Литвиненко Инга Вячеславовна, воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, МАДОУ детский сад № 4 "Тополёк", Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск

ТРАДИЦИИ НАШЕЙ ГРУППЫ

В нашей жизни вряд ли встретишь двух абсолютно одинаковых людей. Каждый человек — неповторим, особенный, уникальный. Каждая группа в детском саду, это своего рода «Дом для детей, их родителей и сотрудников». Как и в любом доме, семье такие разные и непохожие люди должны объединиться вокруг чего-то, значимого для каждого. Вот таким образом в нашей группе появились традиции.

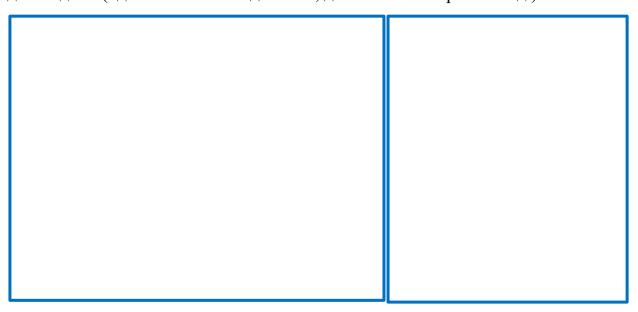
Традиция - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

Поэтому мы считаем, необходимым введение традиций в жизнь каждой группы детского сада. Каждая традиция решает определенные образовательные, воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей.



Одной из многолетних традиций в нашей группе № 11 «Солнышко» МАДОУ детский сад №4 «Тополёк» г. Краснокаменск, является использование «Доски успеха». Воспитать успешную личность — это задача ДОУ. Поэтому мы разработали «Доску успеха», которая демонстрирует достижения наших дошколят в процессе обучения. Сверху по горизонтали расположены фотографии детей, слева по вертикали обозначены кружками дни недели (одна точка — понедельник, две точки — вторник и т.д.).



Родителям и детям очень интересно наблюдать, за процессом появлением звёзд у деток, каждую пятницу происходит подсчёт звезд, итог записываем в специальную тетрадь. В конце месяца дети, набравшие большее количество звёзд, получают сладкий приз. Родителям и воспитателям данная доска помогает вести контроль, за успехами детей, а у мальчиков и девочек происходит формирование успешной личности.

Замечательной на наш взгляд традицией в группе считается **празднование дней рождения детей**. Для поздравления становимся в круг, говорим, что у нас в группе праздник - **день рождение** и предлагаем исполнить детям «Каравай» для имениника.

После чего три раза все вместе кричим «С днем рождения!!!» хлопаем в ладоши, затем поднимаем стул, на котором сидит именинник, столько раз, сколько ребёнку лет.

Далее дети говорят	
имениннику поздравления,	
пожелания, вручают подарок	
(обычно это раскраска или альбом	
для рисования и цветные	
карандаши). Именинник всех	
благодарит и приглашает за	
праздничный стол и угощает детей	
принесенными сладостями. Мы	
предлагаем детям сделать	
совместное фото, где именинник,	
сидит на стуле с подарком в руках,	
а все дети вокруг него со счастлив	выми лицами для фотографии на память.
Вечером фотографии выкладываем	для родителей в чат группы. Счастливы
как дети, так и родители.	

Совсем недавно в нашей группе появилась ещё одна традиция использование обучающего стенда «Умники и умницы».







Цель которого: формировать навыки самоконтроля детей.

С помощью стенда решаются следующие **задачи**: развитие мыслительных способностей: прогнозирования, планирования, выдвижения гипотез, обобщения, систематизирования; развитие коммуникативных способностей; воспитывать дружелюбные отношения друг к другу.

Создавая традиции, коллектив группы стремится выбрать все лучшее из окружающей жизни, но при этом он творит уникальный мир своей группы, с благоприятным эмоциональным микроклиматом, с особой, присущей только этой группе, аурой.

Повзрослевшие дети и их родители и сейчас чувствуют потребность в общении, встречах друг с другом, приходят в гости в свою группу, с радостью и грустью вспоминают детский сад. И очень приятно, что их объединяют общие приятные воспоминания, яркие моменты детства. Это ли не счастье? Значит, не зря проводилась работа по воспитанию коллектива, спасибо нашим традициям!

Про себя и про ребят

Солнце скрылось за домами, покидаем детский сад.

Я рассказываю маме про себя и про ребят.

Как мы хором песни пели, как играли в чехарду.

Что мы пили, что мы ели, что читали в детсаду.

Я рассказываю честно и подробно обо всем.

Знаю маме интересно, знать о том, как мы живем!

Г. Ладонщиков