

Символика Амурской области



• Герб



• Флаг

MyShared

НОД

«Малая родина – сердца частица»

Цели:

- формирование у дошкольников патриотических чувств, чувства гордости за родной край, страну;
- воспитание уважения к ее истории;
- формирование представлений о малой родине;
- развитие интереса к истории родного города.

Задачи:

- воспитание любви к Родине, к своему родному городу, к людям, живущим рядом;
- знакомство с символикой Российской Федерации (гербом, флагом, гимном), Амурской Области (гербом, флагом);
- способствовать формированию уважительного отношения детей к родителям;
- развивать внимание, кругозор детей, их коммуникативные качества.

Оборудование:

- карта России;
- карта Амурской Области;
- герб, флаг Благовещенска;
- презентация «город Балаговещенск»;
- клип «Благовещенск»;
- рисунки детей.

Музыкальное приветствие (торжественная музыка)

Ведущий 1:

-Добрый день, дорогие друзья, наши гости и вся детвора! Мы рады видеть вас в нашем светлом, уютном зале. Сегодня мы посвятим наш конкурс самому дорогому – любви к родной стране, родному краю, к Родине.

И начать я хочу со стихотворения:

Родина - слова не знаю чудесней, В нем наши сказки и славные были, Дедов далекие грустные песни, Те, что и мы до сих пор не забыли.	Родина – это земля у порога, Где ты впервые узнал свое имя. Родина – это большая дорога, Та, по которой пойдешь ты с другими!
---	---

Ведущий2: Ребята, скажите пожалуйста какое **главное** слово в этом стихотворении?.. *(ответ детей) (Родина)*

А что такое - **Родина**?.. *(ответ детей) (Это место, где человек родился, живет, трудится, где живут ему родные и близкие люди, где все человеку дорого.)*

- Как называется наша Родина, где мы живём? *(ответ детей) (Россия)*

(красивая картинка на экране). Ведущие читают стихотворение на фоне красивой мелодии.

Ведущий 1. Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает, и косят траву.

Ведущий 2. Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Ведущий 1. Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

Ведущий 2. Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
Когда лес зашумит, отошедший от сна,
Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно люблю.

Ведущий 1: Любовь к Родине – светлое чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, говорим на родном нам языке, и всё в ней для нас родное. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили отцы и деды наши. Матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своим молоком, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов.

Ведущий 2: Сегодня вы расскажите стихотворения о Родине, которые подготовили на наш конкурс чтецов «Моя малая Родина». В конкурсе принимают участие воспитанники нашего детского сада.

Ведущий 1: - Как в любом конкурсе, у нас есть участники (*обращает внимание гостей на участников*) и справедливое жюри, которое будет оценивать участников. Давайте поприветствуем их аплодисментами.

- Представляем состав жюри:

Ведущий 2:

-Ребята, ваши выступления жюри будет оценивать по следующим критериям:

- Произведение должно соответствовать теме конкурса.
- Объявление произведения.
- Четкость произнесения произведения.
- Эмоциональность и выразительность прочтения стихотворения

-Итак, пожелаем жюри успешной и плодотворной работы! Всем участникам удачи!

Ведущий 1:

- Россия - наша страна,
Очень и очень большая она,
Россия – Родина, наш дом,
Где вместе с вами мы живём!

И откроют наш конкурс чтецов воспитанники младших групп

Ведущий 2:

Я приглашаю первого участника конкурса _____,
воспитанница младшей группы №2. Стихотворение _____

Ведущий 1: Стихотворение _____ читает _____,
воспитанница подготовительной группы.

Ведущий 2: Встречайте следующего участника нашего конкурса
_____ со стихотворением _____

Ведущий 1: Для вас стихотворение _____ » читает _____

Ведущий 2: - Ребята, а как вы думаете, Россия большая?*(ответ детей)*
(На экране карта России)

Давайте посмотрим на карту Российской Федерации. Какая у нас большая страна! Но есть в этой большой стране не менее значимый для нас с вами уголок. Это край, в которой мы с вами живём.*(Показ на карте России)*
А живем мы с вами где?... - в г. Благовещенске.

Родина - улица наша и дом,
Где ты играешь с любимым котом,
Где твой излюбленный ящик с песком,
... Лёд под блестящим новым коньком,
Садик и школа потом.

У слова родина есть родственные слова – род, родился. А где вы родились?
(ответ детей) (в г. Благовещенске) .

-Это и есть, ребята, ваша *Малая Родина*.

Ведущий 1: А у каждого из нас есть своя Малая Родина ...А КАК ВЫ ЭТО ПОНИМАЕТЕ? – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Чтецы

Я приглашаю следующего участника конкурса _____,
воспитанница(возраст) группы №. Стихотворение _____

Ведущий 1: Стихотворение _____ читает _____,
воспитанница подготовительной группы.

Ведущий 2: Встречайте следующего участника нашего конкурса
_____ со стихотворением _____

Ведущий 1: Для вас стихотворение _____ » читает _____

Ведущий 2:

Малая Родина в сердце у каждого.

Так же, как мать, дорога.

Со снегами и вьюгами, с солнышком ласковым

Каждому она близка...

Каждый из нас знает соседей,

Каждый из нас знает друзей,

Каждый из нас знает каждый камушек

На любимой улице своей.

- Давайте с вами поговорим о нашем родном городе, где мы родились и живем.

У каждого из вас есть свой дом, и он стоит на какой-то улице. Как она называется? (*ответ детей*) Это и есть ваш точный конечный адрес. Предлагаю вам посмотреть клип и узнать знакомые вам улицы нашего города.

Клип о Благовещенске

- Красив наш город! Несмотря на свои небольшие размеры, город богат памятниками архитектуры, зданиями с огромным историческим прошлым, монументами, соборами и местами отдыха.

Ведущий 1:

Сколько сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

Ведущий 1: Стихотворение _____ прочитает для вас воспитанник подготовительной группы. _____

Ведущий 2: Стихотворение _____ читает для вас _____, воспитанница подготовительной группы.

Ведущий 1: - Мы растём, взрослеем, но вот малую свою Родину мы никогда не забудем. Мы будем любить, и чтить её всю нашу жизнь.

Итак, пора подводить итоги нашего конкурса (работа жюри)

Слово про гимн г. Благовещенска

Ведущий 2: Ребята, мы продолжим свой разговор. Мало просто говорить о любви к родному краю, надо знать его не только настоящее, но и прошлое, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет силы ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже слабый ветерок. Корни – это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела, живущие рядом с нами, в сказках и песнях.

Одну такую песню, написала наша землячка (*Бренич Арина -автор бесчисленного количества песен и стихов, известный журналист, член Союза журналистов России. (условно) Песня называется «Гимн г. Благовещенску»*) Она вам очень понравится, давайте ее послушаем.

Гимн г. Благовещенска

Ведущий 1:

-Если мы скажем, что мы живем в России, в г.Благовещенске, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок, поэтому нам надо уточнить наш адрес. Как называется область, в которой мы живем? (*ответ детей: Амурская Область*). Как у каждого населенного пункта, у нашего родного города тоже есть свои отличительные знаки. Как они называются? (*ответ детей*)(Герб)(Флаг)

Рассмотреть герб и флаг г. Благовещенска (на экране)

Ведущий 2:

-Ой, ребята, когда крепко все вы спали,
Ночью рыбы приплывали -
На кусочки герб и флаг порвали.
Вы, ребята, помогите,
Герб и флаг наш соберите!

Игра «Собери герб, флаг» (*одна команда собирает герб, другая флаг*)

Ведущий1: Сейчас мы проверим ваши знания о нашей Родине.

Поиграем в игру «Подскажи словечко» (*каждый ответ появляется на экране*)

-На ней березки белые,
Над нею небо синее,
Живут здесь люди смелые,
Зовут ее ... (**Россию**).
Здесь правительство России,
Важные другие лица.
Если бы меня спросили,
Я ответил бы в ... (**столице**).
А какой город является столицей нашей Родины России? (**Москва**)

Ведущий 2:

-Он за всю страну в ответе,

Все решит в один момент.

Это кто? Скажите, дети,

Ну, конечно ... (президент). Назовите, как зовут нашего президента?

(Владимир Владимирович Путин)

Ведущий 1:

-Полосатый и трехцветный

Государственный наш знак,

Всем он издали заметный

Бело-сине-красный ... (флаг).

Ведущий 2:

Игра называется «Календарь». Нужно по дате сказать название праздника.

1 января (Новый Год)

23 февраля (День защитника Отечества)

8 марта (Международный женский День)

9 мая (День Победы)

1 июня (Международный день защиты детей)

1 сентября (День знаний)

12 декабря (День конституции, которая была принята в 1993 году)

Ведущий 1: – Мне кажется, у каждого города, села есть своя душа. В нашем городе она светлая и чистая от голубого неба над головой до синевы окружающих его озер и рек. И у каждого из нас есть, наверняка, своё любимое место в городе. А вы знаете интересные места нашего города? Сейчас проверим.

Игра «Угадай место» (на экране появляются фото достопримечательностей, а дети называют) .

Презентация «город Балаговещенск»

- Красив наш город! Несмотря на свои небольшие размеры, город богат памятниками архитектуры, зданиями с огромным историческим прошлым, монументами, соборами и местами отдыха.

Ведущий 2:

- Каждый человек желает своей Родине всего самого наилучшего. А что вы пожелаете нашей стране, краю, городу, детскому саду? ... *(ответ детей)*

Ребенок 1:Что Родиной моей
зывается?
Себе я задаю вопрос.
Река, что за домами вьется,
Иль куст кудрявых красных роз?

Ребенок 2:
Все то, что с детства рядом было?
Но это станет все пустяк
Без маминой заботы милой,
И без друзей мне все не так.

Ребенок 3:Так вот что Родиной зовется!
Чтоб были рядышком всегда
Все, кто поддержит, улыбнется,
Кому нужна и я сама!

Ребенок 4:Под теплым солнцем вырастая,
Мы дружно, весело живем.
Россия, милая, родная,
Цветы и крепни с каждым днем!

Передаем слово жюри.

Вручение грамот, сертификатов, подарков.

Ведущий 1:«Мамы, папы, дети,
внуки» –
В каждом сердце отдается.
Эта связь – основа жизни –
У людей семьей зовется!

Ведь очень важно для людей –
В семье воспитывать детей!
Семья – душа любой страны,
В ней все достоинства видны.

Все исполняют песню «Солнечный круг»

Ребенок:

Волшебный символ жизни это семья,
В нем - капелька Отчизны,
В нем ты есть и сестра.

И есть еще в нем солнце,
Березонька и дом,
В нем все теплом смеется
Кругом-кругом-кругом.

Пусть крепкой будет ваша дружная семья -
Иначе жить на свете совсем-совсем нельзя.

Ведущий 2:

Любовь к Родине — чувство очень личное, глубокое. То, как мы относимся к своим близким, родителям, друзьям, к своей родной Земле, нашей большой стране, лучше всего проявляется в наших делах и поступках. Мы думаем, что для многих из вас, ребята, сегодня открылась какая-то своя новая особенная Россия.

Берегите Россию, нет России другой.
Берегите её тишину и покой,
Это небо и солнце, этот хлеб на столе
И родное оконце в позабытом селе.

-На этом наше мероприятие подошло концу. Спасибо вам, ребята за такие замечательные стихи!

Угощение Балаговещенскими конфетами фабрики «Зея»