

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 43 «Теремок»  
п. Красногорняцкий Ростовской области*

## ***Защита проекта: «Деревья нашего двора».***



*Подготовила и провела:*

Воспитатель первой  
квалификационной категории:  
Вяликова Н.Г.

**2020 г.**

**Цель:** создание условий для обобщения и систематизации представлений детей о деревьях нашего двора.

**Задачи:**

- учить ориентироваться по карте-схеме, расширить представление о многообразии и значении деревьев на территории детского сада, учить детей различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям;
- развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения и выводы, продолжать работу по словообразованию (образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих названия деревьев); развивать память, мыслительные операции, связную речь;
- воспитывать интерес и бережное отношение к деревьям нашего детсадовского двора.

**Предварительная работа:** Наблюдения за деревьями нашего двора в природе. Рассматривание иллюстраций и фотографий деревьев. Д/и «Кто быстрее найдет дерево», «Найди и покажи дерево по описанию». Рисование деревьев, аппликация «деревья нашего двора».

**Материал для занятия:** карта-схема «Деревья нашего двора», листики с деревьев нашего двора для игры «Чудесный мешочек», статистические данные по количеству и с фото деревьев, липовый мёд, чай, чайный сервиз, скатерть, заварочный чайник, баранки, костюм для девочки-липы.

**ООД:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, гости!

- Сегодня мы с вами завершаем работу над нашим краткосрочным проектом: «Деревья нашего двора».

Защиту проекта будем осуществлять с помощью карты-схемы: «Деревья нашего двора» по участку детского сада.

По ходу движения каждый из вас будет получать фишки за активное участие, а в конце нашего движения мы подведем итог и вручим медаль самому «Активному участнику защиты проекта: «Деревья нашего двора»». Будьте внимательны и активны!

-Готовы! Отправляемся!

**Остановки по карте-схеме.**

**Остановка 1. «Кленовая».**

**Воспитатель:** -Тропинка ведет нас к первой остановке.

- Отгадайте деревья, которые растут с правой стороны от здания детского сада.

Письмами летят крылатки  
На дорожки и площадки  
И не знает почтальон  
Для кого их пишет ... (Клён)

**Дети:** - Клен!

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадку.

Клён – дерево с раскидистой кроной, буровато-серой растрескивающейся корой. Листья пятилопастные. Пробуждается клён от зимнего сна раньше других деревьев, в начале марта. Многие деревья сначала распускают листья, а потом цветут. Клён сначала цветёт – у него мелкие желтовато-зелёные цветки, неказистые на вид семена клёна похожи на пропеллеры и называются крылатки. Из древесины клёна изготавливают звонкие скрипки и лёгкие лыжи. Плотную и тяжелую древесину дерева используют для изготовления ложек, ковшей, сосудов, деревянных гравюр. Листья клена в отварах и настоях используют в медицине, а кленовый сок вкусен настолько, что из него раньше выпаривали сахар. Кленовым сиропом многие любят лакомиться до сих пор. Клен — прекрасный медонос, его часто высаживают рядом с пасеками.

**Воспитатель:** - Послушайте стихотворение о клене, которое подготовил Егор Ф.

### **Лист кленовый.**

Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем как новый!  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой!

Берестов В.Д.

Следуем дальше по правой стороне.

### **Остановка 2. «Вязы».**

**Воспитатель:** - Вам нужно будет решить примеры для того, чтобы узнать: «Сколько вязов у нас растет на территории детского сада».

$1+4=5$  (Это 1 вяз, перед входом на участок и 4 вяза, которые растут вместе с кленами на участке группы «Бабочки»)

$1+1=2$  ( Это вязы на территории группы «Подсолнушки» и группы «Пчелки»)

Итого:

$5+2=7$  вязов.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы очень быстро посчитали, а фишки у меня получит ..... за быстрые и правильные ответы. Сколько вязов на участке детского сада?

**Дети:** -7

Вяз представляет собой высокое стройное дерево семейства ильмовых. Дерево имеет гладкую кору, крепкие корни и куполообразную крону из густых крупных листьев. В России наиболее распространен Обыкновенный Вяз (или Вяз Гладкий). Это дерево достигает 25 метров в высоту. Обхват ствола может превышать полтора метра. Кора имеет светло-бурый оттенок и начинает отслаиваться у старых деревьев. Испещренные морщинами старые Вязы напоминают мудрых старцев, хранящих знания человечества. Вяз Гладкий проживает в среднем 300 лет, в то время как встречаются его собратья гораздо старше. Плоды Вяза – это небольшие крылатки с орехом в центре. Они могут быть использованы в столярном деле, народной медицине и даже кулинарии. Из вяза изготавливают паркет, детали деревянной мебели, рамы, панно.

Двигаемся дальше.

### **Остановка 3. «Расследование. Пень».**

**Воспитатель:** Следующую остановку мы сделаем около пня.

-Посмотрите, когда – то здесь было дерево, затем его спилили. На месте дерева остался пень.

- Давайте, порассуждаем: « Какое это было дерево?»

**Дети:** - Большое, старое, поэтому его спилили.

#### **Воспитатель: Происхождение пня (рассказ воспитателя)**

Сейчас я расскажу вам историю, которая произошла с нашим пнем. Давно это было, это было тогда, когда ваши мамы и папы ходили в наш детский сад. Захотелось всем ребятам и воспитателям озеленить всю территорию детского сада, т.е. посадить как можно больше деревьев и кустарников, чтобы красиво было, чтобы много птиц прилетало и оставалось жить на этих чудных деревьях. Как решили, так и сделали. Прошло много лет, на этом месте, где мы сейчас видим пень, когда-то росло большое, красивое, ветвистое дерево. На своих ветвях, оно укачивало птенцов в гнездах. Во время жары, оно давало тень детям, которые играли под ним, отдыхали или просто слушали интересные истории, сказки, рассказы. Но время шло, дерево постарело, стало болеть да сохнуть. Его пришлось спилить, а на этом месте остался пень.

**Воспитатель:** -А кто из вас помнит название дерева, которое спилили?

**Дети:** - Вяз.

**Воспитатель:** - Правильно.

- Как вы думаете, в пне кто-нибудь живет?

**Дети:** (Ответы детей.)

**Воспитатель:** - В этом пне тоже идет жизнь.

Назовите насекомых, которых вы видели у нас на участке.

**Дети:** (Ответы детей.).

**Воспитатель:** - Они забираются в пенёк и находятся там всю холодную зиму. Пенёк их согревает, это их дом. Из пня могут вырасти и начать новую жизнь травка, цветок и даже дерево.

Двигаемся дальше.

#### **Остановка 4. «Берёзовая».**

**Воспитатель:** - Рядом с пнем мы посадили деревья, а какие вы отгадаете прослушав стихотворение, которое подготовила для вас Арина.

**Александр Прокофьев**

*Люблю берёзку русскую*

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками.

С зелёными серёжками.

**Воспитатель:** - Скажите, название дерева.

**Дети:** - Берёза.

**Воспитатель:** - Берёза – любимое дерево русского народа. Однодомное дерево с белой корой, треугольно-ромбическими листьями. Цветёт берёза в конце апреля, цветки у неё серёжки. Семена похожи на маленькие золотистые чешуйки, которые ветер переносит на огромные расстояния. В давние времена кору берёзы – бересту – использовали вместо бумаги. Из

древесины берёзы изготавливают мебель и посуду. Берёзовые почки и сок используют в лекарственных целях.

**Воспитатель:** - Сколько березок мы посадили?

**Дети:** - Две.

**Остановка 5 «Игровая».**

**Воспитатель:** Поиграем в игру: «Чудесный мешочек».

-Вам нужно будет каждому взять из волшебного мешочка лист, сказать с какого это дерева и положить его рядом с картинкой.

**Дети:** У меня лист с березы, с клёна и т.д.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите внимательно на картинки деревьев и листики и ответьте мне на вопрос: «Рядом с каким деревом не оказалось листочка?»

**Дети:** - С рябиной.

**Воспитатель:** - Молодцы!

**Воспитатель:** - Наши рябины молодые, потому что мы их посадили только в этом году осенью. Наш детский сад принял участие во всероссийской акции «Древонасаждение», посвященной 75- летию со Дня Победы - «Лес Победы».

- Вспомните, как мы сажали наши рябины?

**Дети:** - Заготовили плодородной земли, выкопали ямы по размеру корней, насыпали на дно песка, земли, полили, опустили корни в землю, присыпали землей и полили.

**Воспитатель:** - А зачем нужно поливать их?

**Дети:** - Чтобы наши деревья укоренились.

**Станция 5 «Статистическая».**

**Воспитатель:** - На протяжении нашего проекта мы много наблюдали, исследовали, работали ботаниками, а ещё работали ребята -статисты. Они подсчитали деревья в нашем дворе и готовы объявить свои результаты.

Рекордсменом по количеству является:

1. Клен -18 деревьев;
2. Липа -9;
3. Рябина – 8;
4. Вяз и Сумах – 7;

5. Береза и сосна – 6;

6. Ива – 5;

7. Дуб, каштан, ель – 1

**Воспитатель:** - Молодцы, статисты! Вы очень хорошо поработали, и заслужили по фишке.

**Подведем итоги.** Подсчитаем фишки и узнаем, кто заслужил получить медаль «Активному участнику защиты проекта».

( Награждение победителя)

А мы продолжаем наше движение.

### **Остановка 6 «Липовая»**

**Воспитатель:** - Ребята, вы сейчас узнаете , кто нас в гости приглашает, прослушав, стихотворение, которое подготовила Кира Л.

Выросла я, липка,  
Тоненькой и гибкой.  
Не ломай меня!

Медоносным цветом  
Зацвету я летом.  
Береги меня.

В полдень подо мною  
Спрячешься от зноя.  
Вырасти меня.

Я тебя листвою  
От дождя укрою.  
Поливай меня.

Вместе, друг мой милый,  
Наберемся силы.  
Ты люби меня.

А дождешься срока,  
Выйдешь в мир широкий  
Не забудь меня!

*Самуил Маршак*

**Воспитатель:** - Какое дерево нас в гости зовет к себе?

**Дети:** - Липа.

Липа – дерево с сердцевидными мелкозубчатыми листьями, душистыми цветками и плодами-орешками. Высота до 30 метров. Цветёт в мае-июне. Растение медогон. В медицине используются листья, почки, кора, цветы. Липовый мёд полезно кушать при простуде.

**Воспитатель:** - Ребята, подумайте, почему липа считается гостеприимной?

**Дети:** - Потому что из ее цветков можно заварить чай, а пчелы собирают нектар и делают липовый мед.

**Воспитатель:-** Какие же вы молодцы! Все верно ответили. Мы сейчас с вами отведаем в гостях у липы липовый чай с медом. Присаживайтесь за столы будем пробовать «липкины» угощения.

(Дети присаживаются за стол, на котором стоит липовый чай, мед, баранки )