

Егорова Татьяна Ивановна,

инструктор по физической культуре,

СП ГБОУ СОШ №11 «Детский сад № 10»

г.о. Октябрьск

План – конспект занятия

по физическому развитию в группе раннего возраста «Зайчик»

«Интеграция образовательных областей»: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой. (« Физическое развитие»)

2. Формировать умение у детей внимательно слушать речь педагога.

(Познавательное развитие»)

3. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.(« Художественно –эстетическое развитие»)

Материалы и оборудование : шапочка зайчика, длинная веревка, мягкие мячи, обруч.

Логика образовательной деятельности

Часть занятия	Содержание занятия	Дозировка, дыхание, темп	Организационно-методические указания	Примечания
Вводная часть	Ходьба за педагогом стайкой.	2 мин.	Инструктор: Здравствуйтесь, ребята. Посмотрите, к нам сегодня	

	<p>Построение в круг вокруг педагога.</p>	<p>Дыхание произвольное</p> <p>Темп: средний</p>	<p>на занятие пришел гость (игрушка-зайка), чтобы посмотреть что вы умеете делать</p>	<p>Педагог показывает детям игрушку – зайчика</p>
			<p>Давайте с ним поздороваемся.</p>	<p>Дети здороваются</p>
			<p>У зайки ушки на макушке. Он живет в своей избушке. Смотрит он в окно не идет ли кто. Под окном собачка лает И ушами шевелит. Глазками она моргает, Зайкин домик сторожит. Идут к зайкиной избушке Очень шустрые зверушки. Две подрушки-попрыгушки, Две зеленые лягушки. Серый козлик бородатый Да еще олень рогатый. И несут в подарок зайке Барабан и балалайку. Треньди, бреньди балалайка, Принимай подарки зайка.</p>	<p>Педагог раздает детям морковки, сделанные фетра.</p>

	<p><i>Общеразвивающие упражнения</i></p> <p>«Зарядка с морковкой»</p> <p>1. И.п.: сидя на ковре, морковка в правой руке, поднять морковку над головой, помахать и опустить на колени. То же выполнить левой рукой.</p>	<p>Дыхание: произвольное</p> <p>Темп: умеренный</p> <p>3-4 раза</p>	<p>Сидя, ножки вытянули, прямые. Поднимаем ручки высоко на головой.</p> <p>Положили морковку на коленочки.</p>	
	<p>2. И.п.: стоя, в опущенных руках морковка. Присесть, положить морковку на пол, выпрямиться и поднять руки вверх, затем присесть, взять морковку и выпрямиться.</p>	<p>4-6 раз</p>	<p>Морковку крепко держим в руках. Присели, положили морковку на пол. Встали высоко подняли ручки, присели забрали морковку и стали ровненько.</p>	
	<p>3. И.п.: сидя, ноги вытянуть, морковка на полу между ног, руками опереться об пол сзади. развести ноги, соединить их вместе, стараться не сгибать ноги в коленях.</p>	<p>3-4 раза</p>	<p>Сели на ковер, ножки вытянули и развели в стороны. Положили морковку между ножек. Ручки отвели назад, поставили их позади себя, отдыхаем. Соединили ножки вместе.</p>	
	<p>4. Ходьба стайкой за педагогом.</p>		<p>Дети давайте соберем морковки в корзиночку.</p>	<p>Собирают морковки в корзину</p>

Основная часть	Построение в колонну друг за другом		<p>Молодцы, ребята. Зайке понравилось как вы ловко выполняли упражнения с морковкой.</p> <p>А сейчас за мной , друг за другом становись.</p>	Дети выстраиваются в колонну за педагогом.
	Ходьба по доске, положенной на пол	2 раза	Ручки на поясе, идем потихонько , не толкаем друг друга.	
	Ползание на четвереньках с подползанием под веревку	2 раза	Встали на четвереньки , как котятки, подползаем под веревочку голову опускаем ниже.	
	Подвижная игра « Зайцы и волк »		<p>Молодцы ребята, показали мы зайчику как умеем заниматься. Предлагаю вам поиграть в игру.</p> <p>Заиньки перебегают То лужок, то лесок. Землянику собирают - Скок да скок! Скок да скок! Здесь поляна мягче шелка, Оглянись, оглянись, Берегись лихого волка, Берегись, берегись! Заиньки уснули сладко. Лес шумит! Лес поет! - Убегайте без оглядки: Волк идет, волк идет!</p>	Педагог

