

*Никитина Светлана Викторовна,*  
*воспитатель,*  
*МБДОУ Детский сад №40 «Русалочка»,*  
*г. Тамбов*

## **ЭКСКУРСИЯ «ПОСМОТРИ – КАКАЯ ОСЕНЬ»**

Экскурсия рассчитана на 20 - 40 минут для детей дошкольного возраста. Количество растительных объектов для изучения зависит от возраста воспитанников.

Цель: познакомить воспитанников с приметами осени.

Задачи:

- уточнять и дополнять представления об осенней окраске листьев, распространении плодов и семян деревьев и кустарников на примере растений городского парка;

- развивать у воспитанников понятия о древесных и кустарниковых растениях, продолжительности их жизни, приспособленности к условиям окружающей среды;

- на образном восприятии красоты осеннего пейзажа воспитывать эстетические чувства и любовь к природе.

Место проведения экскурсии: городской парк.

Оборудование: натуральные объекты окружающей природы: деревья (берёза, липа, дуб, клен, акация, рябина), кустарники (сирень, шиповник); опавшие листья перечисленных растений.

Методы и приёмы: рассказ, объяснение, элементы описания, беседа, демонстрация натуральных объектов, распознавание и определение объектов. Постановка проблемы, выявление признаков, сравнение, выводы, обобщение, самостоятельная групповая и индивидуальная работа, игровые приёмы, приёмы удивления и зарисовки.

Подготовка педагога к экскурсии:

- определение темы экскурсии, её задачи;
- изучение маршрута экскурсии, составление плана.

Подготовка воспитанников к экскурсии:

- уточнить правила поведения в природе;
- подобрать народные осенние приметы;
- выучить стихотворения об осени.

План

1. Вступительная беседа о задачах экскурсии. Проверка готовности воспитанников к экскурсии.
2. Краткая характеристика места экскурсии.
3. Беседа по теме «Народные приметы осени. Сезонные изменения в жизни неживой природы».
4. Знакомство с некоторыми видами листопадных деревьев и кустарников. Рассказ воспитателя «Сезонные изменения в жизни растений».
5. Самостоятельная работа воспитанников. Использование игровых приёмов.
6. Подведение итогов экскурсии.
7. Заключение. Значение растений в жизни человека, необходимость их охраны.
8. Практическая работа объединения с природным материалом, собранным во время экскурсии.

Перед выходом на экскурсию воспитатель напоминает правила дорожного движения, поведения в природе.

По дороге к месту экскурсии воспитанники выполняют следующие задания: находят деревья и кустарники с коричневой, жёлтой и другими окрасками осенних листьев.

Ход экскурсии.

Мы находимся в городском парке. Обратите внимание, как нарядно выглядят растения. Ребята, какое время года сейчас наступило? Какие осенние

месяцы вы знаете? Какие изменения в жизни неживой природы произошли с наступлением осени? Какие осенние приметы вы знаете?

Об осени говорят: «Осенью на одном часу и снег, и дождь», «Осень - это перемен восемь: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сопит, сверху льёт, снизу метёт»; «Весной дождь из тучи, а осенью из чистого неба»; «Осенью не все ненастье, бывает и ясный день».

Осень бывает и холодной, и капризной, и дождливой, но всё-таки осень - это чудная пора!

Осень.

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора.

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все - простор везде,

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле;

Но далеко ещё до первых зимних бурь,

И льётся чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

Тютчев Ф.И.

Ребята, сравните погоду летнего и осеннего дня. Какого цвета чаще всего бывает осеннее небо?

Педагог обращает внимание на разнообразие растительного мира, предлагает присмотреться к очертаниям деревьев и кустарников издали.

**Береза бородавчатая**

А сейчас послушайте загадку:

Во всех нарядах хороша,

Стоит она, красуется.

Недаром русская душа

..... любит.

(Берёза)

Давайте прикоснёмся к ее стволу, послушаем шелест листьев. Берёза с её белым стволом, ажурной раскидистой кроной и кудрявыми или плакучими ветвями всегда пользовалась большой любовью русского народа. Сколько песен сложено народом о берёзе, сколько посвящено ей стихов русскими поэтами, сколько написано картин, изображающих березовые рощи!

Кора молодой берёзы не белая, а тёмная. Проживет дерево несколько лет и побелеет. А ведь берёза - единственное в мире дерево с белой корой. Но не все берёзы белоствольные красавицы. Встречаются виды с желтоватой, коричневой и даже чёрной корой. В природе встречается более 60 видов берёз. Перед вами береза бородавчатая, получившая своё название благодаря смолистым бородавочкам, которыми усеяны ветви дерева.

Обратите внимание на форму листьев берёзы. На что они похожи? Какого цвета листья осенью?

В народе говорят: «Если осенью лист берёзы начнёт желтеть сверху - к ранней весне, а если снизу - к поздней».

Посмотрите на дерево и постарайтесь определить, какой будет следующая весна.

Плоды берёзы (показывает воспитатель) - маленькие орешки. У каждого орешка два широких крылышка. Ветер может уносить такие летучие плоды далеко, больше, чем за километр от материнского растения. И почти везде, где крылатые орешки приземляются, они начинают прорастать. Богатой почвы им для этого не надо. Недаром берёза даже на старой кирпичной стене может вырасти. К другим условиям жизни дерево это тоже нетребовательно:" и в слишком влажных, и в слишком сухих местах не погибнет. Берёза растение светолюбивое. Совсем бы хорошо жилось ей, если бы не её весенний сок.

В весенний день мальчишка злой

Пронзил ножом кору берёзы,

-И капли сока, точно слезы,

Текли прозрачною струёй.

Ф.Сологуб.

Берёзовый сок, который в народе называют «березовица», очень вкусный. Часто люди неграмотно его собирают, нанося вред дереву. А ведь он растению очень нужен. Этот сок несёт к ветвям питательные вещества. Они необходимы для того, чтобы дерево пробудилось после зимнего сна, чтобы набухли его почки, развернулись листья. Так не стоит ради одного -двух глотков сока уродовать растения, наносить их здоровью непоправимый вред. Ведь раны на стволах очень долго не зарастают, и древесина в этих местах часто начинает гнить. Возбудители опасных для деревьев болезней проникают через раны в стволе. Установлено, что семена с деревьев, потерявших много сока, хуже прорастают. «Березовицы на грош, а лесу на рубль изведёшь» - говорит народная пословица. Продолжительность жизни этого дерева довольно высокая. Встречаются берёзы в возрасте 400 лет и более.

Для усвоения материала предлагается игровой момент «Похвали меня».

Ребята, давайте скажем ласковые слова берёзе (белоствольная красавица, полезная, нежная, золотая и др.).

Дуб черешчатый

Предлагаю вам узнать еще одно дерево и подойти к нему.

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч.

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок,

Ничего, что плод мой мелок.

(Дуб)

Дуб - крупное дерево, до 40 м высотой, с толстым стволом и извилистыми кряжистыми сучьями, образующими широкий шатер листвы, - производит впечатление мощи и силы. Кора ствола в молодом возрасте (лет до 20 - 30) гладкая, буроватая, позднее - серебристо-серая, а затем буро-серая с глубокими трещинами.

Воспитатель: давайте посмотрим, какой формы листья? На что они похожи? Какого цвета они осенью?

Ответы детей.

По этому растению можно определять, какая будет зима: «Если в октябре лист с дуба опадёт не чисто, жди суровой зимы». Дуб - мощное дерево, но есть у него слабая сторона - боится холода. Молодые листья и стебли весной погибают при заморозках. Чтобы уберечься от этой беды, листья раскрываются позднее, чем на других деревьях. А зимой от морозов часто погибают жёлуди (педагог показывает плод дуба). Впрочем, отчего только они не погибают: от засухи высыхают и потом уже прорасти не могут; от излишней влаги загнивают. К тому же они тяжелы на подъем. А ведь деревья с помощью плодов и семян расселяются. Дубу помогают в этом сойки, белки, мыши и другие животные. Жёлуди содержат большой запас питательных веществ, поэтому проростки, появляющиеся весной или в начале лета, быстро растут. В народе говорят: «Много желудей на дубе - к лютой зиме». Сколько сказок у разных народов о дубе с золотыми желудями, под которым скрыты богатые клады, или лежит ларец со смертью Кощея, о дубе, на ветвях которого висит хрустальный гроб со спящей красавицей.

**Дуб** - долгожитель, иногда живет до двух тысяч лет, а столетние и трёхсотлетние деревья встречаются очень часто. На территории Тамбовского кардиологического санатория растёт дуб-патриарх, который представляет большое научное и эстетическое значение как гигант - долгожитель, возраст которого в пределах 400 - 500 лет.

У многих народов дуб считается самым красивым деревом, и к нему относятся с почтительностью и любовью. В древней Греции, например, дубовыми венками награждали воинов за выдающиеся подвиги. Ребята, посмотрите, какой сильный и могучий дуб. Давайте похвалим это дерево (высокий, уважаемый, красивый, гордый и т.д.).

### **Липа** мелколистная

Сейчас познакомимся с особенностями известного растения. Это красивое стройное дерево, достигающее в высоту до 30 метров. Лекарственное, ценится как отличный медонос. Цветёт в конце июня - начале июля, в течение 13-17 дней, но за это время пчёлы успевают собрать очень много меда, причём собирают нектар с душистых цветков даже ночью. От простуды очень полезен чай, заваренный из цветков этого растения. О каком растении идет речь?

Липа мелколистная - дерево-долгожитель. При благоприятных условиях доживает до 500 лет. Крона у неё сильно ветвистая, овальная. Обратите внимание на листья. Что они напоминают по форме? Какую окраску приобрели листья осенью? (листья 5-9 см в длину сердцевидные, сверху тёмно-зеленые, снизу сизоватые; осенью листья жёлтые).

Осенью на ветках хорошо заметны мелкие чёрные плоды - орешки (воспитатель показывает), которые образовались еще летом на месте цветков. Висят орешки небольшими гроздьями, у каждого - крылышко. Ветер подул сильнее, оторвал несколько гроздей вместе с их крылышками, закружил-закружил и уронил: одну совсем рядом с деревом, другую подальше, а третью унёс очень далеко от материнского дерева. Не будь крылышек, все орешки попадали бы возле ствола. Крылышки помогают липе расселяться. Ребята, липа себя считает полезным и красивым деревом. А каким деревом считаете её вы? (Лекарственным, цветущим и т.д.). Рябина.

### Игра «Кто я?»

Дерево, о котором пойдёт речь, вам известно. Стройное, небольшое, с компактной округлой кроной, с белыми цветками (в мае - июне) и оранжево-красными гроздьями плодов (конец лета, осень, зима). Мы встречаем его повсеместно. Красивые ажурные перистые листья жёлтого или красного цвета осенью. Плоды дерева горько-кислые, терпкие. Хороши на вкус только подмороженные и ценятся как лекарственные. Без них зимой пришлось бы птицам нелегко.

Ребята, если вы узнали дерево, подойдите к нему. Рябина размножается семенами (воспитатель показывает), которые находятся внутри плодов. С плодами этого дерева связана народная примета. Например, много рябины - к дождливой осени и к сильным морозам зимой, а мало - к сухой осени.

Ребята, кто скажет больше ласковых слов о рябине? /Красивая, стройная, яркая, полезная, весёлая/.

Клен остролистный (платановидный)

Воспитатель подводит детей к клёну. Ребята, это дерево вы узнали? Посмотрите, какой клён стройный, с густой разноцветной кроной. Обратите внимание на интересную форму листьев, напоминающих звезду неправильной формы. Какого цвета его осенние листья? Зелёные, жёлтые, оранжевые, красные, коричневые, что не уголок, то другой цвет. Размножается при помощи плода двукрылатки (воспитатель показывает). Внутри плода находится семя. Ветер дунет, и двукрылатки полетят в разные стороны. Куда плоды упадут, там и семя прорастёт.

Ребята, давайте вспомним, какие слова используют писатели и поэты в своих произведениях при описании клёна (сильный, кудрявый, ветвистый, разноцветный, яркий и т.д.).

Акация (Робиния-ложноакация или белая акация)

**Акация** тоже ценное лекарственное растение. Обратите внимание на интересную форму листьев этого дерева. Они сложные, один лист состоит из

множества маленьких листочков. С приходом осени листья не изменяют свою окраску, а засыхают и закручиваются, опадая на землю зелеными.

Кроме деревьев в парке растут кустарники (воспитатель подводит детей к шиповнику). У разных видов шиповника листья с наступлением осени приобретают ярко-желтый или красный цвет. Это старинное лекарственное растение. Его лечебные свойства были известны в России еще в 17 веке. Тогда плоды шиповника высоко ценились и выдавались для лечения по особому разрешению только знатым людям. Внутри плода находятся семена (педагог показывает), с помощью которых шиповник размножается.

### **Сирень**

Этот кустарник называется сирень. Обратите внимание, что листья у него до сих пор не изменили цвет, держатся на растении до глубокой осени и опадают зелёными.

Задание. Ребята, понаблюдайте, как падают, летят и ложатся на землю листья разных пород деревьев. Что напоминает их полёт? Как играет ветер опавшими листьями, как собирает и несёт по земле? Воспитатель обращает внимание на то, что с приходом осени трава тоже изменила окраску, пожухла.

Для закрепления пройденного материала проводится игра «Найди МЕНЯ».

Воспитатель: «Я сейчас вам буду рассказывать о дереве или кустарнике. Вы должны будете подойти к нему».

1. Я белоствольное, стройное дерево. Мои листочки небольшие по размеру, с приходом осени желтеют. Кто я? /Берёза/

2. Я кустарник. С приходом весны бываю разноцветным: зеленым, белым, сиреневым. С приходом осени оставляю свои листья зелёными. Кто я? /Сирень/

3. Я высокий и могучий. Мои листья и плоды с приходом осени становятся коричневыми. Ко мне все относятся с уважением. /Дуб/

4. Я полезное лекарственное дерево. С приходом осени мои листья окраску не меняют, а так и засыхают, и скручиваются на мне, опадая зелёными. /Акация/

5. Я красивый, кудрявый. Мои резные листья осенью окрашиваются, ярко оранжевыми, красными, жёлтыми, коричневыми красками. Мои плоды похожи на самолётики, в которых находятся пассажиры - семена. Ветер дунет, и полетят они в разные стороны. Отгадайте, кто я? /Клён/

6. Я стройное, яркое, лекарственное дерево. Мои листья, как и плод, которые очень любят птицы, с приходом осени окрашиваются в красный цвет. /Рябина/

7. Я полезное лекарственное дерево. Из моих цветков заваривают целебный чай. Кто я? /Липа/

Игра «Где мой листочек»?

Детей делят на несколько групп, каждой дают определённое задание. Например, одним деткам предлагается принести опавшие листья клёна, дуба; другим- листья липы, рябины; третьим- листья шиповника, акации; 4 - листья сирени, берёзы.

Во время экскурсии мы познакомились с особенностями внешнего строения деревьев и кустарников парка, убедились, что осень время подготовки и перехода растений к зимнему покою, наблюдали такие осенние явления в их жизни, как изменение окраски листьев и листопад.

Много узнали о значении растений в природе и жизни человека, необходимости их охраны.

Подумайте, для чего люди сажают деревья и кустарники? Какую пользу они приносят природе (человеку)? Какие правила охраны растений вы знаете? Ответы детей.

Итак, на следующем занятии в объединении продолжим работу с собранным природным материалом.

Практическое задание: нарисуйте листья берёзы, клёна, рябины, дуба, с учетом их формы и размера. Воспроизведите осеннюю окраску листьев.

Литература:

1. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн /под ред. Н.П. Титовой. - М.: ОЛМА - ПРЕСС, 2000.
2. Измайлов И.В. и др. Биологические экскурсии. - М.: Просвещение, 1983.
3. Имшенецкая Л.И. Мир растений, Хрестоматия для учителей начальной школы. - М.: Просвещение, 1996.
4. Маевский П.Ф. Осенняя флора. - М.: Учпедгиз, 1998.
5. Махлаюк В.Д. Лекарственные растения в народной медицине.- Саратов: Приволжское кн. изд-во, 1992.
6. Начальная школа, журналы - № 1, 12. - 1988 г., №5. - 1989.
7. Новичихин Е.Г. Загадки в стихах. - Тамбов: Новая жизнь.
8. Плешаков А.А. Зеленые страницы. - М.: Просвещение, 1994.
9. Стрижев А.Н. Календарь русской природы. - М.: Колос, 1993.
10. Хренов Л.С. Народные приметы и календарь природы. - М.: Агропромиздат, 1991.