

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»

**Открытое занятие
в старшей группе
«Путешествие по страницам истории»**

Воспитатель: Демина Е.А.

Г. Улан-Удэ, 2020

Открытое занятие в старшей группе «Путешествие по страницам истории»

Цель: Знакомство детей с культурно-историческими ценностями своего родного края.

Задачи:

Образовательные:

- расширять понятие «Родина», «малая Родина».
- формировать у детей образ родной страны, вызвать у детей желание знакомиться и изучать историю своего края, Отечества.
- формировать осознание принадлежности к родному народу, стране.
- Познакомить с историей возникновения города.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к родному городу.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него.
- доброжелательное отношения между детьми.

Словарная работа: Родина, малая Родина, столица Бурятии, город Улан-Удэ, название зданий (памятники, музеи, театры)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, альбомов «Наш малый город», беседы о городе Улан-Удэ. Чтение стихов и рассказов.

Материал: устройство ИКТ, презентация, запись песни М. Бернеса «С чего начинается Родина», мяч, ваза, цветы, дидактическая игра «Подбери пары», дидактическая игра «Наш город будет ещё краше, если...», разбитое зеркало(муляж).

Ход занятия:

Звучит первый куплет песни «С чего начинается Родина» в исполнении М. Бернеса.

-Ребята. Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии? (о Родине) Правильно, о Родине.

- Вы уже знаете, что у каждого человека есть большая и малая Родина. А что такое Родина? (Родина - это страна, в которой мы живем).

- Ребята, а в какой стране мы живём? (в России) Правильно, в России.

- Как называют людей, которые живут в России? (Россияне). Давайте назовем себя таким замечательным словом. Алина, если ты живешь в России, ты кто? (Россиянка) и т.д.

Слайд2.

Наша страна – большая и красивая. Посмотрите на карту России, со всех сторон территорию России омывают моря, океаны.

А вспомнить про нашу Россию, нам поможет **игра «Моя Родина»**. Я буду говорить про Россию, а вы -дополнять мои слова словами «Это Родина моя».

Слайд3-8

Реки чьи глубоки, чисты
И красивы берега?
Отвечайте без запинки -Это
(Это Родина моя!) – хоровой ответ.
Горы, снежные вершины
Прячут ввысь за облака.
Что за чудная картина? - Это
(Это Родина моя!)
Где на севере морозном,
Льдом сверкают берега.
А на юге – море, солнце. - Это
(Это Родина моя!)
Где город города прекрасней,
А всех важней из них Москва.
Цвет флага – белый, синий, красный. Это
(Это Родина моя!)

Игра сопровождается показом слайдов.

Дидактическая игра «Подбери слово» (Игра с мячом)

- Давайте подберем красивые слова о России, как её можно назвать, Россия какая? (Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная, родная, священная, непобедимая, любимая, славная, дорогая, необъятная, свободная, раздольная, великая, единая, единственная). Молодцы!

- Как называется столица России? Верно, Москва.

Мы поговорили о России – о нашей большой Родине. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Как вы понимаете, что это? -

Это место, где человек родился и вырос. Это ваш дом, детский сад, улица, на которой вы живете.

- Назовите вашу малую Родину? (город Улан-Удэ)

Слайд9

Посмотрите на карту. Это республика Бурятия. В ней и находится наша малая Родина, город Улан-Удэ.

Про наш город написано много песен, стихов:

Я люблю свой милый город.
Здесь родился, здесь живу.
Я люблю свой милый дворик,
Где с ребятами дружу.

И даже физминутки посвящены нашему городу. Давайте проведем одну из них.

Физминутка: "Мой город"

Люблю по городу шагать, (шагают на месте)

Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)

Люблю считать. (шевелият пальчиками)

Площадь – раз, (загибают пальчики по - одному, начиная с большого)

«Дом торговли» - два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – Ледовый наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – мой любимый магазин,

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь про все на свете!

Очень любим мы наш город (Наклоны влево, вправо)

Он, красив, и очень дорог! (хлопки)

-Сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие по нашему городу. А поможет нам в этом волшебное зеркало.

Волшебное зеркало обещало сегодня познакомить нас с историей нашего города. Посмотрите, но с ним что-то случилось.

Проблемная ситуация (воспитатель обращает внимание на части зеркала).

-Как вы думаете, что произошло с зеркалом? (Ответы детей.) Оно разбилось, и мы теперь не сможем узнать историю нашего родного города.

-Как можно исправить эту ситуацию? (Ответы детей.) Не забывайте, что наше зеркало волшебное и сможет снова стать целым, если мы выполним задание каждой его части.

Беседа-диалог. Какое место города изображено на фотографии? Почему?

-Улан Удэ – это красивый и современный город. Это самый большой город в нашей Республике. В нем проживает более 400 тысяч человек. Город интересен множеством достопримечательностей.

Слайд 10

Встречает гостей города скульптура «Мать Бурятия», которая расположена на Селенгинском мосту. Ее еще называют «Гостеприимная Бурятия». Бронзовая фигура женщины в традиционном бурятском костюме и с хадаком, пиалой в руках означает, что в Улан-Удэ живут очень гостеприимные и добродушные люди, которые любят свой город. Это самый высокий памятник в У-У.

В нашем городе много разных памятников. Посмотрите на экран и называйте знакомые памятники.

Слайд 11

Памятник ровесникам, ушедшим в бой (памятник молодым солдатам, жителям Бурятии).

Слайд 12

«Беркут» (Эта скульптура олицетворяет мощь, смелость, долголетие);

Слайд 13

«Мемориал Победы» (находится на проспекте Победы, мемориал с вечным огнем, посвящен памяти жителей Бурятии, погибших в годы ВОВ).

Слайд 14

Скульптура «Мэргэн» (стрелок из лука)

Слайд15

Памятник «Три стихии» (земля, огонь, вода)

-Город интересен и музеями. Каждое место хранит в себе свою историю, свои знания и свои тайны.

Слайд16

Музей истории Бурятии (Здесь хранятся редкие книги и монеты, богатая коллекция икон)

Слайд17

Музей природы Бурятии (место, где можно познакомиться с растительным и животным миром Бурятии)

Слайд18

Художественный музей им. Сампилова (представлена живопись, графика, скульптуры, изделия народных мастеров).

Слайд19

Этнографический музей народов Забайкалья (под открытым небом расположены исторические объекты, связанные с бытом и культурой народов Забайкалья).

-В нашем городе также имеются театры.

Слайд20

Русский драматический театр

Слайд21

Государственный Бурятский академический театр драмы

Слайд22

Бурятский государственный академический театр оперы и балета

Слайд23

Театр кукол «Ульгэр»

-А какие красивые площади располагаются в г.У-У.

Слайд24

Площадь Советов — главная площадь Улан-Удэ.

Слайд25

Площадь Революции. Это самая старая площадь нашего города.

Дидактическая игра «Букет красивых слов».

-Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

(Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний. зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный.)

-Вот какой букет красивых слов мы собрали.

История нашего города

Посмотрите, на осколке зеркала изображен крест-памятник.

— Что это? Что обозначает этот знак?

— Как вы думаете, что хочет нам рассказать зеркало?

Сейчас я расскажу вам историю города. Город Улан-Удэ стоит на берегу реки Уды и Селенги. Когда-то давным-давно, на правом берегу реки Селенга при впадении в неё реки Уда, русскими казаками было построено зимовье, под названием Удинский острог. Сейчас на месте основания острога стоит памятник. Именно с этого места и начал строиться наш город. Этот острог состоял из высоких крепких стен, которые защищали город от врагов. Со временем острог получил статус города и стал называться Верхнеудинском. Шло время, город становился все больше, лучше укреплялись его стены.

Почти 100 лет назад город был переименован в Улан-Удэ (в переводе с бурятского языка «Красная Уда»). Таким образом, Улан-Удэ стал главным городом республики. По сей день в центре города сохранились деревянные дома, построенные много лет назад. Давайте сравним, какие постройки были раньше, а какие сейчас. Для этого мы с вами поиграем в дидактическую игру

Дидактическая игра «Подбери пары».

Цель: развитие умений соотносить иллюстрации старинного города и современного, называть достопримечательности города, образовывая пары.

Дети выбирают фотографию с изображением города в прошлом и подбирают фотографию современного города, составляя пары.

-Вот как изменился наш город за столько много лет. Он стал красивым и современным.

Ребята, а вы знаете, как сделать, чтобы наш город был еще красивее, современнее?

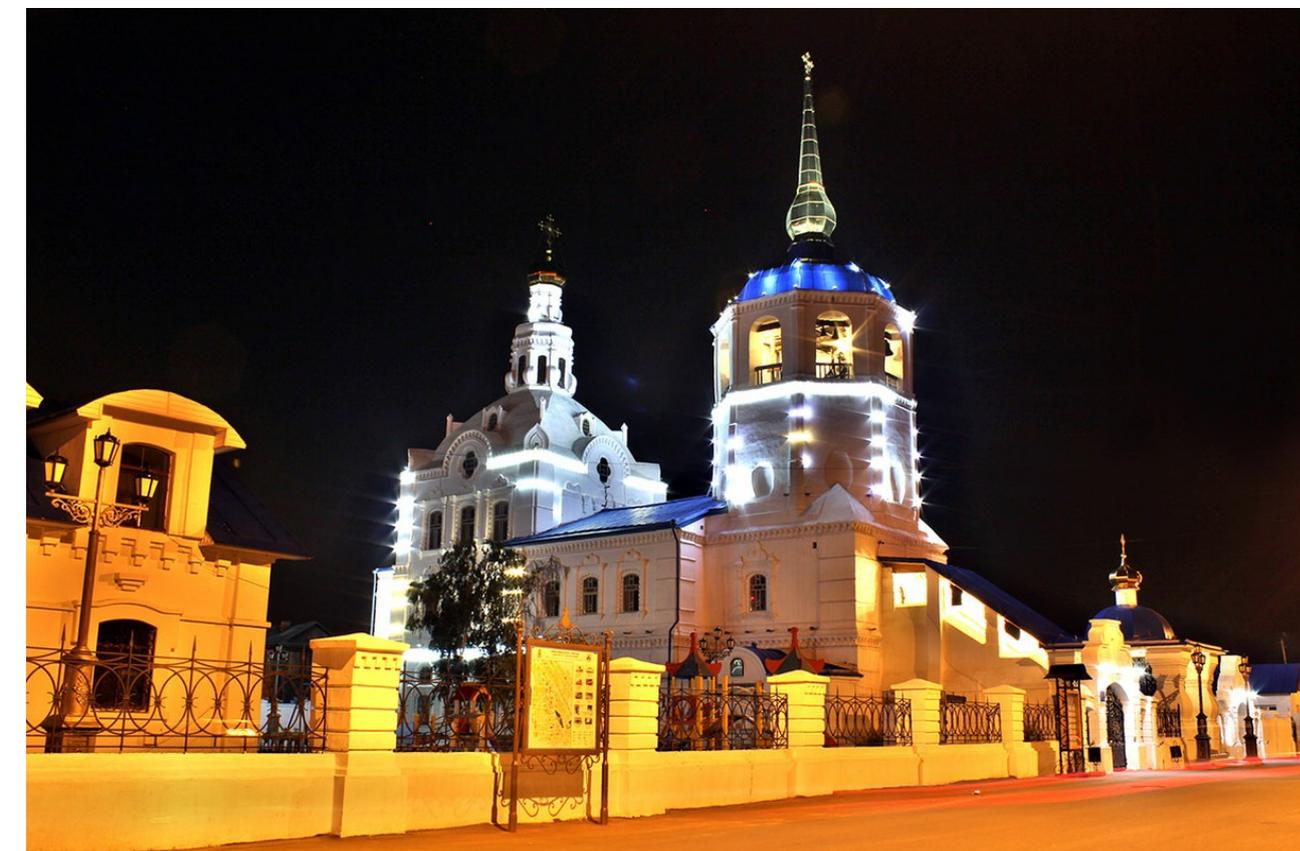
Рефлексивный круг «Продолжи фразу»: «Наш город будет ещё краше, если...».

Молодцы, ребята! Вы много знаете о нашей большой Родине России и малой Родине - Бурятии. Мы помогли зеркалу, собрали разбитые осколки, а зеркало помогло нам узнать историю возникновения нашего города.

Для России наш город – частица,
А для нас он - родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.





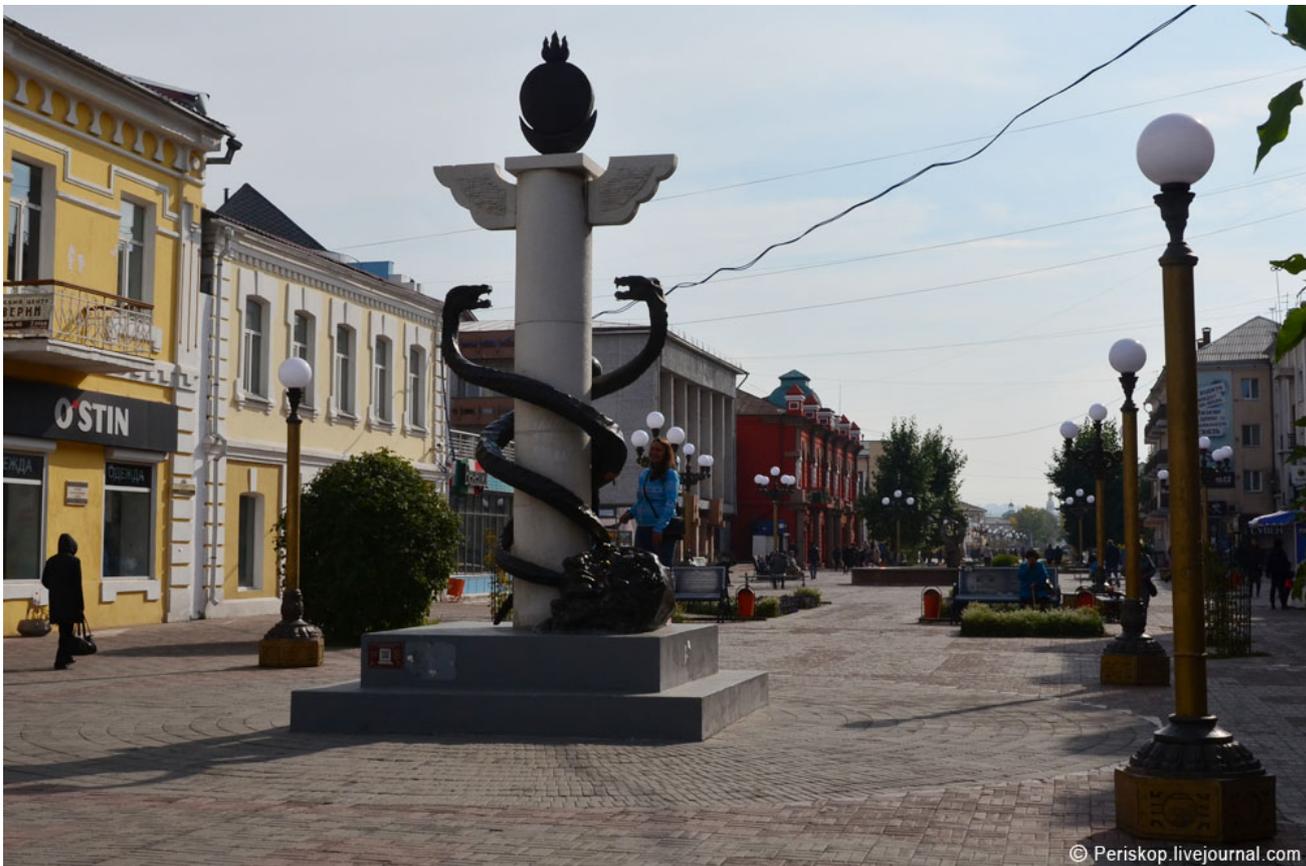




г. Верхнеудинскъ. Большая ул.



Fishki.net



© Periskop.livejournal.com







