

*Хасанишина Фарзания Минрашитовна,
учитель информатики,
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «УРОКИ ПОБЕДЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Технологическая карта урока

Предмет: информатика и изобразительное искусство

Уровень образования: начальное общее образование

Тема: Создание открытки, посвященную 75-летию Победы «Салют Победы»

Тип урока: интегрированный

Форма проведения урока: урок - исследование

Участники: 4 класс

Составила: учитель информатики ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково Хасанишина Фарзания Минрашитовна

Основная цель:

Воспитание чувств гордости, уважения и благодарности ветеранам за их великий подвиг.

Планируемые результаты:

Личностные:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

- формирование мотивации к обучению и познанию;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные:

- Развивать память, внимание, способность сравнивать, анализировать, обобщать.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Развивать коммуникативные навыки.

Предметные:

- Уметь:
 - выполнять технологические операции;

Ожидаемые результаты:

- расширение системы знаний о Великой Отечественной войне;
- повышение познавательного интереса к историческому прошлому своей страны и своего села Старое Ермаково;
- возникновение чувства ответственности за собственные поступки, формирование ценностной ориентации в жизни;
- праздничная открытка, которая отображает масштабность Победы и величия подвига героев Великой Отечественной войны.

Оборудование для учащихся:

Компьютер, программа Paint, Карандаш простой, ластик, бумага А3, гуашь, кисти овальные синтетические № 2, № 4, №12, плоская кисть № 4, круглая № 1, палитра, стакан для воды, салфетка.

План урока

1. Организационный момент.
 2. Организация рабочего места.
 3. Актуализация знаний.
 4. Беседа.
 5. Планирование работы.
- Физминутка
6. Практическая работа учащихся.
 7. Анализ работ, оценивание.
 8. Рефлексия.

Ход урока

Этап урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя.	Деятельность обучающихся ФОУД	Формируемые УУД и предметные действия
1. Организационный момент	<p>Добрый день!</p> <p>Вот звонок нам дал сигнал</p> <p>Поработать час настал</p> <p>Так, что время не теряем</p> <p>И работать начинаем.</p> <p>А работать начинаем с хорошего настроения, как у нашего солнышко.</p> <p>И в 10 лет, и в 7, и в 5</p> <p>Все люди любят рисовать.</p> <p>И каждый смело нарисует</p> <p>Всё, что его интересует.</p> <p>Всё вызывает интерес:</p> <p>Далёкий космос, ближний лес,</p> <p>Цветы, машины, пляски, сказки,</p> <p>Всё рисуем, были б краски</p>	<p>Эмоционально-образный настрой на урок.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить общие для всех правила поведения; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять самоконтроль; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь учителя и учащихся;

	<p>Да лист бумаги на столе. Или программа на компе.</p>		
2. Организация рабочего места	<p>- Для урока нам понадобятся: ноутбуки с установленной программой Paint, карандаш простой, ластик, бумага А3, гуашь, кисти овальные синтетические № 2, № 4, №12, плоская кисть № 4, круглая № 1, палитра, стакан для воды, салфетка. Проверьте, чтобы все названные предметы лежали у вас на столах.</p>	<p>Проверка рабочего места.</p>	<p>Регулятивные: - развитие способности к планированию и организации самостоятельной деятельности;</p>
3. Актуализация знаний.	<p>Совсем скоро наша страна будет отмечать праздник. - Кто знает какой? (<i>День Победы</i>). - О какой победе идет речь? (<i>Победа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне</i>). - Какие торжественные мероприятия организуются в этот день? (<i>Парад, концерты, народные гуляния, акция «Бессмертный полк», салют.</i>) - Что такое салют? Салют - торжественная форма приветствия или отдания почестей артиллерийскими и ружейными залпами,</p>	<p>День Победы. В этот день поздравляют ветеранов, всех, кто участвовал в войне. Дарят цветы, открытки, рисунки.</p>	<p>Личностные: - формирование патриотических чувств, наблюдательности, - формирование уважительного отношения к истории и культуре нашей страны; Коммуникативные:</p>

	<p>флагами и др. Производится в ознаменование государственных (национальных) праздников, в честь знаменательных событий, государственных и военных деятелей, при погребении государственных деятелей, военнослужащих и др.лиц. Салюты отдаются также военными кораблями и торговыми судами. Во время Великой Отечественной войны в Москве произведено 354 салюта в честь побед Вооруженных Сил.</p> <p>Салют - это огненное представление в память о каком-то событии. Здесь символично все: и количество залпов и интервал с которым они выстреливаются.</p> <p>- В честь какого праздника гремят салюты весной? (День Победы в Великой Отечественной войне). (Слайд 2)</p> <p>- Догадайтесь, что мы будем делать сегодня на уроке? (Правильно, открытку, посвященную ко Дню Победы «Салют Победы». (Слайд 2)</p>	<p>Самостоятельно формулируют тему, принимают и усваивают учебную задачу.</p>	<p>- умение вести диалог, точно и полно выражать свои мысли, - уважать чужое мнение, Предметные: - развитие познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности; умение структурировать знания, умение осознанно строить речевое высказывание. Регулятивные: - контролирование правильности ответов учащихся</p>
<p>4. Беседа</p>	<p>- Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941 г.)</p>	<p>Обсуждение</p>	

	<p>(Слайд 3)</p> <p>- Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг из репродукторов донеслась страшная весть о том, что фашистская Германия напала на нашу страну. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.</p> <p>- Люди собрались на митинги. Они поклялись все, как один, встать на защиту Родины. Тогда появились плакаты «Родина–Мать зовет» (Слайд 4) и была написана песня «Священная война».</p> <p><i>(Звучит песня «Священная война» Автор текста - В.Лебедев-Кумач, композитор А. Александров)</i> (Слайд 5)</p> <p>- О чем идет речь в этой песне?</p>	<p>Просмотр отрывка из видео «Священная война»</p>	
--	--	--	--

	<p>На фронте воевали все: и мужчины, и женщины с автоматами в руках били фашистов, совершали диверсии в тылу врага, бомбили вражеские войска с неба. Все, кто не мог уйти на фронт (старики, женщины, дети), трудились на заводах, выпускали танки, самолеты, снаряды. По 12 – 20 часов стояли люди у станков, это был их трудовой фронт, их трудовой подвиг. Они трудились, верили в победу.</p> <p>Вместе с армией героическую борьбу вели подпольщики и партизаны в тылу врага, со взрослыми в партизанских отрядах, сражались и юные герои.</p> <p>- В первые месяцы войны советская Армия отступала. К 10 июля немцы уже захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. За три недели наши войска потеряли 3500 самолетов, 6000 танков, более 20000 орудий и минометов. Очень много погибло наших солдат. Много солдат было взято в плен.</p> <p>- Сколько лет длилась война? <i>(4 года)</i></p>		
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Но какие это были годы... 4 года шла война – это 1418 дней и ночей! 34 тысячи часов!- Война – это 29 трагических дней, не покорившихся врагу защитников Брестской крепости. (Слайд 6)- Война – это 250 дней героической обороны Севастополя. (Слайд 7).- Война – 900 дней блокадного Ленинграда, давшему миру непревзойденные образцы стойкости человеческого духа. (Слайд 8).- Война – 103 дня великой битвы под Москвой. (Слайд 9).- Война – 201 день насмерть стоявшего Сталинграда. (Слайд 10).- Война – 50 дней сражения на Курской дуге. (слайд 11).- Война – это по 20 часов у станка в день, тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей, 32 тысячи взорванных заводов и фабрик. (Слайды 12,13). | | |
|--|--|--|--|

	<p>- Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране (Слайд 14)</p> <p>- Война – это 20 миллионов погибших людей! 20 миллионов за 1418 дней – это значит, 14 тысяч убитых ежедневно, 600 тысяч человек в час, 10 человек в каждую минуту. 20 миллионов, вы только представьте – если по каждому из 20 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать... 32 года! (Слайд 15).</p> <p>Из нашего села Старое Ермаково тоже есть участники ВОВ. (На Великую Отечественную Войну с нашего села ушли 681 человек, живыми вернулись 345, 336 погибли, защищая нашу Родину). (Слайд 16).</p> <p>- Вы знаете, когда закончилась война? <i>(9 мая 1945 года)</i> (Слайд 17).</p> <p>Майский день сорок пятого. Знакомые и незнакомые люди обнимались, дарили друг другу цветы, пели, тан-</p>	<p>Просмотр видео, песня в исполнении Л.Лешенко «День Победы» (отрывок) (Слушают стоя)</p>	
--	--	--	--

	<p>цевали прямо на улицах. То майское утро было проникнуто ликованием. Это был праздник всего народа, всего человечества и праздник каждого человека. Праздник со слезами на глазах.</p> <p>- 9 мая 2020 года в 75-й раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.</p> <p>Звучит отрывок из песни «День победы» (Слайд 18).</p>		
	<p>Физминутка.</p> <p>«Салют»</p> <p>Вокруг все было тихо И вдруг- салют! Салют! Ракеты в небе вспыхнули И там, и тут! На площадь, на крышами</p> <p>Над праздничной Москвой Взывается все выше</p>	<p>Встать прямо, руки опустить Поднять руки вверх. Раскрыть пальцы веером, Помахать над головой влево- вправо.</p>	

	<p>Огней фонтан живой. На улицу, на улицу Все радостно бегут.</p> <p>Кричат: «Ура!» «Ура» Любуются На праздничный салют!</p>	<p>Присесть, встать, руки с раскрытыми пальцами под- нять вверх (2-3 р).</p> <p>Легкий бег на месте.</p> <p>Поднять руки вверх, «крик- нуть»</p> <p>Раскрыть пальцы веером, руками над головой влево-вправо.</p>	
<p>5. Планирование работы.</p>	<p>- В честь воинов-победителей мы с вами сегодня должны создать открытку «Салют Победы». Работать будем в группах. Первая подгруппа работает на компь- ютерах, 2,3,4 подгруппы рисуют на бумаге А3.</p>	<p>Подготовка ра- бочего места.</p>	<p>Личностные: -формирование эстети- ческих чувств и потреб- ностей;</p>

	<p>Вспоминаем технику безопасности при работе с компьютером.</p> <p>- Давайте вспомним, как подобрать формат листа для рисунка? <i>(если длина изображаемой постановки больше высоты, то лист располагают горизонтально; если больше высота, то вертикально)</i></p> <p>- Как нам лучше расположить лист? <i>(горизонтально)</i></p> <p>- Как расположить рисунок на листе? <i>(рисунок стараются расположить в центре листа, но при этом обязательно оставляют свободное место, причем с той стороны, откуда падает свет, свободного места должно быть больше, чем с теневой стороны)</i></p> <p>- Давайте решим, в какой последовательности будем работать.</p> <p>1. Определим расположение предметов (границы) и проведем основные линии.</p> <p>2. Лёгкими линиями наметим общую форму предметов.</p> <p>3. Прорисовываем детали.</p>	<p>(Ответы детей)</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение конструктивно анализировать форму с позиций задуманного образа, - осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений; - умение использовать художественный материал (гуашь), - умение компоновать рисунок с учетом поставленных задач, Регулятивные: - умение определять цель своей работы;
--	--	---	--

	<p>- После того, как выполнили эту работу, убираем ластиком лишние линии и приступаем к работе красками. Работать мы будем гуашевыми красками.</p> <p>- Чем гуашь отличается от акварельных красок? <i>(ответы детей)</i></p> <p><i>(Гуашь – легко растворяющаяся в воде краска на клеевой основе, плотная и матовая, а также название произведения, выполненного с помощью этой краски.</i></p> <p><i>Акварель – мягкие и прозрачные краски на водной основе, а также техника живописи или же отдельное произведение, выполненное такими красками).</i></p>		
7. Практическая работа учащихся	<p>- Этапы выполнения рисунка мы повторили. Можете приступать к работе.</p> <p><i>Учащиеся работают на своих местах.</i></p>	Самостоятельно выполняют работу, слушают рекомендации учителя.	Личностные: -формирование ответственного творческого отношения к работе
8. Анализ работ, оценивание	<p>- Давайте посмотрим на работы, которые вы выполнили и оценим друг друга.</p>	Анализируют работу на уроке	Коммуникативные:

<p>9. Рефлексия деятельности на уроке</p>	<p>Кто считает, что работа удалась, все задуманное выполнено, все сделано аккуратно, можете повесить работу на левую сторону доски. Кто считает, что не все удалось, повесьте свою работу на правую сторону доски. (вместе определяем, верно ли оценены работы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чем занимались на уроке? - Понравилась работа? - Что вам показалось наиболее сложным? <p>Всем спасибо за работу. Урок окончен.</p>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самооценку; - самопроверку; - взаимопроверку; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников, <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование жизненных ценностей, - развитие эмоционально-чувственной сферы ребенка и рефлексивного мышления.
---	---	--	---

А наш урок нам хочется закончить стихотворением Нины Найденовой:

Пусть будет мир.

Пусть небо будет голубым,

Пусть а небе не клубится дым.

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!