

*Гребнева Анастасия Сергеевна,
воспитатель,
МАДОУ Детский сад 92,
Челябинская область, г. Златоуст*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стремительный рост информационного потока, развитие современных информационных технологий, их возможности – это всё ставит новые требования перед молодым поколением. Опыт информатизации образования показывает, что необходимо использовать инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Следуя из этого, один из главных приоритетов национального проекта «Образование» ставит цель обеспечить доступность и качество образования, формирует конкурентоспособного выпускника. В условиях модернизации образования на современном этапе указанная цель не может быть достигнута без опоры на информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

ИКТ являются инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

В данное время использование информационных технологий в практике дошкольных учреждений, в основном, выражается в следующем:

- подбор иллюстраций и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления родительского уголка, группы, кабинетов, буклетов;
- подбор материалов для мероприятий, праздников;
- обмен опытом;
- применение цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;

- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе Power Point.

Целью работы при использовании информационных технологий в дошкольной учреждении – это повышение уровня качества дошкольного образования.

Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет множество плюсов, на которых следует обратить внимание:

- дает больше возможностей использовать электронные средства обучения, передаёт информацию быстрее, чем это возможно при традиционных средствах;
- помогает увеличить объем получаемых знаний, так как есть возможность показать больше иллюстративного материала;
- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста, совместно применяется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
- с помощью компьютерных технологий можно моделировать такие жизненные ситуации, которые невозможно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (звуки природы, работа транспорта и т. д.);
- занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;

Необходимость использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения показана во многих пунктах. Икт помогаем воспитателю предоставить детям материал разнообразными, интересным, доступным.