

*Трутнева Валентина Владимировна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 6,
Пермский край, г. Кизел*

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В СРЕДНЕЙ-
СТАРШЕЙ ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПЛАНЕТ И ЗВЕЗД»**

Участники проекта: воспитанники средней-старшей группы, педагоги группы, родители (законные представители воспитанников).

Тип: информационно-познавательный.

Срок реализации: с 09.01.2020-15.01.2020 г.

Пояснительная записка.

Дети после 4 лет с интересом слушают о космосе, Солнце, планетах, звездах, галактиках. Детей завораживает звездное ночное небо, для них это что то волшебное, но в то же время не понятное, неизведанное. Если вернуться назад в детство, многие мечтали стать космонавтами и астронавтами, полететь в космос, встретиться с загадочными человечками, которые так будоражили наше сознание.

Наша группа работает в направлении событийного подхода, все значимые и интересующие темы для детей мы переводим в событие, которое оставляет яркий след в памяти детей, а главное в ходе подготовки помогает приобрести новые знания и умения, образовательный процесс сделать эмоциональным, интересным, мотивированным. Так же в образовательной программе «От рождения до школы» не затрагивается тема космоса и планетариев, поэтому событийный подход дает нам возможность дополнить и расширить спектр изучаемых тем отталкиваясь от интересов детей.

В ходе опроса и наблюдения за детьми, их интересами было предложено провести мероприятия «Путешествие в мир планет и звезд», которое приурочено к Международному дню планетариев. Это и послужило созданию данного проекта.

Актуальность.

«Нигде, ни в каком городе мира,

Звезды не светят так ярко, как в городе ДЕТСТВА...»

К/Ф «Карнавал»

У детей дошкольного возраста активно формируется мировоззрение, которое определяет его отношение к себе и окружающему миру. Многие считают, что астрономия для детей 4-6 лет не актуально, не интересна и мало понятна, но астрономическую грамотность необходимо развивать именно со среднего дошкольного возраста. Она способствует расширению кругозора, дает ощущение невидимой связи со Вселенной и показывает детям весь спектр ответственности за сохранение уникальной природы нашей планеты. Еще в давние времена людей манил космос, это было для них странным, загадочным, неизведанным.

Дети также находятся в слияние с природой, а потому все, что их окружает манит и интересует. Космос, планеты, звезды, луна, покорение неизведанности - это обширная область для исследования, дающая возможность всестороннего развития ребенка.

Цель:

Создать условия для формирования у детей представлений о космосе, планетарии, необходимые для проведения мероприятия и выставки «День планетариев». Вовлечь родителей к более тесному сотрудничеству в ходе реализации проекта и подготовки к событию.

Задачи:

- Развитие познавательных способностей детей.
- Развитие творческого мышления и воображения.

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, инициативы.
- Активизировать совместную деятельность детей и родителей в ходе подготовки к событию.

Предполагаемый результат: Реализация образовательного события, как итоговое мероприятия проекта. Оптимизация детско-родительских отношений.

Этапы проекта.

1 этап: Подготовительный этап

1. Определение темы проекта в рамках реализации образовательного события.
2. Составление чек- листа для реализации основного этапа проекта.
3. Анализ РППС группы.
4. Подготовка необходимого материала для работы с детьми и родителями в рамках проекта по данной теме.
5. Подготовка дидактических игр, детской литературы, видео материалы.
6. Разбор сценария образовательного события.
7. Информирование родителей о предстоящей деятельности.

2 этап: Основной этап

Совместная деятельность педагога с детьми.

Познавательное развитие	Беседа «Что такое планетарий?» Цель: уточнить знания о планетариях, воспитывать любознательность. Просмотр видеоролика «Чудеса рядом» Цель: познакомить с видами планетариев (астрономической направленности), их назначениями и разнообразиями.
--------------------------------	---

	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий «Планетарии нашего края»</p> <p>Цель: расширять представления о планетариях, уточнить города в Пермском крае где можно посетить планетарий с родителями.</p> <p>Образовательная деятельность по инициативе детей- детский совет «Что мы знаем, что узнаем?»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей по теме, обсудить какой информации не достает, где мы ее можем получить, кто нам поможет.</p> <p>Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка»</p> <p>Цель: создавать положительный настрой детей, сменить деятельный процесс на развлекательный.</p>
Речевое развитие	<p>Чтение</p> <ol style="list-style-type: none">1. Г. Юрлин «Что внутри?» издательство малыш. Рассказы «счастливого пути, космонавты».2. Е. П. Левитан «Звездные сказки».3. Е. П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».4. И. Холли «Я тоже к звездам полечу». <p>Цель: развитие слухового восприятия информации. Мотивация к продолжению деятельности.</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Цель: закреплять знания по теме, развивать смекалку и сообразительность, воспитывать внимание при отгадывание загадок.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Звездное небо»</p> <p>Цель: учить передавать образ звездного неба, закрепить технические навыки и умения в рисовании,</p>

	<p>развивать воображения, учить рассказывать о своем рисунке.</p> <p>Аппликация «Мое созвездие»</p> <p>Цель: учить создавать композицию, развивать воображения, закреплять умение пользоваться клеем и аккуратно выполнять работу.</p> <p>Объемная пластилинография «Солнце»</p> <p>Цель: формировать и закреплять представление детей о солнце, продолжать формировать у детей положительное отношение к процессу лепки.</p> <p>Моделирование «Планетарий»</p> <p>Цель: формировать умение создавать из подготовленных материалов макет по заданной теме, развивать умение действовать по эскизу, учить соотносить величину предметов.</p> <p>Изготовление стенгазеты «Созвездие нашей группы»</p> <p>Цель: развивать воображение, подготовить наглядный материал для размещения в приемной группы для родителей.</p> <p>Изготовления масок для проведения образовательного события</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно подготавливать атрибуты для события- мероприятия пользуясь эскизами и заготовками.</p>
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика «Движение звезд»</p> <p>Цель: создать положительный настрой на весь день, повысить физическую активность детей.</p> <p>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»</p>

	<p>Цель: развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: развивать навыки двигательной активности, упражняться в беге, развивать внимание.</p> <p>Пальчиковые игры «Мы по глобусу шагаем», «Космический отряд».</p> <p>Цель: развивать координацию движения рук, мелкую моторику.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическая игра «Звезды на небе»</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, познакомить с названием планет.</p> <p>Дидактическая игра «Движение планет»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, связную речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Планетарий»</p> <p>Цель: развивать социальные навыки детей, умение договариваться, распределять роли, искать адекватные выходы из конфликтных ситуаций. Развивать умение создавать и изменять игровую среду в зависимости от замысла игры.</p> <p>Беседа «Правила поведения в планетарии»</p> <p>Цель: обсудить правила поведения в общественных местах (планетарии).</p>

Совместная деятельность педагога с родителями:

1. Консультация для родителей «Важность астрономической грамотности для детей дошкольного возраста», «Детям о космосе доступным языком».

2. Подборка мультфильмов и видеороликов о космосе (распространение на USB-флеш-накопителях).

3. Памятка для родителей «Есть о чем поговорить, прочитать и загадать». Содержание: список литературы, стихов, загадок по теме.

4. Подготовка музыкального зала для проведения образовательного события.

Совместная деятельность родителей и детей:

1. Чтение литературы по рекомендации воспитателя.

2. Составление рассказов «Планета нашей семьи».

3. Изготовление макетов и подделок по теме.

4. Замысел и изготовления костюма к образовательному событию.

3 этап: Заключительный этап

1. Оформление паспорта проекта.

2. Анализ реализации проект, выявление «слабых» мест при реализации проекта.

3. Проведение образовательного события- мероприятия «Путешествие в звездную сказку».

4. Выставка творческих работ детей и родителей.

5. Фотовыставка о проектной деятельности.

Рефлексивная записка (заключение):

Проектная деятельность как инструмент подготовки к образовательному событию позволила нам распределить и создать условия для получения самостоятельного и совместного опыта для проведения события. Добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать его и преобразовывать. «Каждый узнает лишь то, что сам пробует сделать»- писал Песталоцци. В ходе реализации проекта, еще раз можно убедиться в том, что взаимосвязь с родителями нам необходима и жизненно необходима ребенку. Реализация проекта дала нам три важных аспекта: реализовать мотивированную подготовку к образовательному событию, внести дополнения к

образовательной программе без ущерба для ее реализации в заданные сроки, укрепить союз детей, педагога и родителей «Сотрудничества, сотворчество, содружество». Эти краткосрочные, но такие ценные моменты мы будем сохранять, развивать и укреплять.

Список литературы:

1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. – М.: ОЛМА Медия Групп, 2013 г.
2. Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах» Москва, 1981 г.
3. Т.А. Шарыгина, М. Ю. Парамонов «Детям о космосе». Беседы, досуги, рассказы» Москва, ТЦ «Сфера».