

Никитина Светлана Викторовна,
воспитатель
МБДОУ Детский сад №40 «Русалочка»,
г. Тамбов

В ЦАРСТВЕ ЖИВОТНЫХ

Цель: закрепить знания воспитанников о царстве живой природы и их представителях.

Задачи:

Образовательные: расширить знания воспитанников о многообразии мира природы, закрепить знания разнообразных представителей царства животных

Воспитательные: формирование у воспитанников чувства коллективизма, сплоченности команды, а также сопереживания и взаимопомощи друг другу. Формирование бережного отношения к природе.

Развивающие: продолжить формирование умения детей работать в коллективе, согласованно выполнять предложенные задания, объяснять, решать проблемные вопросы, конструировать ответы.

Методы и приемы:

- словесные: рассказ, беседа;
- наглядный: демонстрация иллюстраций; карточки с загадками, ребусы, анаграммы, головоломки
- практический: наблюдение.

Оборудование: иллюстрации, карточки с загадками, анаграммы, ребусы, головоломки, бумага, ручки.

Литература:

1. Агеева И.Д. Загадки про слова для детских праздников. - М.: Творческий Центр Сфера, 2005 г - 192 с.

2.Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных, Ярославль Академия развития, 2003 год, 238 с.

3.Барышникова Г.Б. Наша зелёная планета (познавательные игры, конкурсы и праздники) Ярославль: Академия развития, 2006 г -190 с.

4.Коляда М.Г. Тайны животного мира. Удивительные факты из жизни животных. Донецк, 2006 год, 287 с.

5.Хомич Е.О. Детская энциклопедия Что? Зачем? Почему? Минск 2007 год, 319 с.

6.Эйнар Генри Мир леса. Детская энциклопедия М.: Махаон, 2007год - 126 с.

7.500 загадок для детей. Москва 2006 год, 120с.

Ход мероприятия.

I. Организационный этап.

II. Основной этап.

1) Вступительное слово воспитателя. (Мероприятие предполагает работу в коллективе, а также каждого в отдельности. Воспитатель за правильные ответы раздаёт фишки. В конце мероприятия подсчитать и наградить (команду или первые 3 места)).

В некотором царстве, в некотором государстве... Разве не так начинаются многие сказки? Но герои нашего мероприятия – вовсе не сказочные существа, и от этого не менее удивительные. Царства... Именно так ученые назвали очень большие группы живых существ, в которые они объединили обитателей нашей планеты.

Наше с вами путешествие - царство животных, к которому принадлежим и мы с вами.

Все мы: и рыбы, и люди, и звери, и птицы, и даже травы, деревья, мхи – дети одной матери-природы. В своем стремлении узнать новое, постичь неизведанное человек устремляется в космос, к границам Солнечной системы.

Но единственным домом для него по-прежнему остается Земля с ее удивительным и неповторимым миром живого.

А теперь – в путь! Нас ждут приключения в царстве животных. Нас ждут этапы игры!

1 этап. Разминка. Отгадай животных по иллюстрациям (воспитатель показывает детям иллюстрации)

Например: тигр, олень, лось, лиса, белка, мышь, заяц, кабан, медведь и т.д.

2 этап. Загадки (воспитатель заранее должен заготовить карточки с загадками)

а) Есть в реке работники,
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину –
Хоть пиши картину.

Дети: Бобры

б) Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!
Но каждый горб - не горб, амбар!
Еды в них - на семь суток!

Дети: Верблюд

в) Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.

Дети: Жираф

г) Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы?

Дети: Белка

д) Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны.

Дети: Медведь

3 этап. Ребусы (воспитатель готовит карточки с ребусами)



1. Д фин



2. Со а



3. Ба

,



4. а

,



5. уля

Дети: дельфин, собака, бабочка, лиса, косуля

4 этап. Анаграммы (воспитатель готовит карточки с заданием)

СОК-К+ЛОВЕЙ=?

ВЕЧЕР-ВЕ+ВЯК=?

ПАВЛИН-ВЛИН+УК=?

БАНКА=45123

Дети: соловей, червяк, паук, кабан

5 этап. Узнай: кто, где живёт? (воспитатель готовит карточки с заданием)

САРАЛИНО

ВЕДЬГАБЕМРЕЛОД

ЛКАЛОБДУПЕ

ЛКВОВОЛОГО

Дети: лиса-нора; медведь-берлога; белка-дупло; волк-логово

6 этап. Найди животных (воспитатель готовит карточки с заданием)

Б	А	Р	С	К	Р
Е	Л	О	У	Т	О
Л	К	Л	К	Л	О
И	А	Е	Н	Ь	С
С	А	В	Е	Д	Ь
М	Е	Д	З	Ё	Ж
К	О	З	А	Я	Ц

Дети: белка, барсук, олень, лиса, крот, лось, медведь, заяц, ёж, коза.

6 этап. Кто лишний? (карточки с заданием)

- а) белка, медведь, лиса, заяц, скворец, волк, олень, лось
- б) воробей, жираф, синица, дятел, орёл, ласточка, голубь

Дети: а) скворец, б) жираф

7 этап. Вопрос-ответ

Вопросы:

1. Как называют гнездо белки?

Дети: гайно

2. Какой зверь самый чистоплотный?

Дети: барсук. Около норы всегда чисто. Туалет-глубокие ямки, он устраивает в нескольких метрах от норы, когда ямка заполняется, барсук зарывает её и делает новую.

3. На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидит. Для чего?

Дети: принимая «муравьиную ванну», птица освобождается от паразитов-муравьи опрыскивают тело птицы остро пахнущей муравьиной кислотой.

4. Почему яркую божью коровку птицы не клюют?

Дети: она выделяет едкую жидкость. Раз, попробовав, птица запоминает яркого жучка.

5. Кто кукует у кукушки?

Дети: самец

6. Какие животные помогают распространять семена?

Дети: птицы, мыши, бурундуки.

7. Вы увидели гнездо птицы. Как сохранить его?

Дети: не вытаптывать траву у гнезда, если оно на земле; не трогать яйца руками, не брать в руки птенцов.

8. Всегда ли ящерица, взятая за хвост отбрасывает его?

Дети: нет. Только в ответ на боль, даже самую слабую.

8 Этап. Найди животное? (карточки с заданием. В слове используются не всегда все буквы)

САЛОН

КАРКАС

КОЛОСЬЯ

КОЖУХ

ПИОН

БАГАЖ

БАНКА

Дети: слон, рак, лось, жук, пони, жаба, кабан.

10. **Заключение.** Воспитатель читает стихи про животных.

Крот

День за днём, за годом год

Ход подземный роет крот.

Две передних быстрых лапки

У крота, как две лопатки.

Лиса

Знает лисонька-лиса:

В шубе вся её краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

Кабан

Опускается туман,

Просыпается кабан.

Роет землю у реки,

Точит острые клыки.

Волк

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком,
Уши серые – торчком.

Ёж

Серый ёжик весь в иголках,
Словно он не зверь, а ёлка.
Хоть колюч молчун лесной -
Ёжик добрый, а не злой.

Белка

Далеко ещё зима,
Но не для потехи
Тащит белка в закрома
Ягоды, орехи...
Знает маленький зверёк:
Запасаться надо в срок.

Подведение итогов занятия. Подсчёт фишек. Награждение.