



Муниципальное автономное дошкольное образовательное

Учреждение «Детский сад №97 комбинированного вида»

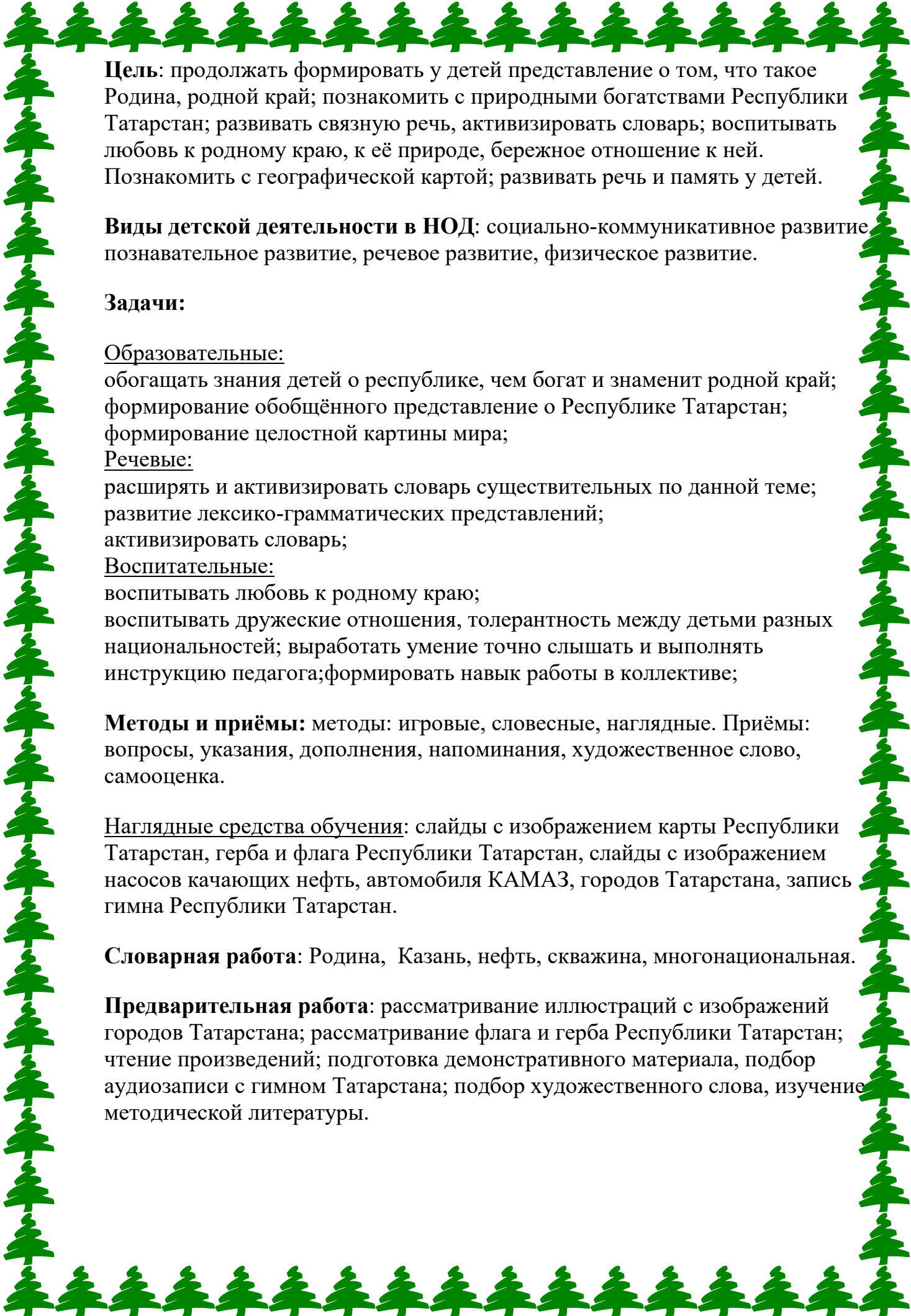
Московского района города Казани

Моя Родина - Татарстан

НОД с детьми среднего
Группы №4
По ОО «Познание»
Воспитатель: Багинова Г.А.

г. Казань

2020г.



Цель: продолжать формировать у детей представление о том, что такое Родина, родной край; познакомить с природными богатствами Республики Татарстан; развивать связную речь, активизировать словарь; воспитывать любовь к родному краю, к её природе, бережное отношение к ней. Познакомить с географической картой; развивать речь и память у детей.

Виды детской деятельности в НОД: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

обогащать знания детей о республике, чем богат и знаменит родной край; формирование обобщённого представления о Республике Татарстан; формирование целостной картины мира;

Речевые:

расширять и активизировать словарь существительных по данной теме; развитие лексико-грамматических представлений; активизировать словарь;

Воспитательные:

воспитывать любовь к родному краю; воспитывать дружеские отношения, толерантность между детьми разных национальностей; выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога; формировать навык работы в коллективе;

Методы и приёмы: методы: игровые, словесные, наглядные. Приёмы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово, самооценка.

Наглядные средства обучения: слайды с изображением карты Республики Татарстан, герба и флага Республики Татарстан, слайды с изображением насосов качающих нефть, автомобиля КАМАЗ, городов Татарстана, запись гимна Республики Татарстан.

Словарная работа: Родина, Казань, нефть, скважина, многонациональная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображений городов Татарстана; рассматривание флага и герба Республики Татарстан; чтение произведений; подготовка демонстративного материала, подбор аудиозаписи с гимном Татарстана; подбор художественного слова, изучение методической литературы.

Ход занятия:

Звучит песня: «Туган як».

- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о нашей Родине, поближе познакомимся с нашим родным краем.

- Что же такое Родина, родной край? (это прежде всего близкие люди, это ваш дом, улица, поселок, где вы родились и живете, это детский сад, куда вы ходите, воспитатели, это природа, которая окружает вас).

- Для всех нас Родина – это наша Республика Татарстан. У каждого независимого государства есть свои отличия – символы. Флаг, герб, гимн – государственные символы. Государственный гимн Татарстана написал выдающийся композитор Рустем Яхин (на экране фото композитора). Давайте послушаем гимн нашей Республики. Звучит гимн.



- Посмотрите на карту Республики Татарстан, вот ее граница.

Светлые березовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние цветущие поля, таинственные лесные озера и овраги, чего только нет в нашем крае! - Для каждого человека родной край является самым красивым местом на земле.

- Ребята, расскажите, что вы знаете о родном крае, о природе Татарстана.

-Лес доставляет людям огромную радость своей красотой. Отдых в лесу улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. А сколько грибов, ягод, лекарственных растений дарит нам лес. Жизнь леса зависит от каждого, кто бывал в лесу. Никто не должен забывать, что он здесь в гостях у природы и обязан выполнять определенные правила поведения.



- Как вы думаете, нужен ли человеку лес?
- Для чего? (очищает воздух от пыли, выделяет кислород)
- Чем больше будет лесов, тем чище будет воздух, которым мы дышим, а чистый воздух – это залог здоровья каждого человека.
- Животный мир Татарстана богат и разнообразен. Самый крупный зверь – это лось. Лось – краса и гордость наших лесов. В елово-пихтовых лесах водятся белки. Зайцы чаще всего обитают в лесах и кустарниковых зарослях. Лисицы, волки и ежи живут по всей территории республики. Медведь – редкий зверь. Он включен в список особо охраняемых животных.
- Сейчас мы немного с вами отдохнем.

Физкультминутка:

Территория нашей республики очень большая (**руки в стороны**)

По многоводным рекам плывут большие корабли (**руками изображают волны**)

В лесах растут высокие деревья (**руки вверх**)

В чаще леса живут косолапые медведи, серые зайцы (**на месте прыжки**), рыжие лисицы

(**изображают лисиц**)

На полях порхают разноцветные бабочки (**изображают бабочек**). Прыгают зеленые кузнечики. (**прыжки**)



- Татарстан – это сельскохозяйственный край. На его полях выращивают много разных культур. Назовите? (здесь выращивают пшеницу, рожь, овес, гречиху, горох)
 - А основное богатство нашей республики - это хлеб. Труженики полей выращивают рожь, пшеницу.
 - В нашей республике много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Чистополь, Набережные Челны, Альметьевск, Нижнекамск)
 - Каждый город чем-то знаменит. Может кто-то из вас знает?
(В Набережных Челнах собирают большие машины «Камазы»; города Бугульма, Альметьевск – нефтяные города; в Чистополе делают часы; в Нижнекамске – шины для машин).
 - Да, наша республика богата нефтью, природным газом, строительными материалами.
 - В нашей республике живут разные народы.
 - Какие народы живут в нашей республике? (русские, татары, чувашы, марийцы, башкиры).
- Все они живут в мире и согласии. Вместе трудятся, отдыхают, строят новые дома, города, преумножают богатства родного края и заботятся о нем.



- Звучит музыка. Входит Апа (кукла в национальном костюме).
- Смотрите ребята, кто это? (Апа), На ней, одет татарский национальный костюм. Вы много раз видели татарские костюмы, все они разные и очень красивые.
- Исәнмесез, балалар.
 - Хәлегезничек.
 - Син кем?

“Пальчиковые” игры: Бубармакбабай, “Бер, ике сч”.

– Назовите столицу Татарстана. (*Казань.*)

Казань – это наша малая Родина. Это место где мы родились и живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы и папы, друзья. Наш городок большой, имеет много достопримечательностей.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (Это красивые, памятные места, которые украшают наш город.)

Просмотр иллюстрации про Казань. Кто такая Сююмбике?

Сююмбике была дочерью хана. По легенде, когда царь Иван Грозный завоевал Казань, он заставил Сююмбике выйти за него замуж. Царица, понимала, что в случае отказа, Грозный в гневе может истребить весь татарский народ. Поэтому она попросила завоевателя построить башню в семь ярусов за семь дней. Однако после того как ее условие было выполнено она забралась на седьмой ярус башни и прыгнула с нее, в результате чего разбилась насмерть. После этого татарский народ и прозвал башню в ее честь.

- Правит Казанью теперь не хан, а президент.

Президентом нашей республики является...? (*Рустам Минниханов.*)

– Назовите государственные символы Татарстана. (Герб, флаг, гимн.)

- На гербе Татарстана изображен крылатый барс, связанная с этим гербом легенда рассказывает о мальчике – сироте, которого нашел, спас от врагов и выкормил крылатый Белый барс. Барс – символ плодородия, покровитель нашего народа и государства. Флаг Татарстана трехцветный: зеленый – зелень весны, возрождение; белый – цвет чистоты; красный – зрелость, энергия, сила, жизнь.

- А что же такое гимн? (*Гимн это самая главная песня страны.*)

У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн Татарстана. (*Прослушивание отрывка гимна стоя.*)



Ребята, какой памятный подарок можно сделать нашим гостям о Республике?
(разукрасить тюбетейку, подарить платочки)

Аппликация.

