

*Абулян Ася Шабоевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Д/С № 10,  
г. Белореченск*

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ «ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» В ДЕТСКОМ САДУ

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния, расширение знаний об игрушках.

### **Задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой.
2. Активизировать имеющиеся знания и умения детей.
3. Формировать игровую деятельность.
4. Развивать тактильную память, логическое мышление, ловкость и выносливость.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

### **Ход развлечения**

**Ведущий:** Сегодня я нечаянно услышала разговор игрушек, которые рассуждали о том, почему нет праздника, посвящённого игрушкам. Если вы не против, давайте сегодня все вместе устроим праздник любимых игрушек. (Ответы детей). У меня в детстве тоже была любимая игрушка. Я с ней редко расставалась. Хотите узнать, какая это игрушка?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** вы должны отгадать загадку.

Он – любимая игрушка,

Спит со мною на подушке.

Мы гуляем с ним вдвоём, –

Дружно, весело живём!

Я ему читаю книжки –

Это плюшевый мой... *(мишка)*.

**Ведущий:** Моя бабушка мне рассказывала, что ночью все игрушки оживают. И мне всегда хотелось поиграть с ними. Давайте и мы поиграем с мишкой, сделаем разминку. Готовы?

**Выполняется разминка «Медвежата в чаще жили»**

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили. *(Повороты головой вправо и влево)*

Медвежата мёд искали, дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали. *(Наклоны туловищем вправо и влево)*

И в развалочку ходили, и из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили. *(Наклоны вперед)*

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! *(Попеременно поднимают руки)*

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! *(Прыжки вверх)*

**Подвижная игра «Медвежонок»**

Медвежонок, медвежонок, ( дети вместе со взрослым идут по кругу)

Хватит спать, (в центре круга – игрушка «медвежонок»)

Хватит спать.

Мы хотим с тобою, мишка, (дети начинают бежать по кругу)

Поиграть, поиграть. (останавливаются, хлопают в ладоши)

Ты веселых ребятешек (дети убегают, «медвежонок» догоняет)

Догоняй, догоняй.

Ну – ка, мишка, ну – ка мишка,

Нас поймай, нас поймай.

**Ведущий:** Пока мы разминались и играли, нам пришла посылка из магазина игрушек. Я вам загадаю загадки, а вы, отгадывая их, узнаете, что же лежит в посылке. Готовы?

Он забавный и смешной  
Вместе скачет он со мной  
Ловко прыгает как зайчик  
Полосатый, круглый..... (*Мяч*)

***Проводится игра "Передай мяч"***

**Ведущий:** А в посылке еще игрушка осталась, угадайте какая?

Удивительный ребенок:  
Только вышел из пеленок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать. (*утёнок*)

**Ведущий:** А утёнок шепчет мне на ушко, что хочет станцевать с вами танец маленьких утят.

***Танец утят***

**Ведущий:** Друзья, посмотрите, а кто же это сидит, скучает?

**Дети:** Собака.

**Ведущий:** Сейчас повеселимся. (*Берет игрушку – собаку*).

**Игра "Лохматый пес"**

Вот сидит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувши нос.  
Тихо, смирно он лежит  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдём к нему, разбудим  
И посмотрим: что же будет?

Дети приближаются к псу. Как только стихотворение заканчивается, пес встает и лает. Дети разбегаются, пес гонится за ними и старается поймать

кого-нибудь из них и увести к себе. Когда все дети спрячутся, пес возвращается на место.

**Ведущий:** Молодцы! Вот какие вы ловкие да быстрые. Ребята давайте нарисуем свою любимую игрушку. *Дети рисуют.*

**Ведущий:** Мы с игрушками играли,  
Мы про них стихи читали,  
Дружно танец танцевали.  
А теперь пришла пора  
Расставаться нам, друзья.