муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад №3 «Теремок» ЕМР РТ

Проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»

Составители:
воспитатель высшей
кв.кат.Балобанова С.Ю.

Пушкин – это красота !
Пушкин – это доброта !
Чтобы лучше было жить ,
Надо с Пушкиным дружить !

Вид проекта:

Исследовательско-творческий, групповой

Продолжительность:

1 месяц

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

ЦЕЛИ:

- нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина;

- создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности;

- содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми

ЗАДАЧИ:

- способствовать приобщению детей к книге, воспитание грамотного читателя;

- прививать любовь к родному языку, умение эмоционально воспринимать произведения русской классической литературы;

- развивать устойчивый интерес к творчеству А. С. Пушкина

- усилиями педагогов и родителей создавать условия для приобщения детей к классической литературе, активно внедряя произведения А. С. Пушкина в самостоятельную творческую деятельность.

Предполагаемый результат:

- совершенствование у детей восприятия по линии все большего осмысливания прослушанных рассказов, сказок, стихотворений, обогащение чувств;

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- обогащение восприятия детьми художественной формы произведений, формирование внимания к выразительным средствам языка;

- повышение интереса к произведениям А. С. Пушкина, активизация потребности к чтению, узнаванию нового;

- расширение знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширение кругозора, совершенствование социальных навыков поведения, умение преодолевать трудности в общении.

Содержание проектной деятельности

Формирование устойчивого интереса к тематике проекта

Анкетирование родителей

Провели анкетирование родителей с целью формирования конкретных представлений об особенностях использования литературы в семейном воспитании детей.

Читают детям книги на выходные дни - 67%

Читают один раз в месяц - 13%

Не читают (некогда) - 20 %

Какие гниги ?

Сказки – 82%

Стихи – 10% , др. произведения 8%

Создание проблемной ситуации для детей

Выяснить, что знают дети о творчестве А. С. Пушкина, что хотели бы узнать.

Круглый стол с участием родителей и детей

Ознакомить родителей с проблемой.
Вместе обсудить цели и задачи проекта.
Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, викторин

Организовать совместную деятельность детей и родителей

Оформление уголка для родителей «Волшебные сказки Пушкина», консультация по теме проекта

Просвещение родителей

Обсуждение и составление плана-схемы оформления выставок книг и рисунков

Заинтересовать детей данной работой.

Учить аргументировать своё предложение, давать правильную оценку выбору

Оформление выставки книг со сказками А.С. Пушкина, определение портрета поэта в группе

Обеспечить условия для реализации проекта.

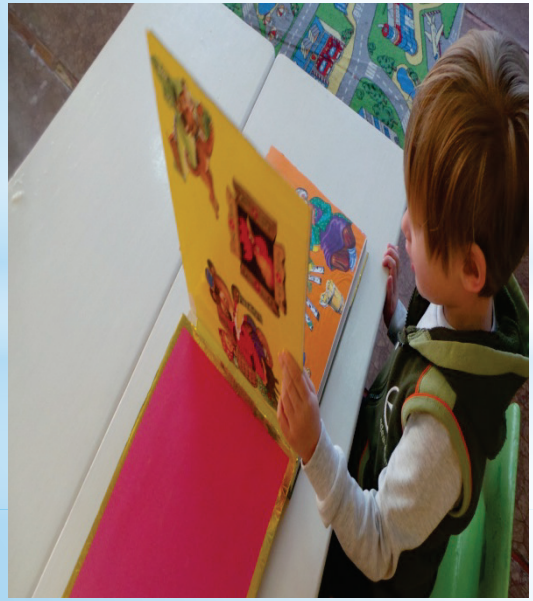
Создать команду детей и родителей, объединённых общими интересами, общей идеей.

Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта.

Формировать представление о значении книги в жизни человека.

Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов: А.А.Елисеева, В. Лебедева, С. Острова, В.Конашевича, И. Билибина.

Познакомить детей с особенностями изображения одних и тех же героев разными иллюстраторами, отмечая сходства и различия.
Консультация для родителей «Знакомство с иллюстраторами сказок А.С. Пушкина».
Формировать умение рассматривать книжные иллюстрации, развивать интерес к книжной графике.

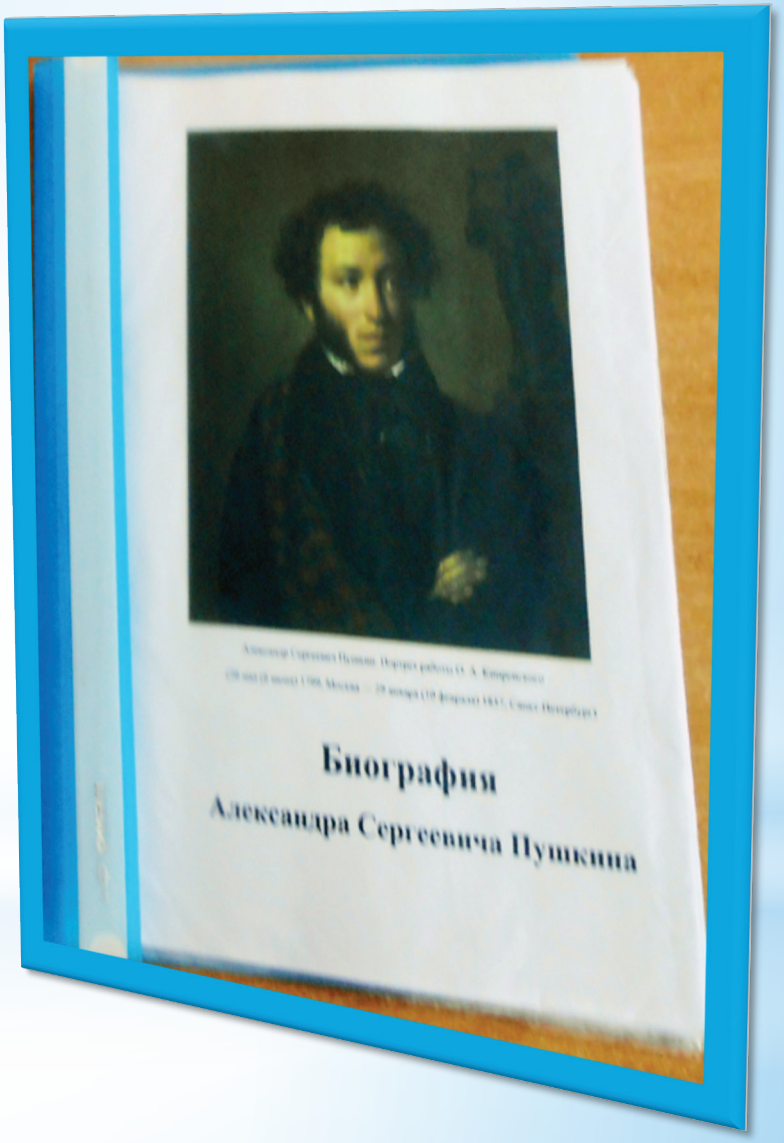


Прослушивание звуковых книг

Показать зависимость восприятия сказок Пушкина от мастерства исполнителей. Формировать готовность к участию в совместных мероприятиях. Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра.

Знакомство с биографией Пушкина

Познакомить с отдельными фактами биографии писателя, показать их связь с его творчеством.
Вызвать у детей интерес к жизни А.С. Пушкина, желание узнать о нём и его семье.
Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов.



Создание коллажа по сказкам А.С. Пушкина

Формировать эмоционально-положительное отношение к созданию коллажа.

Создание ландшафтного макета «У Лукоморья»

Создали ландшафтный макет для организации самостоятельных игр по мотивам знакомых строк.

Творческие фантазии на тему сказки «О рыбаке и рыбке»

Интервьюирование детей: «Что бы ты попросил у Золотой рыбки?»

Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками. Развивать элементы творчества.

Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина

Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений.
Развивать воображение, творческую активность.
Создать условия для активного использования литературного опыта в изодеятельности.

Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, — золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим:
«Отпусти ты, старче, меня в море!
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь».

Изготовление афиш, пригласительных билетов.

Учить планировать совместную деятельность, распределять обязанности между собой, радоваться результатам общего труда.

Формировать положительное эмоциональное отношение к созданию приглашений для родителей и детей младших групп.

Игра - викторина

Игра «Доскажи словечко».

Темной ночки Елисей
Дождался в тоске своей.
Только месяц показался,
Он за ним с мольбой
погнался.
"Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный .....
(рожок)

Свет мой, зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех …..
(румяней и белее?)

Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу …..
(звезда горит.)

Игра «Объясни слово»

лукоморье (морской залив)
супостат (враг)
явства (еда, пища)
сенная девушка (служанка)
толоконный лоб (глупый человек)
душегрейка (теплая кофта без рукавов)
перст (палец)
оброк (деньги, по Пушкину)
горница (комната)
полба (каша из пшеницы)
Чернавка (служанка)
чупрун (чуб)
град (город)
соболья душегрейка (кофта без рукавов)

Игра «Кто такой?» - герои в сказках Пушкина

Витязь – отважный воин
Леший – хранитель и хозяин леса
Колдун – это человек, который имеет мистические способности
Богатырь – герой, совершающий воинские подвиги
Кощей – злой старик, обладатель сокровищ и тайны долголетия

«Назови сказку правильно»
За каждый правильный ответ команды получают по 1 золотой рыбке.
Команды отвечают по очереди.
- «Сказка о рыбаке и ….» (рыбке)
- «Сказка о Золотом …» (петушке)
- «Сказка о попе и …» (о работнике его Балде)
- «Сказка о мертвой …» (царевне и семи богатырях)

«Собери картинку»
2 иллюстрации сказок Пушкина разрезать на равное количество частей.
А сейчас у нас конкурс капитанов. На столе лежат разрезные картинки, тот капитан, который быстрее справиться с заданием получит 2 золотые рыбки, а второй капитан, если соберет картинку – 1 золотую рыбку.

«Вопросы»

За каждый вопрос по 1 золотой рыбке. Команды отвечают по очереди.

- где жила белочка (в хрустальном доме)
- кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

Теперь, за каждый полный ответ - 2 золотые рыбки, за неполный - одну.

- в кого превращался князь Гвидон (в комара, муху, шмеля)
- у кого спрашивал королевич Елисей про царевну (месяц, солнце, ветер).
- что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)
- как хотели соревноваться Балда и бесенок (бегали наперегонки; бросали палку, кто дальше; пронести лошадь)

Вот подошли к концу наши задания, капитаны посчитайте своих золотых рыбок.

Вручение грамот, призов.

Презентация проекта в форме театрально-литературного *спектакля «О рыбаке и рыбке»*.

- Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характер героев в речи, интонациях, мимике и характерные особенности персонажа, средствами театрализованной деятельности.

- Привлечь родителей к участию в играх – драматизациях, поддерживать интерес и желание участвовать в них.

- Развивать навыки выразительной передачи сказочных образов.

- Самореализация каждого участника проекта и взаимообогащение всех.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!