

Петрова Надежда Петровна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №166»
г. Чебоксары Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЭКСКУРСИЯ НА ВЫСТАВКУ»

Образовательная область: познавательное развитие.

Вид деятельности: (познавательная - познание окружающего мира, природа (интеграция).

Форма деятельности: экскурсия.

Программное содержание

1. Образовательные

- продолжать знакомить детей с сезонными явлениями;
- продолжать знакомить детей с разными материалами, учить их называть;
- рассказать, откуда берется шерсть, как из ниток получают шерстяные нитки; показать, как вяжут (на спицах и крючком) и валяют.

2. Развивающие:

- развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- развивать воображение и творческую активность.

3. Воспитательные:

- воспитывать стремление детей узнавать новое, задавать вопросы;
- воспитывать уважительное отношение к труду других людей и к их объектам.

Материалы и оборудования: мультимедийная презентация, вязаные вещи, валенки, шерсть, клубок с шерстяными нитками, спицы, компьютер, проектор, экран.

Методы и приемы: Стихотворение И. Шевчука «Первый снег»,
музыкальное сопровождение,

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть! А теперь я предлагаю здороваться друг с другом!

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй наш волшебный круг!

Воспитатель: *(одета в шапку, варежки, валенки).* Ребята, вы видели в нашей группе сегодня что-то необычное, удивительное? *(ответы детей).* Верно, я сегодня вот в таком наряде. Как вы думаете, во что я одета и почему? *(ответы детей).* Правильно, потому что сейчас у нас время года – зима.

Предлагаю послушать стишок, хотите? *(И. Шевчук «Первый снег»)*

Шапки с неба, шапки с неба,
Закидала нас зима!
Шапки с неба, шапки с неба,
Нахлобучили дома!
Ай, да шапки, точно в пору.
Не малы, не велики,
Вот высокому забору,
Вот пенечки у реки.
Шапки всех фасонов сразу,
Так и сыплются с небес!
Вам с помпоном или без!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о каких шапках здесь говорится? Из чего получились шапки и откуда они появились в домах? *(рассуждения детей).* Верно ребята! Предлагаю посмотреть на экран *(Обсуждение пейзажа зимы).* Вы всё верно сказали, снежные сугробы на домах и заборах очень

похожи на шапки, надетые на голову. Сегодня приглашаю вас посетить выставку одежды и обуви и предлагаю отправиться туда. Хотите? Мы рады познакомить вас с его экспонатами.

(включается музыка, идут в мини-музей)

Воспитатель: Сколько здесь интересных и красивых вещей. Здесь есть меховая и шерстяная шапки. Как вы думаете, из чего сделана меховая шапка? А шерстяная? Ребята, меховую шапку шьют из кусочков меха. Какая одежда может быть сделана из меха (варежки, тулуп, шуба). Шерстяная шапка из чего сделана? (показывает клубок шерсти). Хотите узнать, как вяжутся носки или варежки? Кто-нибудь видел, как бабушка вяжет носки или варежки? Посмотрите, вот это спицы, с ними и вяжут для вас теплые и шерстяные варежки. (*показ вязки носка*). Что еще может быть связана из шерстяных ниток? (хорошо)

Воспитатель: ребята, вы знаете, что такую Шерсть состригают из овечки и скручивают нитью. Как вы думаете, их каких животных состригают шерсть? (ответы детей). Если у овечки, значит овечья шерсть, у собаки – собачья, у кролика – кроличья.

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите нам, как из такой шерсти могла получиться нитка. Хотите попробовать? (дети пробуют скручивать нить из шерсти). Вот какие мы мастера скручивать нитки.

Воспитатель: Ребята посмотрите, здесь у нас еще есть валенки. Из чего же они сделаны? (ответы детей). Хотите узнать, как делают валенки? Тогда встаньте поудобнее перед экраном. (презентация – сначала намачивают шерсть, чтобы легче придать форму валенок, затем сваливают, придают форму и сушат). Вот такие валенки вы одеваете и гуляете по улицам. Вам не холодно в них даже в самый лютый мороз. (можно самим делать шарики из шерсти). Теперь предлагаю поиграть. В круг вставляйте детвора, будет вам сейчас игра. «*Передай валенок*» (дети в кругу передают **валенок под музыку**, на ком музыка остановится, тот и пляшет).

Воспитатель: Нам пора вернуться в детский сад. (Включается музыка)

- где мы с вами сегодня были?
- вам понравилось?
- что интересного вы узнали?
- что вам больше всего понравилось?
- домой сегодня пойдете, кому расскажете?