

*Поздеева Любовь Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Лесозаводская СШ",  
Архангельская область, п. Коноша*

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «ИСТОКИ» НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»**

**Цели:** формировать представления о жизненном идеале семьи согласно мудрой заповеди.

**Задачи:** формировать представления о почитании родителей согласно мудрой заповеди, умение анализировать семейные ситуации; учить строить отношения между детьми и родителями.

**Ход занятия:**

### **1.Организационный момент.**

Мы сегодня будем

Выводы делать и рассуждать.

А чтобы урок пошёл каждому впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

### **2.Основная часть**

**Слайд 1** (фото с изображением семьи)

**Учитель:**

-Как вы думаете, о чём сегодня на занятии пойдёт речь? (**ответы детей**)

**Учитель:**

Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

**Ребята, сегодня мы с вами будем обсуждать такие вопросы:**

1. Что значит заповедь: *Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить?*

2. Какая семья считается счастливой?

3. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

### **Ресурсный круг.**

**Учитель:** Встаём в круг, передаём друг другу букет ромашек, обдумываем ответ на вопрос и выражаем свою мысль.

- **Что ты видишь**, когда произносишь слово «семья»? (Ученики, передавая по кругу предмет, высказываются)

- **Что ты слышишь**, когда произносишь слово «семья»? (Ученики, передавая по кругу предмет, высказываются)

- **Что ты чувствуешь**, когда произносишь слово «семья»? (Ученики, передавая по кругу предмет, высказываются)

Учитель обобщает ответы детей.

**Учитель:** А знаете ли вы лексическое значение слова - семья? (дети высказываются)

**Учитель:** Откуда можно взять информацию о лексическом значении слова? (в толковом словаре)

Прочитайте определение слова «семья» из словаря:

#### **Слайд 2**

#### **Ожегов С.И.:**

1. Это группа живущих вместе близких родственников;
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

#### **Ушаков Д.Н.:**

**Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.**

**Учитель:**

- Какое лексическое значение вам больше понравилось и почему?
- А какие пословицы и поговорки про семью вы знаете? (дети называют, учитель зачитывает пословицы и поговорки о семье на слайде)

#### **Игра- физминутка:**

Я вам читаю пословицы, а вы **хлопайте**, если они о хорошей семье, **топайте**- когда о плохой.

- В гостях хорошо, а дома лучше. +
- . В дружной семье и в холод тепло. +
- В недружной семье добра не бывает. -
- . В семье согласно, так идёт дело прекрасно. +
- . В семье разлад, так и дому не рад. -
- . Вся семья вместе, так и душа на месте. +
- . В хорошей семье хорошие дети растут. +
- . В семью, где лад, счастье дорогу не забывает. +
- В семье, где нет согласия, добра не бывает. -
- . Согласие да лад - в семье клад. +
- . Не будет добра, коли в семье вражда. -
- . Отца с матерью почитать- горя не знать. +
- . Человек без семьи, что дерево без плодов. -
- Дом согревает не печь, а любовь и согласие. +
- . Семья-опора счастья. +

### **Работа по учебнику.**

Чтение текста на с.9-10 и анализ прочитанного по вопросам:

- От какого слова произошло слово «семья»?
- Как можно разделить слово «семья»?
- Что значит выражение «семья едина и неделима»?

### **Игра «Отыскать подходящую половину фразы»**

На доске прикреплены слова «Семья-это.....» и даны различные варианты (любовь, взаимопонимание, забота, счастье, помощь, ссоры, уважение, слёзы, радость)

**Учитель** обобщает и вместе с детьми делает вывод, какие варианты нужно взять, а какие -нет.

### **Работа по учебнику.**

Чтение с.10, 11.

Перед чтением ставится проблемный вопрос: « Что значит «почитай отца и мать»? (ответы детей)

### **Обобщение учителя**

#### **Анализ прочитанного по вопросам:**

- Что значит «счастливая семья»?
- Какое правило в дружной семье является главным?
- Какие обязанности в семье есть у вас?

**Дети работают в парах** и выполняют задание: кто и как заботится о благополучии и счастье в семье?

**Дети** рассказывают о выполнении своего задания.

#### **Итог занятия.**

##### **Учитель:**

- Что значит для вас мудрая заповедь?
- Как нужно жить в семье согласно ей?
- Что важного вы взяли для себя из нашего занятия по этой теме?

#### **Рефлексия.**

**Учитель:** Символом счастливой семьи является цветок - **ромашка**. На доске вы видите много ромашек. Выберите себе одну, и на лепестках ромашки напишите, как вы запомнили «Что ж такое счастливая семья?». Дома подарите эту ромашку своим родителям в знак любви, уважения и почитания.