

*Киликевич Ольга Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 27»
Республика Коми, г. Сыктывкар*

ООД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ «ТЕАТР В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Цель: Развивать нравственные качества детей посредством приобщения к театрализованной деятельности.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности.

- Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми и развивать нравственные ценности.

Предварительная работа:

Беседы об эмоциональных переживаниях людей, чтение сказок, отгадывание загадок, заучивание скороговорок, обыгрывание ролей, пальчиковые игры, беседы на этические темы.

Материалы и оборудование к занятию:

Маски - шапочки, картинка театра и королевы театра, письмо, пиктограммы с эмоциями.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, покажите мне свои глазки. Какие они красивые, добрые. Сколько в них «добринок». Улыбнитесь друг другу, поделитесь своими «добринками». Посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей, давайте поздороваемся с ними и окружающим нас миром.

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок,
Мы живем в одном краю
Всех я вас приветствую!

-Ребята, нам пришло необычное письмо, нас приглашают в гости. А с кем бы вы пошли в гости? (ответы детей). Какими качествами должен обладать друг?

-Ой, ребята, а картинка разрезана, как же нам быть? (ответы детей). Чтобы собрать картинку, надо выполнить задания. А раз мы, друзья давайте выполним задания все вместе.

1. Задание. «Подбери словечко»

- Ах, ты, Петя – петушок, сплеховал немножко: не послушался...(кота), выглянул в...(окошко). Унесла тебя...(лиса), за далекие...(леса). («Кот, петух и лиса»).

Чему учит нас эта сказка? Какие по характеру герои сказки? (забота о ближних, послушание, зло всегда наказуемо).

- Уговаривала братца старшая...(сестрица): «Ты из лужицы не...(пей) мутную...(водицу)». Не послушался мальчонка, превратился он в...(козленка). («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»). (слушать старших, смекалка, послушание).

Кто-то за кого-то ухватился...(крепко),
Ох, никак не...(вытянуть), ох, засела крепко!
Но еще помощники скоро прибегут...
Победит упрямицу дружный, общий...(труд).
Кто засел так крепко?
Кто же это? («Репка») (дружба, взаимовыручка)
Не доглядела за братом...(сестра),

И долго искала мальчишку...(она).
Помогла ей волшебная...(речка),
Пирожков испекла русская...(печка).
От птиц под яблоней укрылись...(дети).
Что за птицы были эти? (Гуси-лебеди.) (Соблюдение наказов родителей,
послушание, смекалка).

Летела стрела и попала в...(болото),
А в этом болоте поймал ее...(кто-то).
Кто распростился с зеленою...(кожей),
Сделался мигом красивой...(пригожей)?
(Царевна-лягушка) (формирует представление о добре и сострадании,
усердии, о том, что добро побеждает зло, что трудолюбие всегда
вознаграждается).

«Назови героя и сказку»

Вся семья ее пасла, но блеяла, что голодна, эта лживая коза по
прозванию... (Дереза) (Честности, умение признавать ошибки и извиняться).

Отважный смельчак наш Герой Русских Сказок. Он ловок и смел, и
совсем не простак. Накажет он зло, правда вовсе не сразу, сразиться со злом
— это вам не пустяк! (Иванушка-Дурачок).

Сказка о царевиче и зубастом звере. (Иван-царевич и серый волк).

Сказка, в которой варили кашу из необычного продукта. (Каша из
топора).

(Честность, доброта, щедрость, смекалка).

Имя чудо-коня из русской — народной сказки. (Сивка-бурка).

Лентяй, любящий спать на печи. (Емеля).

Героиня сказок, которую называли прекрасной и премудрой. (Василиса).

2. Задание.

На тарелочке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный... (Колобок)

Ребята, а вы помните песенку, что пел колобок? Вам надо спеть песенку колобка по определённым правилам (пиктограммы: веселый, грустный, сердитый).

Вам надо узнать настроение колобка и спеть песенку с этим настроением.

Какого колобка (грустного, сердитого или радостного) было легче показать и почему? Придумай конец сказки (ответы детей). Справились. Молодцы!

3. Задание.

Я предлагаю вам сыграть со мной в игру. Становитесь в круг. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и мне.

На всех на нас, без сомнения, влияет настроение:

Кто веселится..., кто грустит..., кто испугался..., кто сердит...

Удивитесь, как Незнайка; загрустите, как Пьеро;

Улыбнитесь, как Мальвина, и нахмурьтесь, как дитё.

- Кто догадался, что мы сейчас делали? (Мимикой лица передавали наше настроение и чувства) Мимика – это выражение нашего лица. А что такое жесты? Жесты – это разговор без слов пальчиками, руками, частями тела.

А теперь пришла пора общаться жестами. Да-да!!! Я вам слово говорю, в ответ от вас я жестов жду.

-Покажите-ка мне, друзья, жестами слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «благодарность», «до свидания».

Игра «Назови эмоцию».

Молодцы, ребята. С заданием вы справились.

Физминутка Сказка даст нам отдохнуть

(Дети повторяют описываемые движения.)

Сказка даст нам отдохнуть. Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:— Станет талия осиной, если будем наклоняться влево — вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова: чтоб была спина пряма, поднимайтесь на носочки, Словно тянетесь к цветочкам. Раз, два, три, четыре, пять, повторите-ка опять: Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет: если будешь прыгать, бегать, проживешь ты много лет. Раз, два, три, четыре, пять. Повторите-ка опять: раз, два, три, четыре, пять. Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь!

4. Задание.

– Это что еще за домик на пути у нас стоит,

Подойдем к нему поближе, кто живет в нем, поглядим.

Маски–шапочки живут, в гости всех они нас ждут.

Мы сейчас наденем их и расскажем всё про них.

- Ребята нам нужно показать сказку. Драматизация сказки (отрывка) по желанию детей.

- Вот молодцы, все задания выполнили. Посмотрим, какая картинка получилась. Кто скажет, куда мы пришли? Кто нас пригласил в гости?

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось? Какие задания были легкими? Сложными?

—Я надеюсь, что вы будете хорошими людьми: добрыми, отзывчивыми, заботливыми...

А сейчас, кто желает, может нарисовать подарок Королеве театра - любимую сказку.