

**Мастер - класс для обучающихся объединения «ТехноОМ» на тему:
«Выпиливание салфетницы «Лебеди»**

(педагог Козырева Т.А)

Оборудование: лобзики , напильники, наждачная бумага, копировальная бумага, фанера, эл.выжигатели.

Цели мастер-класса:

- продолжить работу по изготовлению выпиленных изделий;
- закрепить с обучающимися УУД при работе с фанерой;
- прививать обучающимся чувство прекрасного при изготовлении работы.
- воспитывать у учащихся настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать аккуратность, терпение,
- умение доводить начатое дело до конца.

Ход мастер-класса:

Вступительная часть

Педагог: «Ребята, сегодня мы с вами продолжим работу по изготовлению выпиленных изделий. Вашему вниманию предлагается выпиленное изделие: «Салфетница «Лебеди»

Ответьте на вопросы:

1. Из скольких деталей состоит наше изделие? (3)
2. В чем сложность при изготовлении данной работы? (Кончики крыльев лебедей очень хрупкие и могут обломиться при выпиливании).
3. Что необходимо сделать, чтобы это не произошло?(Нужно сначала их выпилить, а потом остальную часть изделия).

Основная часть мастер-класса

Порядок работы:

1. подготовка фанеры для выпиливания:
 - а) обработка фанеры напильником;
 - б) обработка наждачной бумагой;
 - в) шлифовка фанеры.
2. перевод чертежей на подготовленную фанеру:
 - а) через копировальную бумагу перенесем чертеж на фанеру;
 - б) копирку кладем на поверхность фанеры пачкающей стороной или блестящей;

- в) сверху накладываем чертежи;
 - г) чертежи с копиркой закрепляем скрепками.
3. Выпиливание деталей после перевода чертежей на фанеру.
4. Сначала выпиливаем внутренние отверстия.
5. Следующим выпиливаем внешний контур. (на выпиливание отводится 2 урока).
6. Третий час отводится для отделки выпиленных деталей:
- а) обработка внутренних поверхностей наждачной бумагой;
 - б) обработка внешнего контура;
 - в) обработка поверхностей деталей;
 - г) склеивание.

Заключительная часть мастер-класса.

Педагог: «Вот и подошел к завершению наш мастер-класс. Вы все справились с заданием и получили прекрасные результаты, проявив старательность, аккуратность, терпение, настойчивость в преодолении трудностей». А теперь ответьте на вопросы:

1. Какие трудности возникли у вас при выпиливании?
2. Что необходимо было соблюдать при выпиливании?
3. Как нужно было склеивать готовые детали работы, на что обратить внимание?
4. Что нового вы узнали на этом мастер-классе?
5. Что полезного вы вынесли для себя с этого занятия?

Ниже прилагаются чертежи салфетницы «Лебеди»