

МДОУ детский сад «Родничок»

Конспект

занятия по познавательному развитию для детей

старшего дошкольного возраста

по теме:

**«Деньги»**

Подготовила воспитатель Горшкова Галина Александровна

г. Переславль – Залесский, 2020 г.

Цель: познакомить детей с деньгами, их предназначением

Задачи: познакомить детей с монетами и купюрами разного достоинства и обучить владению ими; воспитывать отзывчивость и самостоятельность; развивать умения в исследовательской деятельности (делать выводы); закрепить умение владения интерактивной доской и работать со флипчартом.

Материалы: деньги – монеты достоинством один, два, пять, десять рублей; купюры достоинством 50 и 100 рублей; интерактивная доска, проектор, флипчарт «Супермаркет»

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

У отца был мальчик странный

Необычный, деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? ... (Буратино)

Воспитатель: Правильно, дети. Это герой сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (показывает куклу Буратино).

Вы знаете, он опять попал в неприятности. Папа Карло дал ему денег, чтобы купить школьные принадлежности, а кот Базилио и лиса Алиса опять его обманули, забрали у него все деньги и спрятали их. Нужно помочь нам с вами их найти. Поможем? (ответы детей)

Из сказки мы знаем, что деньги кот с лисой спрятали под большим деревом на поле чудес. Вот туда-то мы с вами сейчас и отправимся. А помогут нам путеводные стрелочки, на которых изображены монетки, они укажут нам направление.

(Дети находят стрелочки и идут по ним)

Воспитатель: вот мы и пришли на поле чудес, а вот и дерево!

(Дети находят под деревом мешочек с деньгами и рассматривают их)

Буратино: Спасибо, ребята, что помогли мне найти эти деньги, но как ими пользоваться, я не знаю.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Буратино, для чего существуют деньги? Кто зарабатывает в семье деньги? За какой труд платятся деньги? Где работают ваши родители? Какие российские деньги вы знаете? На что расходуются деньги?

### Ответы детей

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что нарисовано на купюрах и монетах? Какого они достоинства? Поднимите руку, у кого монета достоинством 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей. Из какого материала они изготовлены? (металлические)

А теперь поднимите руки те дети, у которых купюры достоинством 50 и 100 рублей. Как вы думаете, из чего они сделаны? (бумажные)

### Физкультминутка

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развёл –

Ключик, видно, не нашёл.

Что бы ключик тот достать

Нужно на носочки встать!

Воспитатель: Как вы думаете, как нужно относиться к деньгам? Покупки нужно совершать обдуманно, не доверять посторонним людям, как это сделал наш Буратино.

Буратино: Спасибо, ребята, теперь я всё понял! Теперь я буду покупать только нужные вещи! Я сейчас пойду и куплю себе школьные принадлежности в школу. Правда, я не знаю, сколько они стоят!

Воспитатель: Не переживай, Буратино! Ребята тебе подскажут, что сколько стоит!

### На интерактивной доске – страничка флипчарта «Наши покупки»

Дети по очереди «соединяют» покупку и её стоимость, используя стилус и функцию «соединитель»

Буратино: Спасибо, ребята! Я обязательно потрачу деньги на нужные вещи и не буду больше доверять незнакомым людям!

Воспитатель: Хорошо, Буратино, мы рады за тебя. А дети мне ответят, что нового они сегодня узнали? Что им понравилось? А что не понравилось?