мелкой моторики
4. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза. Подготовка к обучению грамоте
5. Развитие элементарных математических представлений.

Взаимодействие с родителями.

Задачи проекта:

1. Организовать процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей данного возраста.
2. Развивать эмоционально – положительное отношение ребенка к школе, желание учиться.
3. Формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Актуальность проекта:

Жизнь ребёнка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией. Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности уступил место положительным эмоциям связанным со школой. Современному учителю необходимо стать мудрее и ближе к ребенку, чтобы обучение стало ценным и позитивным и способствовало бы личностному развитию ребенка, а так же установлению положительного эмоционального контакта между будущим учеником и его первым учителем.

Поэтому надо хорошо понимать готов ли ребенок пойти в школу. Быть готовым к школе – это не значит уметь писать и читать, необходимо быть психологически готовым к школе! Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет

информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Следует заметить, что в настоящее время первоклассники развиты хуже, чем их сверстники в середине прошлого века, потому что психологическая готовность не формируется на занятиях по школьному типу. Большую роль в подготовке детей к школе играют родители, но не все из них знают, как правильно готовить ребёнка к будущей школьной жизни. Основная причина ошибок родителей при подготовке детей к школе — недостаточный уровень образовательной культуры семьи. Большинство педагогов и родителей уделяют внимание интеллектуальной готовности ребёнка к школе. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе; у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований, что является показателем отношения к школе. Это объясняется и тем, что наши дети все меньше и меньше играют в традиционные игры (сюжетно-ролевые, развивающие, игры с правилами, дидактические, реже занимаются конструированием, лепкой, рисованием, аппликацией. Все виды детской деятельности вытесняются компьютерными играми.

Проект «Скоро в школу» разработан и подготовлен к совместной деятельности родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе воспитателям подготовительных групп, а также родителям, с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у них

интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Этапы работы над проектом:

I этап – диагностико-аналитический

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – реализация проекта

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

III этап – итоговый

Защита проекта в виде досуга «Страна Знаний».

Создание мини-музея «Школа»

Оформление папки лэпбук « Скоро в школу».

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1	<ul style="list-style-type: none">• Рисование на тему: «Школа»;• Конструирование на тему: «Школа».	январь	Дети педагоги
2	Сюжетно-ролевые игры: «Школа»	февраль	Дети педагоги
3	Оформление мини-музея по теме: «Школа. Школьные принадлежности».	март	Дети Родители педагоги
4	Рассказы педагогов с показом иллюстраций о школе, учителях и школьных правилах;	март	Дети педагоги
5	Беседы о школе, режиме,	апрель	Дети

	правилах поведения в школе, об отношении к учёбе и оценках и т.д.		педагоги
6	Выставка фотоматериалов из семейных архивов «Мои родители — школьники».	апрель	Дети Педагоги родители
7	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на школьную тематику. • Дидактические и пальчиковые игры, направленные на подготовку руки к письму. 	В течении всего проекта	Дети педагоги
8	Решение ребусов, шарад, кроссвордов по теме: «Школа».	В течении всего проекта	Дети педагоги
9	Ознакомление детей с произведениями литературы о школьной жизни и учебе в школе.	В течении всего проекта	Дети Педагоги родители
10	Экскурсия в школу (начальная школа)	апрель	Дети Педагоги
11	Экскурсия в школу (старшее звено)	апрель	Дети педагоги

Ожидаемый результат:

- наличие у детей правильных и четких представлений и знаний о школе;
- сформированность учебного и социального мотива учебной деятельности;
- эмоционально положительное отношение к школе.

Перспективы развития и применения проекта в образовательной практике

Практическая значимость проекта «Скоро в школу» в детском саду заключается в подготовке детей к обучению в школе. Проект является дополнением и продолжением накопленного ранее опыта работы с детьми и родителями подготовительной к школе группы.

В ходе реализации проекта планируется тесное взаимодействие воспитателей и родителей по формированию у детей подготовительной группы осознанной мотивации к учёбе. В ходе сотрудничества, родители являются активными и действенными участниками образовательного процесса. Данный проект позволит обогатить представления детей о школе и профессии учителя. Такая совместная работа и благоприятные условия для успешного развития ребенка и способствует полноценной, гармонично развитой личности. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах успешного перехода детей на новую ступень образования. Обобщенный опыт работы может быть использован широким кругом педагогических кадров.

Заключение.

Подводя итоги работы по разработке проекта «Скоро в школу», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. В проекте показана система работы с детьми и раскрыто содержание основных форм взаимодействия с семьей. В первую очередь уделяется внимание личностной готовности ребенка к школе, мотивационной готовности.

Список литературы:

1. Буре Р. С. Готовим детей к школе: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М. : Просвещение, 1987
2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л и др. Я готовлюсь к школе (популярное пособие для родителей и педагогов) - Ярославль: Академия развития, 2000 – 33с.
3. Губатова Л. Н. Психологическое сопровождение процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к систематическому школьному обучению. //Дошкольная педагогика – 2010, №1
4. Пазухина И. А. Идем в школу с радостью! //Дошкольная педагогика №4 2010
5. Ваш ребенок идет в школу: Тренинги и страхи детей и родителей/ Т. Б. Анисимова – Ростов н/Д: Феникс, 2005
6. Громова Т. В. Сказочная подготовка к настоящей школе – М. : Генезис. 2003
7. Бурухина А.Ф «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» — журнал « Воспитатель ДОУ» 2012
8. Павлов И. В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе СПб. : Речь, 2008
9. Панфилова М. А. Лесная школа. : Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. М. : ТЦ «Сфера», 2002