

Иванова Алина Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ № 166 "Цветик-семицветик",
г. Чебоксары

КОНСПЕКТ ОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У ИЛЕМПИ»

Образовательные задачи: учить создавать образ – символ чувашского узора, изображающего солнце, располагая элементы узора и приклеивая их к основе.

Развивающие задачи: развивать умение детей располагать фигуры по всему листу, а также умение составлять несложный узор из геометрических фигур на квадрате; развивать эстетический вкус.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость на средства художественной выразительности произведений чувашского прикладного искусства

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Посмотрите на гостей, Поздоровайтесь скорей.

(Дети здороваются с гостями)

Всем им тоже улыбнитесь

И на стульчики садитесь.

В: Ребята, какой сегодня замечательный день. Ой, вы слышите кто-то стучится в дверь. То же это может быть. Пойду посмотрю.

В: Ребята к нам в гости пришла кукла, ее зовут Илемпи. Посмотрите, а что она принесла собой?

Д: Сундучок

В: Давайте посмотрим, что там внутри.

Д: Красивая салфетка (платочек)

В: Ребята, если внимательно посмотрим на салфетку увидим чувашский узор. А на чувашских узорах изображены разные символы. Как вы думаете какой символ изображен на нашей салфетке, ребята? (ответы детей) А мне кажется, что этот узор напоминает солнышко. У солнышка есть лучики и у этого узора тоже есть лучики. Похож этот узор на солнышко?

Д: Да!

В: Скажите, пожалуйста, ребята, какие цвета использовали мастера?

Д: Красный, желтый, зеленый.

В: Замечательно! Хотите немного отдохнуть.

Д: Да!

Физкультминутка

Солнце вышло из-за тучи

Мы протянем к солнцу ручки (потягиваем руки вверх)

Руки в сторону потом.

Мы пошире разведем(руки в стороны)

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинки.

В. У нашей куклы есть подружки, вот только у них нет таких красивых платочков. Поможем кукле сделать платочки?

Д: Да!

В: Садитесь за столы, ребята. Положите перед собой платочек, а теперь разложите на нём лучики так, как на моём платочке

Выставляет мольберт, на котором располагает образец.

В: Лучики смотрят во все стороны и вверх, и вниз, и вправо, и влево. Ребята, лучики разного цвета или одинакового? (Ответы детей). Правильно, лучики разного цвета. И у нас на платочках мы будем раскладывать цвета по порядку: жёлтый, зелёный, жёлтый, зелёный.

Дети раскладывают детали узора на своих заготовках.

В: Разложили? Молодцы! А теперь приклеим наши лучики. Сначала берём верхний жёлтый лучик, переворачиваем его, намазываем клеем весь лучик; аккуратно, ровно кладём лучик на его место, прижимаем салфеткой. Затем берём зелёный лучик, потом жёлтый, а теперь опять зелёный. Приклеили? Молодцы!

В:Какие красивые салфетки у вас получились. Вы настоящие мастера и умельцы. Посмотрите кукла Илемпи очень обрадовалась и она может их подарить своим подружкам. Она очень благодарна вам ребята за помощь.