

*Попова Марина Владимировна,
Токарева Светлана Васильевна,
воспитатели,
МДОУ д/с «Космос»
г.Балашов, Саратовская область*

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Сентябрь

1 неделя «Мой город, моя страна»

1. Чтение сказки Л.Толстой «Три медведя»

Цель: формировать умение у детей понимать смысл произведения;
воспитывать интерес к художественной литературе

2. Чтение русской народной сказки «Кот и лиса»

Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку.

3. Чтение и разучивание стихотворений о городе.

Цель: развивать память, умение выразительно читать стихи.

4. Чтение К. Д. Ушинский «Наше отечество» (отрывок).

Цель: формировать знания у детей об истории отечества в произведениях русских писателей и поэтов.

2 неделя «Мой город, моя страна»

1. Стихотворение Юрий Гашинов «Светофор»

Цель: Развивать умение внимательно слушать стихотворные произведения; закреплять знания о назначении светофора; воспитывать культуру поведения на улице

2. Чтение и разучивание стихотворений о городе.

Цель: развивать память, умение выразительно читать стихи.

3. Чтение Пишумов Я. «Это моя улица».

Цель: Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию.

4. Михалков С. «Моя улица».

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; формировать умение; воспитывать любовь к столице нашей Родины.

3 неделя «Детский сад»

1. Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»:

Цель: формировать у детей желание с интересом слушать знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.

2. Чтение Н. Калинина «Почему утром ребята торопятся в детский сад?»

Цель: формировать у детей интерес к произведению, формировать умение детей внимательно слушать, помочь детям понять смысл произведения.

3. Чтение рассказа Л.Толстого «Была у Насти кукла»

Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца.

4. Заучивание потешки «Ай. Ду-ду»

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о жанре потешки. Познакомить детей с содержанием потешки; учить выразительно и ритмично рассказывать потешку наизусть.

4 неделя «Детский сад»

1. Заучивание стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки».

Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.

2. Чтение Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек».

Цель: формировать умение у детей следить за развитием сюжета в коротком рассказе, соотносить содержание произведения со своим личным опытом. Воспитывать любовь к художественной литературе.

3. Чтение стихотворений Санина Е. (Монах Варнава) из цикла «Я люблю ходить в детсад».

Цель: развивать у детей интерес к произведению, формировать умение детей внимательно слушать, помочь детям понять смысл произведения.

4. Чтение С. Михалков «Песенка друзей»

Цель: развивать умение у детей внимательно слушать произведение до конца формировать положительные отношения друг к другу.

5 неделя «Осень»

1. Чтение стихотворения А. Толстой «Осень».

Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать.

2. Чтение Плещеев А. «Осень наступила».

Цель: формировать умение у детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; поддерживать устойчивый интерес к сказкам

3. Чтение рассказа Соколов-Микитова И. «Осень в лесу»

Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать любовь к природе

4. Чтение стихотворения И. Белоусов «Осень»

Цель: развивать память, внимание. Воспитывать любовь к стихам.

Октябрь

1 неделя «Осень»

1. Чтение «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов.

Цель: формировать желание внимательно слушать и запоминать прочитанное стихотворение. Развивать память.

2. Я. Тайц «По грибы» - чтение произведения.

Цель: продолжать формировать умение внимательно слушать произведение,

передавать интонацией характеры персонажей, свое отношение к героям;

3. Чтение Сутеев В. сказки «Под грибом».

Цель: формировать умение интонационно верно передавать диалоги персонажей;

использовать при пересказе выразительные средства языка.

4. Слушание Скребицкий Г. «На лесной полянке».

Цель: Закрепить умение детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать любовь к природе.

2 неделя «Огород. Овощи.»

1. Отгадывание загадок об овощах.

Цель: познакомить с малой фольклорной формой – загадками; развивать мышление детей, речь.

2. Чтение сказки «Пых».

Цель: формировать умение слушать произведение до конца; воспроизводить содержание сказки по вопросам.

3. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

Цель: продолжать формировать умение воспринимать стихотворные тексты, запоминать отрывки; расширять кругозор детей; закрепить знания об овощах.

4. Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы».

Цель: Формировать умение у детей правильно понимать нравственный смысл рассказа; мотивированно оценивать поступки героев. Формировать образную речь.

3 неделя «Огород. Овощи.»

1. Чтение рассказа Н. Подлесова Трусливый Огурчик

Цель: формировать умение детей слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев. Воспитывать желание слушать художественное произведение.

2. Знакомство с потешкой «Бежала лесочком лиса с кузовочком»

Цель: воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание их слушать, развивать умение повторять за взрослым знакомые строчки из потешки.

3. Чтение рассказа Виктора Драгунского «Арбузный переулок»

Цель: развивать у детей интерес и потребность к чтению художественной литературы; формировать умение понимать текст произведения.

4. Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж»

Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца; воспитывать любовь к животному миру.

4 неделя «Сад. Фрукты»

1. Чтение рассказа Л. Толстого «Старик и яблони».

Цель: формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.

2. Отгадывание загадок о фруктах.

Цель: продолжить знакомство с малой фольклорной формой – загадками; развивать мышление детей, речь.

3. Чтение стихотворений о фруктах

Цель: Формировать умение у детей воспринимать стихотворные тексты; развивать умение отвечать на вопросы; закрепить знания о фруктах

4. Г. Юдин «Как варить компот».

Цель: формировать умение слушать произведение, отвечать на вопросы.

Ноябрь

1 неделя «Сад. Фрукты»

1. Чтение рассказа Толстой Л. «Нашли дети ежа»

Цель: прививать любовь к художественной литературе, формировать умение грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь.

2. Чтение «Краденое солнце» Чуковский К.

Цель: формировать умение детей внимательно слушать стихотворные произведения; формировать умение понимать текст произведения.

3. Чтение стихотворения Акима Якова «Неумейка»

Цель: Развивать желание внимательно слушать произведение, понимать смысл текста. Воспитывать любовь к художественной литературе.

4. Чтение стихотворения Козлова С. «В ясный день осенний».

Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание.

2 неделя «Семья. Дом.»

1. Чтение Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».

Цель: помочь детям понять смысл произведения; поддерживать отрицательное отношение ко лжи; воспитывать честность.

2. Чтение стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца».

Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызвать желание запомнить и выразительно воспроизводить четверостишия. Развивать слуховую память, эмоционально-волевою сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

3. Чтение Чайников П. «Мой сын».

Цель: продолжать формировать умение детей слушать литературные произведения, давая оценку поведению героев, рассказывать о помощи взрослым.

4. Капутикян С. «Моя бабушка».

Цель: формировать у детей целостное восприятие художественного текста в единстве с содержанием и художественной формой. Развивать интонационную выразительность и слуховое восприятие.

3 неделя «Семья. Дом.»

1. Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

Цель: вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения; формировать положительное отношение к поэзии.

2. Чтение С. Маршак «Мяч».

Цель: формировать умение у детей запоминать и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак.

3. Берестов В. «Больная кукла».

Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

4. Чтение Мориц Ю. «Ежик резиновый».

Цель: помочь детям запомнить стихотворение, формировать положительное отношение к поэзии.

4 неделя «Домашние птицы»

1. Чтение. Корней Чуковский «Цыплёнок»

Цель: развивать память, внимание; воспитывать любовь к художественной литературе.

2. Чтение Житкова Б. «Храбрый утенок»

Цель: развивать умение внимательно слушать произведение до конца.

3. Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок».

Цель: формировать умение детей передавать содержание небольшого по объему литературного произведения; учить задавать вопросы к тексту произведения и отвечать на вопросы, логически правильно выстраивая ответ; развивать слуховую память

4. Чтение сказки «Бобовое зернышко» (обр. А. Толстого)

Цель: развивать умение слушать художественные произведения; довести до сознания детей смысл произведения.

Декабрь

1 неделя «Дикие птицы».

1. Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей!»

Цель: Закреплять умение детей слушать стихотворные произведения; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по тексту; воспитывать интерес к животным.

2. Чтение рассказа В. Сухомлинского «О чем плачет синица?»

Цель: Развивать интерес к слушанию рассказов; вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное.

3. Чтение Токмакова И. «Голуби».

Цель: Развивать умение слушать художественные произведения, довести до сознания детей смысл произведения.

4. Чтение рассказа Ушинского К.Д. «Дятел»

Цель: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, развитие умения отвечать на вопросы по произведению.

2 неделя «Зима»

1. Чтение стихотворения Берестов В. «Снегопад»

Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение; воспитывать любовь к природе.

2. Чтение русско – народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»

Цель: продолжать развивать умения детей внимательно слушать сказку; формировать умение давать оценку героям и их поступкам; воспитывать интерес к художественной литературе.

3. Чтение Маршак С. «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке.»

Цель: Продолжать слушать художественные произведения не развлекательного характера; довести до сознания детей смысл произведения; воспитывать любовь и уважение к близким и друзьям.

4. Чтение стихотворения Сурикова И. «Первый снег пушистый»

Цель: формировать желание слушать и запоминать прочитанное стихотворение; развивать память; воспитывать любовь к стихам.

3 неделя «Зимние забавы»

1. Чтение стихотворения А. Усачев «Новогоднее поздравление снеговика»

Цель: развивать память, интерес к слушанию стихов.

2. Чтение стихотворения И. Суриков «Зима».

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.

3. Турина И. «Новогодние забавы».

Цель: развивать память. слуховое внимание; воспитывать интерес к отгадыванию загадок.

3. Чтение худ. литературы. Н. Носов «На горке».

Цель: продолжать формировать умение детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; помогать становлению личностного отношения к произведению.

4 неделя «Зимние забавы.»

1. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»

Цель: продолжать формировать умение детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

2. Заучивание стихотворения Дрожжина С. «Опять зима на саночках»

Цель: развивать память, внимание. Воспитывать любовь к стихам.

3. Чтение (венг. нар. сказки) «Два жадных медвежонка»

Цель: познакомить детей с новой сказкой, формировать желание слушать внимательно, побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания, развивать умение детей описывать своё эмоциональное состояние.

4. Чтение стихотворения К. Чуковского «Елка»

Цель: формировать желание слушать и запоминать прочитанное стихотворение; развивать память; воспитывать любовь к стихам.

5 неделя «Новогодни праздник.»

1. Чтение Блок А. «Новый год».

Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, закрепить умение разгадывать загадки.

2. Чтение художественной литературы: «Стихи про Новый год».

Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей.

3. Чтение стихотворения «Елка» Э. Мошковская.

Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской худ. литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей. Воспитывать любовь к стихам.

4. Чтение Трутнева Е. «Дед Мороз»

Цель: развивать желание слушать. Формировать радостное настроение в ожидании праздника.

Январь

1 неделя «Одежда»

1. С. Маршак «Перчатки» - работа по содержанию стихотворения.

Цель: продолжать формировать умение детей понимать содержание стихотворений;

помочь осмыслить значение образных выражений в тексте; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.

2. Н. Носов « Заплата».

Цель: прививать любовь к художественной литературе, формировать умение грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь.

3. Ш. Перо «Красная Шапочка»

Цель: воспитывать эмоционально – образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знание детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания. Довести до сознания

детей замысел сказки, воспитывать у детей добрые чувства, потребность заботиться о близких.

4. С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание).

Цель: формировать умение замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение.

2 неделя «Обувь»

1. Заучивание М. Яснов «Считалка с башмачком».

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе такого вида как считалки; развивать внимание, память.

2. Чтение и разгадывание загадок об обуви.

Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, закрепить умение разгадывать загадки.

3. Чтение Павлова Н. «Чьи башмачки?».

Цель: формировать умение понимать смысл; формировать умение понимать особенности характера действующих лиц; формировать образную речь.

4. Чтение стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца».

Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Развивать слуховую память, эмоционально-волевою сферу, совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

3 неделя «Посуда»

1. Чтение произведения К. Чуковский «Федорино горе».

Цель: продолжать развивать умение детей внимательно слушать стихотворные произведения; создавать условия для выражения детьми восприятия текста во внешнем действии.

2. Чтение Л. Громова «Стихи о посуде».

Цель: развивать у детей умение слушать стихотворение и понимать его смысл; помочь запомнить стихотворение; уточнять и расширять представления детей о посуде; воспитывать аккуратное обращение с посудой.

3. Чтение русской народной сказки «Жихарка».

Цель: формировать умение интонационно верно передавать диалоги персонажей;

использовать при пересказе выразительные средства языка.

4. Чтение рассказа Н. Калининой «Мамина чашка».

Цель: формировать умение детей передавать содержание небольшого по объему литературного произведения; учить задавать вопросы к тексту произведения и отвечать на вопросы, логически правильно выстраивая ответ; развивать слуховую память.

Февраль

1 неделя «Мебель»

1. Чтение С. Маршака «Откуда стол пришёл?»

Цель: обогащать и расширять представления детей о мебели; формировать интерес к художественной литературе; формировать умение отвечать на вопросы фразой; активизировать познавательную деятельность; развивать речь, слуховое и зрительное восприятие, мышление, моторику; воспитывать бережное отношение к окружающим предметам мебели.

2. Чтение сказки «Три медведя»

Цель: воспитывать интерес к сказкам.

3. Чтение стихотворения Э. Успенский «Разгром».

Цель: Формировать умение замечать шуточный тон стихотворения, развивать внимание, память..

4. Ушинский К. «Стол и стул», загадки про мебель.

Цель: воспитывать умение отгадывать загадки, развивать мышление.

2 неделя «Профессии»

1. Чтение стихотворения С. Маршака «Милиционер»

Цель: формировать желание слушать и запоминать прочитанное стихотворение; развивать память; воспитывать любовь к стихам.

2. Чтение Драч И. «Врач»

Цель: Обобщить представление о труде врача, закрепить знание об атрибутах труда врача.

Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.

3. Чтение стихотворения «Пожарный»

Цель: Познакомить детей с новым стихотворением; Развивать речь, мышление детей. Воспитывать уважение к людям этой важной профессии..

4. Чтение рассказа Д. Габе «Работа»

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию. Развивать мышление, память, формировать умение активно участвовать в беседе. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание им помогать.

3 неделя «Профессии»

1. Чтение Пермяка « Для чего руки нужны?»

Цель: помочь детям понять и правильно осмыслить содержание произведения побуждать отвечать на вопросы фразой; обогащать словарь глагольной лексикой. Развивать мышление, слуховое и зрительное восприятие, моторику; воспитывать умение слушать ответы других детей.

2. Маяковский В. «Кем быть?» (в сокр.)

Цель: познакомить детей с различными профессиями и их особенностями. Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать гордость за родителей и уважение к ним.

3. Заучивание стихотворения «Шофер» Б. Заходера.

Цель: уточнить представления детей о профессии людей на транспорте. Формировать у детей эмоциональное восприятие и понимание содержание сюжета поэтического текста. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение жестом, мимикой, передавать свое отношение к содержанию литературной фразы).

4. Алексин А. «Ледоход».

Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; формировать умение интонационно точно повторять слова из произведения. Упражнять в словообразовании. Воспитывать желание выслушивать друг друга, не перебивать.

4 неделя «Транспорт»

1. Чтение Арефьева И. «Стихи по машины».

Цель: формировать интерес к содержанию произведения; развивать внимание, память

2. Чтение и разгадывание загадок о транспорте.

Цель: помочь понять, как правильно отгадывать загадку: нужно искать героя загадки, который спрятался, по его описанию (с кем или с чем он сравнивается). Упражнять в подборе сравнительных оборотов к предметам. Развивать фантазию, воображение.

3. Чтение Сказки Н. Павловой «На машине».

Цель: побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения, понимать смысловое значение содержание рассказа; формировать умение детей описывать различные свойства предметов. Формировать нравственные понятия: дружба, друзья, взаимовыручка.

4. Чтение рассказа Я.Тайца «Поезд»

Цель: формировать умение внимательно слушать новый рассказ.
Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к чтению.

Март

1 неделя «Ранняя весна. Праздник мам.»

1. Чтение стихотворения Г.Виеру «Мамин день»

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь и уважение к маме.

2. Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама».

Цель: вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. Пополнить словарный запас эмоционально- оценочной лексикой.

3. Чтение Благинина Е. «Вот какая мама», «Посидим в тишине».

Цель: закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; учить, отвечая на вопросы, правильно строить предложения.

4. Стихотворение Борис Заходер «Портниха»

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.

2 неделя «Домашние животные»

1. Чтение потешки «Наш козёл...»

Цель: знакомить детей с потешкой, заучить её наизусть, Воспитывать любовь к русскому народному фольклору.

2. Чтение сказки пер. с англ. С. Михалкова «Три поросенка»,

Цель: продолжать развивать умения детей внимательно слушать сказку; формировать умение давать оценку героям и их поступкам; воспитывать интерес к художественной литературе.

3. Чтение Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»

Цель: развивать желание слушать художественные произведения не развлекательного характера; довести до сознания детей смысл произведения.

4. Чтение Маршак С. «Сказка об умном мышонке»

Цель: Продолжать слушать художественные произведения не отвлекаясь; довести до сознания детей смысл произведения.

3 неделя «Домашние животные»

1. Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?»

Цель: познакомить детей с новой сказкой, формировать желание слушать авторские произведения, воспитывать устойчивый интерес к художественной литературе, побуждать высказывать свои впечатления после прослушивания, учить детей описывать своё эмоциональное состояние.

2. Чтение стихотворения Жуковского В. «Котик и козлик»

Цель: Познакомить детей с новым стихотворением; Развивать речь, мышление детей.

3. Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый»

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать стихи, отвечать на вопросы по их содержанию.

4. Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом»

Цель: Формировать умение внимательно слушать художественное произведение, умение рассматривать иллюстрации, воспитывать интерес к художественной литературе, желание сопереживать героям сказки.

4 неделя «Дикие животные»

1. Чтение сказки «Зимовье зверей».

Цель: развивать память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.

2. Чтение Мигунова Н. «Считалка про зверей»

Цель: воспитывать умение внимательно слушать. Запоминать прочитанное произведение.

3. Чтение сказки «Заюшкина избушка»

Цель: развивать память, слуховое внимание; воспитывать любовь к животным.

4. Чтение рассказа Толстой Л. «Как волки учат своих детей»

Цель: Формировать умение внимательно слушать художественное произведение, умение рассматривать иллюстрации, воспитывать интерес к художественной литературе, желание сопереживать герою рассказа.

5 неделя «Дикие животные»

1. Чтение рассказов В.Бианки «Лесная газета»

Цель: продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Закрепить знания детей о жизни зверей зимой, как они готовятся к зиме.

Развивать мышление, память воображение, познавательные интересы.

2. Чтение сказки А. Толстого «Заяц-хваста»

Цель: формировать умение детей слушать содержание небольшого по объему литературного произведения; формировать умение задавать вопросы к тексту произведения и отвечать на вопросы, логически правильно выстраивая ответ; развивать слуховую память.

3. Чтение сказки К. Ушинского «Еж и заяц»

Цель: развивать умение детей слушать большие по объему литературные произведения; продолжать знакомить детей с особенностями живой природы

4. Чтение рассказа Чарушина Е. «Волчишко» (в сокр.)

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

Апрель

1 неделя «Весна»

1. Ладонщиков Г. «Медведь проснулся», «Помощники весны».

Цель: познакомить детей с новым стихотворением. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.

2. В.Бианки. Синичкин календарь.

Цель: формировать умение детей слушать содержание небольшого по объему литературного произведения; формировать умение задавать вопросы к тексту произведения и отвечать на вопросы, логически правильно выстраивая ответ; развивать слуховую память.

3. Г.Скребицкий. Сказка о весне.

Цель: вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, к весне через поэзию, творческую деятельность.

4. «У солнышка в гостях» (словацкая нар.)

Цель: развивать умение детей слушать большие по объему литературные произведения; продолжать знакомить детей с особенностями живой природы

2 неделя «Весна»

1. Чтение сказка. М.Пришвина «Золотой луг».

Цель: продолжать формировать умение детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

2. Е. Благинина «Одуванчик».

Цель: развивать память, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

3. Чтение произведения А.К. Толстой «Колокольчики».

Цель: формировать умение детей внимательно слушать произведение до конца.

4. Чтение Е. Серова «Колокольчик», «Ландыш».

Цель: формировать умение участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Воспитывать любовь к художественной литературе.

3 неделя «Птицы»

1. Чтение А. Плещеева «Дети и птичка».

Цель: развивать память, слуховое внимание. Воспитывать интерес к слушанию.

2. Чтение стихотворения М. Клоковой «Зима прошла (Воробей с березы на дорогу прыг)».

Цель: упражнять в подборе определений к заданному слову. Воспитывать любовь к поэзии.

3. Чтение рассказа В.Воробьёва « Чистюля »

Цель: продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ, развивать связную речь; расширять знания о перелетных птицах; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.

восприятие, память; воспитывать умение выразительно декламировать стихи.

4. Чтение произведения Л.Н.Толстого «Хотела галка пить...»

Цель: формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательные интересы у детей.

4 неделя «Птицы»

1. Чтение произведения Чуковского К. «Путаница»

Цель: формировать умение детей слушать содержание небольшого по объему литературного произведения; формировать умение задавать вопросы к тексту произведения и отвечать на вопросы.

2. Чтение стихотворения Плещеев А. «Травка зеленеет»

Цель: продолжать формировать умение детей слушать произведения. Воспитывать у детей интерес к слушанию произведения.

3. Продолжение прочтения сказки Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка».

Цель: воспитывать интерес к сказкам.

4. Чтение рассказа Л. Толстого «Воробей на часах»

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

Май

1 неделя «Дома»

1. К.И. Чуковский «Мойдодыр».

Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской художественной литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда быть опрятным, красивым. Обогащать и активизировать словарь: грязнуля, чистоплотный, аккуратный, головомойка, ушат, корыто, лохань

2. Чтение стихотворения В. Адуева «Солдатик»

Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову

3. Чтение сказки «Теремок»

Цель: продолжать формировать умение детей слушать сказки; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.

4. Чтение К Чуковский. «Телефон»

Цель: продолжать формировать умение детей слушать произведения. Воспитывать у детей интерес к слушанию произведения.

2 неделя «Цветы»

1. Чтение стихотворений Серова Е. «Колокольчик», «Одуванчик», «Ландыш»

Цель: продолжать формировать умение детей слушать произведения; помочь понять смысл стихов; воспитывать желание поделиться с окружающими своими впечатлениями.

2. Чтение Майкова А. «Ласточка примчалась»

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать рассказы, отвечать на вопросы по их содержанию.

3. Чтение стихотворение Е.Благининой «Бальзамин».

Цель: продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.

4. Чтение (укр., обр.) С. Могилевской «Колосок»

Цель: продолжать формировать умение детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по их содержанию. Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе.

3 неделя «Насекомые»

1.Чтение сказки К.Чуковский. Муха-цокотуха. Тараканище.

Цель: познакомить детей с укр. нар. сказкой; помочь правильно оценить поступки героев; развивать речь детей, зрительное восприятие, логическое мышление, внимание; воспитывать бережное отношение к насекомым.

2. Чтение рассказаВ. Бианки «Приключение муравьишки»

Цель: познакомить с произведениями разных авторов; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к насекомым.

3. Чтение басни И. Крылов «Стрекоза и муравей».

Цель: познакомить детей с новым литературным жанром – басней; помочь понять идею басни; воспитывать положительное отношение к труду

4. Чтение Э.Мошковская. Люблю муравья!

Цель: формировать умение осмысливать содержание прочитанного; формировать представления о насекомых.

4 неделя «Рыбы»

1 Токмакова И. «Где спит рыбка».

Цель: развивать умение детей слушать большие по объему литературные произведения; продолжать знакомить детей с особенностями живой природы; воспитывать бережное отношение к природе.

2. Чтение и заучивание песенки «Дед хотел уху сварить»?

Цель: помочь детям запомнить р. н. п., выразительно читать её наизусть, развивать чувство ритма, закрепить знания о речных рыбах, способах ловли рыбы (удочкой, сетями).

3. Толстой Л. «Акула».

Цель: развивать умение детей слушать большие по объему литературные произведения; продолжать знакомить детей с особенностями живой природы

4.Разучивание стихов, загадок о рыбах.

Цель: воспитывать умение отгадывать загадки.