

Нургалиева Мейрамгуль Мерекеевна,

воспитатель,

ГБДОУ ЦРР - детский сад № 129,

г. Санкт-Петербург

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ПАПА – МОЙ ЗАЩИТНИК»

Актуальность: в беседе с детьми выяснилось, что дети почти ничего не знают об этом. Современные дети очень мало знают о родной стране, её традиционных праздниках, часто равнодушны к близким людям. Поэтому наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь и уважение к родным и близким людям, формировать чувство гордости за достижения страны, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Цель проекта: создать условия для развития познавательно-творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Папа - мой защитник»

Задачи проекта:

- воспитывать доброжелательное отношение к своему отцу, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека;
- знакомить детей с «военными» профессиями (моряк, лётчик, танкист), расширять представления детей об армии;
- формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, а у девочек воспитывать уважение к мальчикам).

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации: 17.02.2020 – 21.02. 2020

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели.

Форма проведения: групповая

Методы и приёмы:

- словесный: беседы, чтение художественной литературы, загадки;
- наглядный: показ иллюстрации;
- практический: дидактические, подвижные, конструктивные игры.

Формы реализации:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- художественно-творческая деятельность;
- ознакомление с художественной литературой.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- Подбор пособий, атрибутов.
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала по теме.
- Информирование родителей о реализации проекта.

Основной:

<i>Дни недели</i>	<i>Вид деятельности</i>
<i>Понедельник</i> Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие	Проведение с детьми бесед на тему: «Профессии папы»; показ иллюстрации на тему: «День защитника Отечества», изготовление открыток «23 февраля»
<i>Вторник</i> Художественно-эстетическое развитие, Социально-ком. развитие	Лепка: «Пушка», отгадывания загадок, настольно-печатная игра: «Профессии», заучивания стихотворения А. Барто «Капитан»
<i>Среда</i> Речевое развитие, Познавательное развитие	НОД: «День защитника Отечества», упражнение с мячом: «Один-много».
<i>Четверг</i>	Коллективная работа: «Мы парашютисты»,

Худож-эстетич. развитие	А. Марунин. «Что за птицы в небе синем».
Пятница Познавательное развитие, Физическое развитие	Конструктивные игры: «Танк», «Лодка»; Подвижная игра: «Самолёты».
<i>Работа с родителями:</i> Совместная деятельность родителя и ребёнка, поделка из подручного материала.	

Итог проекта: Анализ результатов проектной деятельности.

Ход работы: смотреть приложение

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений детей о защитниках России;
- воспитание уважения к воинам Российской Армии, формирование желания в будущем стать защитником Отечества;
- совершенствование конструктивного взаимодействия с семьей.

Продукт проектной деятельности:

- выставка поделок.
- изготовление открыток «23 февраля»;
- Коллективная работа «Мы парашютисты»

Приложение

Загадки:

Гусеницы две ползут Башню с пушкой везут. (<i>Танк</i>)	Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? (<i>Самолет</i>)
Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? (<i>Самолет</i>)	Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю Отправляется в полет Наш Российский ... (<i>Вертолет</i>)
Под водой железный кит	Чудо — птица, алый хвост,

Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой. <i>(Подводная лодка).</i>	Прилетела в стаю звезд. Наш народ построил эту Межпланетную ... <i>(Ракету)</i>
--	---

Подвижная игра: «Самолёты»

Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание. Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

Конспект непрерывной образовательной деятельности вторая младшая группа

В области «Речевого развития»

Вид деятельности: беседа

Задачи:

- Формировать представление детей о празднике «День защитнике Отечества»
- Умение преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа;
- Развивать мелкую моторику, мышление, память и внимание.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Физическое развитие.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя о празднике " **День Защитника Отечества**"
- заучивание с детьми стихотворений А. Барто «Капитан»
- рассматривание иллюстраций, картинок: военной техники, профессий, армии, солдат
- отгадывание загадок

Материалы и оборудования: мягкая игрушка - мишка, упакованный подарок, иллюстрации по теме.

Ход:

Воспитатель: Ребята мне кажется, что кто-то к нам стучится.

Мишка: Здравствуйте ребята (*здороваются, с собой мешок*)

Основной этап:

Воспитатель: Мишка, а что ты принес?

Мишка: Ребята, меня сегодня зверята, поздравили с праздником и подарили подарки, открытки, но я не знаю за что и что за праздник? Наверно они ошиблись, пойду, отнесу обратно.

Воспитатель: Подожди не относи, а мы сейчас у ребят спросим, может они знают. Кто догадался, что за праздник? (*ответы детей*). Этот праздник считается мужским праздником, так как в этот день мы все поздравляем наших защитников: настоящих и будущих – наших мужчин.

Мишка: А зачем дарят подарки?

Воспитатель: Чтобы было радостно, приятно. Наши дедушки и папы **защищали** нашу страну от врагов. А вы знаете, как называется наша страна? (*Россия*), ведь у каждой страны есть свой флаг. (*вносим картинку флага России*). Какие цвета вы видите на флаге? (*белый, синий, красный*)

Воспитатель: А что они означают? (*мир, веру, силу*)

Мишка: Что то я устал. Ребята давайте поиграем!

Динамическая пауза: «*Руки ставим мы вразлёт*»

Руки ставим мы вразлет: (*Руки в стороны.*)

Появился самолет. (*Полетели как самолеты.*)

Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо.*)

Делай «раз» и делай «два». (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Хлопаем в ладоши.*)

Руки в стороны держите, (*Руки в стороны.*)

Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте.*)

Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)

И на место все садись! (*Сели на места.*)

Воспитатель: Мишка, а что ты еще принес?

Мишка: зверята передали мне загадки, но я не знаю что с этим делать

Воспитатель: мы поможем тебе (*презентация военных загадок и картинок отгадок*)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «**Кто, что делает**». Нужно назвать военную технику и кто ею управляет: танк – танкист, самолет – пилот, корабль – капитан, грузовая машина – водитель.

Заключительный этап:

Мишка: Какие вы все молодцы, спасибо вам большое. Я много узнал интересного про праздник «**День Защитника Отечества**». Ну а мне пора возвращаться к себе в лес, до свиданья ребята.