

*Медведева Вера Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад № 317»,
г. Пермь*

КВЕСТ-ИГРА «ЧУДЕСА В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»

Актуальность:

Данный квест – это новая форма работы с детьми и родителями, с помощью которой дети и взрослые полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность.

Данный квест, посвященный приметам зимы, направлен на закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой.

Квест «Чудеса в зимнем лесу» помогает реализовать следующие задачи: образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся); развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей); воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие).

Гипотеза:

Мы предполагаем, что данная квест-игра, как один из приёмов геймификации, будет способствовать закреплению знаний о сезонных изменениях в природе зимой у детей, развитию дружеских отношений внутри детского коллектива и умения работать сообща. А также улучшению детско-родительских отношений.

Цель:

Закрепление представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой, посредством квест – технологии.

Задачи:

- закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.
- обогатить словарь притяжательными прилагательными: лисий, волчий, заячий.
- закрепить умение детей классифицировать птиц на зимующих и перелетных, выбирать корм для птиц.
- воспитывать дружеские взаимоотношения.
- воспитывать выдержку, терпение.
- воспитывать и прививать любовь к красоте природы, бережное отношение к животным и птицам.
- расширить речь, мелкую моторику рук.
- развивать память, логическое мышление, внимание.
- привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному сотрудничеству.

Уровень игры: ДОУ

Участники: дети и родители средних групп детского сада

Механика отбора участников: Участникам квеста (детям) раздаются номерки от 1 до 5 (количество цифр – не более 5 одного вида) в виде снежинок. Затем дети выстраиваются командами от 1 до 5 и к ним присоединяются родители.

Планируемые результаты:

Дети совместно с родителями расширили и систематизировали знания о сезонных изменениях в природе зимой.

Механика проведения игры:

Вид квест – игры: штурмовая.

Структура квест-игры: состоит из 5 станций. Уровень сложности – 1.

Название станций:

1. «Зимние забавы».

Задания на закрепление знаний о зимних забавах.

Детям и родителям предлагается вспомнить, какие забавы нам дарит зима. Ведущий станции предлагает детям слепить снежки и устроить соревнование «Попади в цель».

А родители должны вспомнить самую любимую зимнюю игру мальчишек – хоккей. Им предлагается провести шайбу клюшкой змейкой и забить гол в ворота.

2. «Загадки Зимушки – зимы».

Задания на закрепление знаний о признаках зимы.

Детей и родителей встречает ведущий станции и предлагает отгадать загадки Зимушки-зимы. Детям и родителям предлагается к просмотру ИКТ презентация «Загадки Зимушки-зимы». Взрослые читают детям загадку из презентации. Дети ищут отгадку среди картинок и прикрепляют их к мольберту, сверяя свой ответ с ответом из презентации.

3. «Зимующие птицы»

Задания на закрепление умения детей классифицировать птиц на зимующих и перелётных, закрепление знаний детей о корме птиц зимой.

Ведущий станции предлагает отгадать загадки о птицах. После отгадывания загадок снегирь предлагает поиграть в игру, в которой дети с родителями должны посадить зимующих птиц на кормушку и выбрать им корм.

4. «Что бывает зимой»

Задания на закрепление знаний о зиме, предметах, необходимых в зимнее время.

На станции дети с помощью ИКТ игры выполняют задание ведущего: Перетаски на экран только те картинки, которые бывают зимой. Родители помогают детям выбирать необходимые картинки.

5. «Запутанные следы на снегу»

Задания за закрепление знаний детей о диких животных и птицах, развитие умения отличать следы диких животных, человека и птиц на снегу, образование притяжательных прилагательных

Ведущий станции предлагает детям и родителям помочь ему разобраться, кто оставил следы на снегу. Участникам предлагаются картинки со следами и картинки с животными, в т.ч. человеком. Участники квеста должны разложить картинку и след, кому он принадлежит.

Игровые персонажи:

Снеговик, Волк, Белка, Снегирь, Заяц, Лиса.

Оборудование: Листы белой бумаги для снежков, шайбы, клюшки, ворота, ноутбук, мольберт, игра «Игродром 4+», кормушка, картинки птиц, прикрепленных на прищепки, баночки с кормом для птиц.

Прохождение станций:

В игре участвуют команды по 4-5 человек. Перед началом игры каждой команде выдается маршрутный лист. Каждой команде на станциях выдаётся пазл – часть картинки с приметами зимы (зимующие птицы, животные зимой, зимние забавы, зимние праздники, зимние явления природы). После прохождения всех испытаний дети получают кусочек картинки.

На каждой станции детей встречает персонаж (сотрудник ДОУ), имеющий или эмблему или одетый в соответствующий костюм.

Детям, при помощи родителей, предлагается выполнить задание, которое позволит им получить кусочек от картинки.

После прохождения всех испытаний команды возвращаются в музыкальный зал, собирают картинку с приметами зимы и называют её.

Итог квест-игры.

Торжественное подведение итогов. Команды называют какую картинку с приметой Зимы они собрали.

Главному герою возвращают потерянный мешок с подарками Зимушки-Зимы. Снеговик, благодарит детей и родителей за помощь и угощает

участников квеста конфетами и дарит в группу по елочной игрушке, для украшения групповой елки.

Возвращение мешка: в момент, когда все команды собрались и рассказали, какие подарки зимушка-зима для нас приготовила, в дверь стучатся и говорят, что нашелся мешок Снеговика и вручают его.

Усложнение: Конкурс-квест «Зимние подарки»....

Участники:

3 корпуса (1,2,3)

5 команд: из группы выбираются 5 человек. Каждую команду сопровождает 1 взрослый.

На станциях дети получают разрезную картинку с приметами зимы. А взрослые (ведущие) станции заполняют протокол выполнения заданий на станции. После прохождения всех испытаний жюри подводит итоги и награждает команды дипломами и памятными подарками.

Приложение 1

Сценарий квест-игры «Приключения в зимнем лесу»

Ход

На проекторе картина с изображением зимнего леса. В зале декорации леса – елочки. Дети и родители заходят в зал и присаживаются на стульчики.

Раздается волшебная музыка.

Ведущий:

Сыплет беленький снежок,

Все деревья в инее.

Предлагаю погулять,

В это утро зимнее.

Нам не страшен мороз,

Пусть пугает стужею.

С ним холодной зимой

Очень крепко дружим мы.

Наступила красавица Зима. И я предлагаю вам отправиться в зимний лес.
Входит в зал расстроенный Снеговик.

Ведущий: Снеговик, здравствуй. Мы с ребятами в зимнем лесу решили прогуляться. А что ты здесь делаешь, да еще и расстроенный такой?

Снеговик: Я шел в гости к вам, чтобы рассказать о том, какие подарки приготовила Зимушка-зима. Да вот налетели вьюги-метели, закружили с пургой хоровод и я мешок с подарками потерял! Что делать, ума не приложу. Поможете мне, ребята? А мамы и папы?

Снеговик: Ещё помочь мне обещали лесные жители: Лисичка, Белочка, Зайчик, Волк и Снегирь.

Снеговик: Чтобы найти все подарки Зимушки-Зимы нужно разделить на команды. Я вам, ребята, сейчас раздам снежинки с номерами. И мы разделимся на 5 команд. Каждая команда будет выполнять задания, получать кусочек картинки. В конце мы соберемся с вами в музыкальном зале, и узнаем, какие подарки приготовила для вас Зимушка-Зима.

К детям присоединяются родители. Каждая команда получает маршрутный лист и отправляется по кабинетам выполнять задания.

Приложение 2

1.«Зимние забавы» (Волк. Спортивный зал)

Задание: детям – из бумаги сформировать снежок и забросить его в корзину, взрослым провести шайбу между кеглями и забить гол в ворота.

Персонаж: Волк

Волк: Здравствуйте, ребята, здравствуйте взрослые!

Чуть похож я на лису,

Так же рыскаю в лесу.

Рассержусь, зубами щёлк!

Вы меня узнали? – ВОЛК!

Я рад приветствовать вас в зимнем лесу! Я знаю, что Снеговик просил вас помочь ему, найти подарки Зимы. Давайте все вместе вспомним, какие забавы приносит нам зима?

Дети и взрослые: снежки, катание на санках, катание с горки, хоккей, лепить снеговиков, катание на коньках и т.д.

Волк: Ребята, я предлагаю поиграть со мной в игру. Но для игры нам будут нужны... Попробуйте отгадать мою загадку.

Снежный шарик сделать можно,

Это ведь совсем не сложно!

Слепим мы не пирожочки,

Для игры нужны... **(снежочки)!**

Волк: Из бумаги делаем «снежки». Затем встаём друг за другом и кидаем «снежки» в цель (корзину).

Дети формируют из бумаги снежки и забрасывают их в корзины

Волк: Молодцы, дети! А взрослые не забыли, как весело можно время провести зимой?

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «Шайбу!», «Мимо!», «Бей!»

Значит там игра **(Хоккей)**

- Я предлагаю взрослым взять клюшку, быстро довести шайбу между кеглями и забить шайбу в ворота.

Взрослые ведут шайбу между конусами змейкой и забрасывают шайбу в ворота

Волк: Какие вы молодцы! Вспомнили, как весело можно провести время в зимнем лесу! Получайте от меня за это часть картинки.

2.«Загадки Зимушки – зимы» (Белка. Кабинет.)

Задание: отгадать загадки о признаках зимы

Белка: Рада вас приветствовать друзья, в нашем зимнем лесу!

От сосны до елки - скок!
Ловко делаю прыжок.
А в сосне дупло с секретом:
В нем запас храню я с лета.
Там орешки и грибочки,
Даже есть сухие почки
И бельчатам-малышам
Те продукты по душам.
Я их деткам достаю -
Угощать не устаю!

Белка: Кто же я, ребята?

Дети: Белка!

Белка: Помогу я вам искать подарки Зимушки-зимы. Только и вы помогите мне отгадать загадки.

Детям и родителям предлагается к просмотру ИКТ презентация «Загадки Зимушки-зимы». Взрослые читают детям загадку из презентации. Дети ищут отгадку среди картинок и прикрепляют их к мольберту, сверяя свой ответ с ответом из презентации.

3.«Зимующие птицы» (Снегирь. Кабинет)

Задание: отгадать загадки о зимующих птицах, выбрать зимующих птиц и посадить их на кормушку, выбрать среди представленного корма тот, которым питаются птицы и поставить его в кормушку.

Снегирь: Здравствуйте, гости! Рад я приветствовать вас! Что привело вас к нам?

Ответы детей

Снегирь: Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

- А какие птицы зимовать остались, вы знаете? *(ответы детей и взрослых)*

Вот сейчас я и проверю! Я буду вам загадки загадывать, а вы должны отгадать загадку, выбрать эту птичку и посадить её на кормушку.

<p>Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это... (Снегири) В тёплый край не улетают, На морозе распевают, Эти птички-невелички Называются ... (синички) Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! – Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна Своим пением ... (Ворона)</p>	<p>В серой шубке перовой И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орёл, а всё же птица. (Ответ Воробей) Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут её... (Сорока) Что за стол среди берез Под открытым небом? Угощает он в мороз Птиц зерном и хлебом. (Кормушка)</p>
--	--

Снегирь: Молодцы, справились с заданием. Птицам предстоит долгая, холодная и голодная зима. Ребята, а знаете ли вы, чем кормить птичек?

Предлагаю на кормушку поставить баночки только с тем кормом, который едят птички.

Дети и родители выполняют задание.

Снегирь: Молодцы, справились с моими заданиями, вспомнили зимующих птиц, и каким кормом нужно их кормить. Получите за это от меня часть картинки.

4. «Что бывает зимой» (Лиса. Компьютерный класс со смарт доской)

Задание: перетащить на экран предметы, нужные во время зимы.

Лиса: Здравствуйте, гости! Как хорошо в нашем зимнем лесу гулять.

Мчатся с горки наши санки
Здесь не скучно детворе,
Мы возьмем с собой лопатки,
Строить крепость во дворе.
Много снега набросали,
Ледяной дом так хорош,
Всех ребят сюда позвали,
Счастье нам, зима, несешь!
Веселимся и играем,
Санки, лыжи и коньки,
Мы зимой не заскучаем,
Эх, веселые деньки.

Лиса: Предлагаю вам поиграть со мной, и вспомнить, какие предметы могут вам понадобиться зимой. Взрослые, помогайте детям!

Дети с помощью ИКТ игры «Игродром 4+», выполняют задание ведущего: Перетаски на экран только те картинки, которые бывают зимой. Родители помогают детям выбирать необходимые картинки.

Лиса: Молодцы, справились с заданием. А еще я вам предлагаю ёлочку нарядить, вместе со взрослыми и почувствовать приближение самого любимого новогоднего праздника.

Дети и взрослые украшают фетровую ёлочку

Лиса: Вот и вспомнили мы с вами, что зимой бывает интересно и весело. Получите от меня за это подсказку.

5.«Запутанные следы на снегу» (Заяц. Кабинет)

Задание: найти хозяев следов, оставленных на снегу, расселить животных по своим домам.

Заяц: Здравствуйте мои друзья! Как хорошо, что вы пришли. Вы то мне и поможете справиться с трудным заданием.

На снегу следы остались,
Но внезапно оборвались.
Может птица тут сидела
И куда-то улетела?
Это заяц прыгнул ловко.
У него на то - сноровка.
Перепутал все следы,
Чтобы не было беды.
И сидит в лесу густом
В ямке под большим кустом.
Белый снег и белый мех
Прячут зайца лучше всех.

Заяц: свои следы я знаю. Но здесь так много других следов, помогите мне разобраться, где чей след. А взрослые вам в этом помогут.

На столе лежат карточки с изображением животных: лисы, волка, белки,

Зайца, человека и карточки со следами. Нужно соединить животное и след. Попросить назвать чей след (притяжательные прилагательные): лисий, заячий, волчий, беличий.

Заяц: молодцы ребята, а следы, каких животных мы не сможем встретить в

зимнем лесу? (*ежика, медведя*) Почему? (*потому что они зимой спят*)

Заяц: У всех зверей в лесу есть свой дом. Давайте вспомним, где живут животные леса.

Дети и взрослые на магнитной доске соединяют животного с домом

Заяц: Молодцы. Итак, проверим, медведь выбирает... (берлогу).

Белка ищет... (дупло), лиса роет... (нору), волк устраивает... (логово)

Заяц: Ребята, как хорошо, что вы помогли мне разобраться. Теперь то я буду знать кто следы какие оставляет. Да еще и друзей моих лесных расселили по домам. Получайте от меня за это подсказку.

Пройдя все станции дети и родители возвращаются в зал собирают картинку с приметами зимы.

Ведущий: Ребята, давайте расскажем Снеговика, какие же подарки приготовила вам Зима?

Дети и родители называют, какую картинку они собрали

Снеговик: Вот какие вы молодцы, помогли мне! Я очень надеюсь, что и мешочек мой с подарочками найдется!

Раздается стук в дверь, и сотрудник детского сада заносит мешок

Сотрудник: Нам тут мешок передали, сказали, что на нем написано Снеговик, и адрес нашего детского сада.

Снеговик: Ох, как хорошо! Вот видите, ребята, чудеса случаются! Давайте посмотрим, что в мешочке то я вам нес! Снеговик достает такие же картинки, какие собирали дети и родители. Так же – большой снежный ком с конфетами и угощает детей. А еще для вас я принес красивую елочную игрушку. Наряжайте ёлку в группе и Деда Мороза поджидайте. А мне пора! До свидания дети, до свидания, взрослые!