

*Сычева Ольга Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 5" г. Харовска,
Вологодская область, г. Харовск*

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОГУЛКИ «ЗИМА ПРИШЛА» ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Цель:

знакомство детей с сезонными изменениями в природе

Задачи:

- * знакомить детей с характерными признаками зимы (стало холодно, на земле лежит снег);
- * формировать представления о трудной жизни птиц в зимнее время;
- * воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- * воспитывать интерес к поэтическому слову;
- * вовлекать детей в диалог, поощрять инициативные высказывания;
- * побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.

Способы:

- наблюдение за окружающей природой;
- подкормка птиц;
- подвижные игры «Снежок», «Птички и кошка», «Зайчика»
- появление игрового персонажа (зайчика);
- чтение стихотворения В.Степанов

Предварительная работа:

- наблюдение за природой во время прогулок и из окна;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картинок по теме «Зима»
- дидактическая игра «Когда это бывает»
- подвижные игры.

Средства: кормушка, корм для птичек – семечки, игрушка заяц, лопатки для детей и воспитателя

ХОД.

Выйдя на прогулку, воспитатель предлагает посмотреть вокруг:

- Пришла зима. Как красиво вокруг! Сколько белого снега! Он лежит везде: на дорожках, на крыше, на деревьях. Как снег тут появился? Он прилетел с неба. Снег состоит из снежинок. Снежинки легкие, как перышко.

Воспитатель набирает на варежку снега и дует на него (снег разлетается, кружится и падает).

- Вот так ветер дует на легкие снежинки, и они летают вокруг, и кружатся, и падают на землю.

Воспитатель предлагает поиграть. Получив согласие детей, проводится хороводная игра «Снежок»

Дети встают в круг и выполняют движения.

Выпал беленький снежок.

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем. (Топают ножками)

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем. (Хлопают в ладоши)

Будем прыгать веселей,

Чтобы было потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем. (Прыгают на месте)

Воспитатель:

- Ребята. Вот зимушка-зима о земле позаботилась – укрыла белым покрывалом снегом. И о речке позаботилась – постелила крепкий лед. Зимушка-зима о деревьях и кустах подумала – нарядила в красивые шубки и шапки. А вот про птичек, ребята, она забыла. Корм зима под снегом спрятала. Не достать птичкам. Что же делать? Как тут быть? Надо птичек

покормить. Воспитатель с детьми подходят к кормушке и насыпают в нее семечки.

Прилетайте, птички, в столовую. Кушайте!

Художественное слово.

На кормушке, под окном,

Было тесно зимним днем.

Мимо кошка пробежала –

На кормушке пусто стало...

Где же вы, синички,

Бойкие сестрички.

(В.Степанов)

Воспитатель:

- Дети, чтобы птички нас не боялись, отойдем в сторонку и будем смотреть издали. Птички боятся людей, машин, а еще они очень боятся кошек.

Давайте поиграем: игра «Птички и кошка»

Воспитатель – кошка, а детки – птички. По сигналу птички летают, машут крыльшками, прыгают. Выбегает кошка, «мяукает», птички убегают на скамеечку.

Завершив игру, воспитатель замечает около домика, в сугробе, зайчика.

- Детки, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

Комочек пуха, длинное ухо.

Скачет ловко, любит морковку.

Ответ детей (зайка)

- Да, это зайчик. Вот только не может он выбраться из сугроба, давайте ему поможем – расчистим дорожку. Воспитатель и дети берут лопатки и расчищают дорожку.

- Детки, а давайте поиграем с зайкой.

Получив согласие детей, проводится игра «Зайка»

Зайка, топни ножкой, серенький, топни ножкой!

Вот так, топни ножкой, вот так, топни ножкой!

Зайка, бей в ладоши, серенький, бей в ладоши!

Вот так, бей в ладоши, вот так, бей в ладоши!

Зайка, повернись, серенький, повернись!

Вот так, повернись, вот так, повернись!

Зайка, попляши, серенький, попляши!

Вот так, попляши, вот так, попляши!

Зайка, поклонись, серенький, поклонись!

Вот так, поклонись, вот так, поклонись!

Зайчик благодарит детей, прощается.

Прогулка продолжается.