

*Приходько Елена Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ № 9 «Красная шапочка»,
г. Сальска*

ПРОЕКТ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КРАСНАЯ КНИГА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ЖИВОТНЫЕ»

Актуальность проекта:

Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них — человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков, цирков или богатых людей, для изготовления чучел животных для музеев или для украшения гостевых домиков.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

К мысли об охране природы человек пришел давным-давно. Но в наши дни эта проблема носит глобальный характер. Стали редкими многие растения и животные, оскудели некогда богатые природные уголья. Много лет человек был по отношению к природе только потребителем. Пришла мера совершенно новых отношений - гармоничного сосуществования с природой. Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям. Начинать такие перемены необходимо с воспитания детей. Нужно воспитывать детей в психологической готовности сберегать природные ценности всегда и везде.

Формирование бережного отношения к природе невозможно представить без воспитания любви и интереса к родному краю, своей малой Родине. Изучая природу родного края, мы воспитываем у дошкольников чувство личной причастности к жизни каждого дерева, кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар. Хочется процитировать слова специалиста по охране природы В.Н. Скалона: «Почему вырастают дети, избивающие птенцов, разоряющие гнезда, уничтожающие полезных зверьков, ломающие деревья и кусты? Думается, отчасти дело в том, что ребенку никогда не говорят, что любое живое существо есть определенная ценность. Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Природа величава и богата, но, в тоже время, хрупка и ранима. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Мы, педагоги, не можем чувствовать себя непричастными к проблемам общества, которое поручило нам ответственную задачу: выпускать в жизнь хорошо воспитанных и образованных людей.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Именно поэтому актуальной становится разработка проекта «Красная книга Ростовской области. Животные».

Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет! Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей,

увеличения числа токсических свалок и т.д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания. В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

Для настоящего второго издания Красной книги Ростовской области использованы исправленные и дополненные материалы первого издания 2004 г. и новые материалы, накопленные в процессе её ведения в 2005–2013 гг. По итогам обобщения всех материалов подготовлен и утвержден постановлением Депохотрыбхоза Ростовской области от 12.05.2014 № 20 Перечень (список) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Ростовской области.

В «Красную книгу Ростовской области. Том 1. Животные» занесено 217 видов животных, в том числе 21 вид млекопитающих, 58 видов птиц, 6 видов пресмыкающихся, 2 вида земноводных, 15 видов рыб, 1 вид круглоротых, 111 видов членистоногих (включая 110 видов насекомых), 3 вида малощетинковых червей. Из них в Красную книгу Российской Федерации включено 73 вида: 5 видов млекопитающих, 43 вида птиц, 4 вида рыб, 1 вид круглоротых, 1 вид земноводного, 16 видов членистоногих (насекомых), 3 вида малощетинковых червей.

Также приводится сводный перечень (список) объектов животного мира, исключенных из Красной книги Ростовской области согласно приказу Ростоблкомприроды от 26.07.2010 № 33 и постановлению Депохотрыбхоза Ростовской области от 12.05.2014 № 1.

Проблема проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно, в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней,

научить беречь окружающий мир. Дети наши должны быть милосердными. Чувство Родины малыша связывается с тем местом, где он родился, живет. Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого, в ближайшем окружении, природе родного края.

Цель проекта: знакомство детей с животным миром Ростовской области, многие из которых занесены в Красную книгу; узнать, почему. Прививать чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы. Воспитание бережного отношения к растениям и животным. Дать детям элементарные представления, как человек может помочь животным. О том, что люди, плохо зная природу, погубили много животных. Формировать у дошкольников экологическую культуру, побудить их быть активными защитниками природы. Учить детей работать с дополнительными материалами.

Задачи:

Образовательные:

о формировать у детей первичные представления о Красной книге.

о сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.

о научить детей передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов о животных, об интересных фактах из их жизни.

о помочь детям запомнить правила поведения в природе.

Развивающие:

о расширять знания детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны.

о развивать умение обобщать, делать выводы.

о развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность.

Воспитательные:

о развивать творческие способности детей, воображение, эстетический вкус через художественное творчество.

о воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому.