

*Верещагина Татьяна Михайловна,
воспитатель,
филиал МБОУ "СШ № 2 г. Онеги" ЦРР - детский сад "Теремок",
Архангельская область, г. Онега*

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИИ И РИСОВАНИЮ

Тема: Птицы – наши друзья.

Цель: Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

Образовательные.

Научить детей различать птиц по внешнему виду, поведению; познакомить с особенностями их жизни в зимнее время. Научить изображать птицу, особенности формы головы, туловища и хвоста.

Развивающие.

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, устную речь.

Воспитательные.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им.

Активизировать словарь: зимующие, кормушки, пернатые.

Предварительная работа: чтение иллюстрированных книг о птицах, наблюдение за птицами на прогулке, разучивание стихов, загадок о птицах.

Материалы и оборудование: картинки с изображением зимующих птиц, кормушки для птиц, «письмо от птиц», кассета с записью щебета птиц, шапочки птиц, акварельные краски, кисть, салфетки.

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Используемые технологии: игровые, здоровьесберегающие,

Ход занятия.

1.Организационный момент. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети приветствуют гостей на казахском и русском языке.

2. «Круг радости»

Здравствуйте все, кто к нам пришел сегодня,

Здравствуйте все, кто верит доброте.

Здравствуйте все, кто, не жалея сил,

Делится счастьем своим.

3. Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в чудесное путешествие.

А куда и к кому, вы должны догадаться сами.

Перед детьми карта. Мы должны выбрать дорогу:

По первой пойдете - попадете прямо к лягушкам в болото.

К лягушкам в болото

Кому попасть охота?

По второй пойдете - угодите прямо к Бабе-Яге.

Здесь в конце дорожки

Ждет в ступе Баба Ежка.

По третьей пойдете - в дом вы попадете.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи

В зеленый дом -

Чудеса увидишь в нем! (Лес)

Какую же дорогу выбираем? (в лес)

Ребята, а зачем нужен лес на земле?

Как мы должны вести себя в лесу?

Почему?

Лес - это чистый воздух, ягоды, грибы. Это место, где живут звери и птицы.

А какая красота в лесу летом от цветов и разнотравья! В лесу легко дышится, хорошо отдыхается. Кто живет рядом с лесом, или часто бывает в

лесу, тот здоров и бодр. Правильно, молодцы! А сколько в лесу поджидает чудес! Вы хотите посмотреть чудеса в моем сказочном лесу?

(Воспитатель включает кассету с записью щебета птиц.)

- Ой, ребята, птицы заволновались. Беспокоятся, что посторонние появились в лесу.

Давайте тихонько сядем на лесные скамеечки и посмотрим, какие чудеса, и загадки

приготовил нам лес. (Дети садятся на скамеечки и осматриваются.)

4.Сегодня мы поговорим на занятии по экологии о наших пернатых друзьях: птицах.

Пришла красавица – зима (кыс) Падают пушистый снег (қар). Мороз сковал лужи, озёра и реки. Зимой лесным обитателям трудно добывать пищу.

Воспитатель: Дети, где можно увидеть птиц? (на крыше, на снегу, на заборе, в кормушке, около дома). Как называются эти птицы? (зимующие). Как мы можем им помочь? (кормить) На доске нарисована кормушка.

5. Инсценирование. Дети выступают с загадками о птицах.

Загадки.

Хоть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка:

Как начнутся холода,

Прилетаю я сюда. Кто же я?

(Синичка)

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды.

С первым снегом тут как тут.

(Снегирь)

Черной масти голова,

Черны оба рукава.

Светлый, серенький жилет

Вот и весь ее портрет.

Весь свой век она-

Наглая воровка:

Серая спина,

Черная головка.

(Ворона)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый... (Воробей).

Трещала с самого утра.

- По-р-р-ра! По-р-р-ра!

А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит... *(сорока)*.

Молодцы, дети!

6. Дети прикрепляют свою птичку на кормушку, и проводят физминутку.

Физминутка.

Прилетали птички,

Птички – невелички

Весело скакали

Зёрнышки клевали

И быстро улетахи.

7. Игра: «Назови, кого не стало?»

(Птичка отворачивается, а дети должны назвать, какой птицы нет).

Молодцы!

Раздаётся стук в дверь. Почтальон приносит письмо от дятла. «Дорогие дети! Пишет вам дятел. Меня называют лесным доктором. Дети, кто из вас приготовил кормушки для птиц? Не забывайте, пожалуйста, про нас!» (Выставляются 2-3 кормушки)

Воспитатель: Ребята, а зачем нужны кормушки? Почему нужно подкармливать птиц? Дети, а что любят птички? (Ответы детей) Молодцы!

А теперь спросим самих птичек, какое у них любимое угощение.

8. Игра: «Покормим птиц».

Дети в масках птиц прикрепляют свой корм птичкам на кормушку. Прощаются с детьми и уходят.

9. Игра. «Назови быстро».

- У какой птицы желтая грудка? (синица)
- Какая птица самая болтливая? (сорока)
- Какую из птиц называют лесным доктором? (дятел)
- Назовите птицу с красной грудкой? (снегирь)
- Назовите корм для птиц?

10.Рисование птицы.

Дети рисуют птичку на кормушке.

1.Сначала сделаем светло-серую краску. В белую лужицу надо добавлять черную краску понемножку, чтобы серая не стала слишком темной.

2.Нарисуем тело птички. Приложим кисточку к листу бумаги немного левее середины. Затем кисточка двигается по кругу, слегка подпрыгивая, как будто танцует, и тело птички растет, набирается из отдельных прикосновений кисточки.

3.Сверху пририсуем бугорок - это голова птички.

4.Нарисуем хвост птички. Кисточку мыть не надо. Только окуните ее в воду и сделайте черную лужицу.

5.Перышки хвоста как ровные травинки. Кисточка движется слева направо и взлетает. Не забудьте черенок кисточки направить в ту же сторону.

6.Птичка поджала лапки. Нарисуем ее пальчики как маленькие листочки.

7.Клювик - быстрым взлетающим движением.

8.Все той же темной краской - взлетающими движениями - крыло птички.

9.Если краска на теле птички подсохла, кончиком кисточки можно нарисовать глаз.

Затем предлагаю полюбоваться своей работой.

Рефлексия:

Воспитатель: Дети, наше занятие подходит к концу. Понравилось ли вам занятие? Что вам понравилось на занятии? (Ответы детей). Давайте вспомним тех птиц, о которых мы сегодня говорили на занятии. Дети выходят к воспитателю и произносят все вместе такие слова:

Рады мы всем, кто к нам пришёл

сегодня,

Рады мы всем, кто верит доброте,

Рады мы всем, кто не жалея сил,

Делится счастьем своим.

Давайте мы подарим нашим гостям вот таких (показывает) птичек – невеличек. Дорогие гости, эти птички не простые, а с секретом. Кому что достанется, то и сбудется: зернышко – сытая и весёлая жизнь, денежка – богатство, пуговка – обновка.