

«Курица и цыплята»

Конспект интегрированного комплексного занятия для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель Горшкова Г.А.

г. Переславль – Залесский, 2020 г.

Реализация содержания программы по образовательным направлениям:

- **Познавательное развитие**

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Учить детей рассматривать части тела курицы и цыплёнка, уточнять знания о их внешнем виде, поведении; обратить внимание на их оперение; учить находить сходства и различия между курицей и цыплёнком; пополнить активный словарь за счёт слов: перья, голова, клюв, хвост, крылья, клюют, зерно, хохлатка.
- Учить определять количество предметов (один – много).
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков по звукоподражанию.
- Закрепить навыки рисования нетрадиционным способом.

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику, коммуникативные способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным; уважительное и доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Планируемые результаты:

- Дети эмоционально – заинтересованно следят за игровой ситуацией, проявляют интерес к участию в совместных играх, отвечают на вопросы педагога, активны в изобразительной деятельности.

Оборудование:

- Ноутбук, проектор, интерактивная доска, флипчарт «Курица и цыплята»
- Ватман, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета
- Игрушечный автомобильный руль, маски – эмблемы кошки и курицы
- Платок, корзина с яйцами.

Ход занятия:

Дети с воспитателем входят в группу

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда я предлагаю вам поехать в очень интересное место. А поедем мы на поезде, вы будите вагончики, вставайте друг за другом

Дети строятся «паровозиком»

Воспитатель: и поехали!

Звучит аудиозапись песни С. Михалкова «Мы едем, едем, едем...»

Воспитатель: вот мы и приехали. Закройте глаза.

Воспитатель надевает платок и переодевается в «бабушку». Дети открывают глаза.

На экране интерактивной доски – изображение деревенского дома и птичьего двора.

Бабушка – воспитатель: Ой, сколько ко мне внучат приехало! Здравствуйте, мои дорогие ребятки! А вы знаете, куда вы приехали? (ответы детей). Правильно, в деревню к бабушке. Меня зовут бабушка Маша. Проходите, пожалуйста, гости дорогие, давно я вас к себе в гости ждала – поджидала, присаживайтесь.

Дети садятся на стулья. Звучит фонограмма звуков деревни: голоса животных и птиц.

Бабушка - воспитатель: Посмотрите, детки, какой у меня большой и красивый дом. Вам нравится? Я люблю домашних животных, люблю ухаживать за ними, заботиться, кормить. Посмотрите, сколько домашних птиц я развела. Кого вы здесь видите?

Дети перечисляют домашних птиц.

Бабушка - воспитатель: Посмотрите, кто вас здесь ждёт.

На экране – изображение курицы

Бабушка - воспитатель: Кто это, ребята? (ответы детей) Правильно, это курица. Какая она? (Дети: белая, покрыта перьями)

Бабушка - воспитатель: Посмотрите, детки, какая она красивая. Давайте посмотрим, что есть у курицы: на голове красный гребешок, борода, туловище, лапки, хвостик и крылья. У неё такой красивый гребешок, как хохолок, поэтому, её иногда называют «хохлаткой». Давайте повторим это слово – «хохлатка».

Дети повторяют это слово хором и по одному. Воспитатель достаёт корзинку с яйцами.

Бабушка - воспитатель: Ребятки, отгадайте, что у меня лежит в корзине? (Ответы детей)

Я вам загадаю загадку, если вы её отгадаете, то узнаете, что там лежит.

Может разбиться,

Может и вариться,

Если хочешь –

В птицу может превратиться?

(Яйцо)

Бабушка - воспитатель: Правильно, это яйцо. Кто несёт яйца? (Ответы детей). Да, правильно, это куры.

Воспитатель достаёт из корзины одно яйцо, показывает и даёт каждому ребёнку потрогать.

Бабушка - воспитатель: Посмотрите, деточки, вот оно какое, яйцо. Какое оно? (ответы детей: белое, гладкое, овальное, твердое). Сколько у меня яиц? (Ответы детей: одно). А теперь сколько? (показывает яйца в корзине) (Ответы детей: много). Правильно, кто вылупляется из этих яиц? (Ответы детей: цыплята).

Как курица подзывает к себе цыплят?

Дети: «Ко-ко-ко».

Бабушка - воспитатель: Давайте вместе с курицей позовем цыплят.

Воспитатель нажимает на страницу флипчарта и звучит голос курицы. На экране появляется изображение цыплёнка.

Бабушка - воспитатель: А вот и первый цыплёнок появился. Какой он?

Дети: Маленький, жёлтый, мягкий, пушистый, как комочек.

Бабушка - воспитатель: Давайте посмотрим, что есть у цыплёнка? (дети называют части тела цыплёнка: голова, тело, лапки, хвостик, крылышки, глазки, клюв). А что он делает клювом? (клюёт).

Дети хором и по одному произносят «Цыплёнок клювом клюёт».

Чтение стихотворения

Жёлтый шарик по траве

Весело катился

Говорят, на белый свет

Он вчера родился.

Рад он солнцу и теплу,

Как любой ребёнок,

Мошкам, крошкам, червяку...

Ведь малыш – цыплёнок!

Бабушка - воспитатель: Кто у цыплёнка мама? (дети: курица). Как они подзывают к себе маму? (дети: пи-пи-пи). Давайте позовем вместе с цыплятами маму – курицу.

Включается страница флипчарта со звуком «Писк цыплёнка»

Бабушка - воспитатель: Вот когда цыплята очень громко пищат и зовут свою маму, их может услышать кошка. А что может сделать она с маленькими цыплятами?

Дети: съесть их!

Бабушка - воспитатель: Правильно, что же делать? Как им спастись от кошки?

Дети: убежать!

Бабушка - воспитатель: Да, им лучше убежать. Вот я вам и предлагаю поиграть в игру «Курочка – хохлатка». Я буду курицей, Даша будет кошкой, а все остальные – цыплята.

Проводится подвижная игра «Курочка – хохлатка»

«Кошка» сидит на скамеечке вдали от остальных детей. «Курица – мама» выходит гулять с «цыплятами» и говорит:

Вышла курочка – хохлатка

С нею жёлтые цыплятки

Квохчет курочка «Ко-ко,

Не ходите далеко!»

Приближаясь к кошке

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет!

«Кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, цыплята убегают.

Бабушка - воспитатель: Молодцы, цыплятки, все убежали от кошки. Какие вы ловкие и быстрые!

Ой, я с вами что-то заигралась и забыла покормить цыплят! Они уже проголодались. Чем же мне их покормить? Что они клюют?

Дети: крошки, хлеб, зерно.

Бабушка - воспитатель: Правильно, зерном. Помогите мне их покормить.

Воспитатель приглашает детей к столу, где лежит лист ватмана, на котором изображены цыплята. На столе стоят баночки гуаши с жёлтой краской и ватные палочки.

Бабушка - воспитатель: Ребята, прежде, чем мы начнём рисовать, нам надо разогреть наши пальчики.

Проводится пальчиковая гимнастика

Наши уточки с утра: кря-кря-кря

Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда: га-га-га

Га-га-га!

Наши курочки в окно: ко-ко-ко

Ко-ко-ко!

А как Петя – петушок

Рано, рано поутру

Нам споёт – ку-ка-реку!

Воспитатель показывает детям, как «тычками» рисовать зерно, дети берут ватные палочки и рисуют.

Звучит музыкальное сопровождение – аудиозапись песни «Цып – цып, мои цыплятки»

Бабушка - воспитатель: Ой, какие помощники, какие умнички, накормили моих цыплят! Теперь они у меня вырастут большие и красивые и превратятся в настоящих кур и петухов. Ну, а теперь, настала пора отправляться в детский сад. Понравилось вам у меня в гостях? Кого вы у меня увидели в деревне?

Дети: курицу, цыплят, утку, гуся.

Бабушка - воспитатель: Как вы мне сегодня помогали?

Дети: накормили цыплят зерном.

Воспитатель выносит корзину с пирогами.

Бабушка - воспитатель: это вам гостинцы от меня! Приедете в детский сад, там и съедите. До свиданья! Приезжайте ко мне в гости опять!

«Бабушка» снимает платок и становится опять воспитателем.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим бабушку Машу за угощение и скажем ей «Спасибо» и «До свиданья».

Дети благодарят бабушку. Воспитатель берёт руль и под ту же песню «паровозиком» выводит детей из группы.