

*Михайлова Ольга Ивановна,  
воспитатель,  
Наборщикова Елена Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ Д/с № 27 «Чебурашка»  
Пермский край, город Чайковский*

## **КОНСПЕКТ ИГРЫ ПО «ГЕОКЕШИНГУ» «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СУНДУЧОК»**

Цель: развитие интеллектуальной деятельности.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, сообразительность, целеустремлённость;
2. Закреплять полученные знания;
3. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
4. Доставить радость и удовольствие от игры.

Оборудование: видео сообщение, карта, цифры, карточки с заданием.

5-6 лет

Воспитатели, дети

ХОД

1. На экране появляется картинка с изображением сундука. Голос за экраном говорит:

*«Здравствуйте, ребята! Вы видите сундучок, он не простой, в нём есть клад. Для того чтобы взять клад, вам надо его найти. В этом вам поможет карта (на экране появляется карта). Желаю удачи!»*

Воспитатель: - Ну что, ребята, хотите получить клад?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Тогда пора отправляться в путешествие. Но сначала рассмотрим карту и изучим её. (На карте изображены 4 фото прогулочного участка и указаны стрелки, которые показывают движение)

Воспитатель: - Сначала нам надо одеться и выйти на участок.

Дети: - одеваются и выходят.

Воспитатель: - Ребята, в карте написано, на каждом этапе вы будете выполнять задание. Если сделаете всё верно, то получаете ключ. Так, вы должны собрать 4 ключа и обменять их на клад.

2. Дети и воспитатель отправляются в путь.

1 задание (на карте «Песочница»): «Разминка для ума»

- Три сторонки, три угла,

Отвечайте, кто же я? (треугольник)

- Нет углов у меня

А похоже на блюдце я

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (круг)

- Назовите соседей числа 3? (5,?)

- Какой по счету день недели среда?

- Который по счету день недели суббота?

- Сколько дней в неделе?

Воспитатель: - Молодцы! 1 ключ ваш.

2 задание (на карте «Кораблик»): «Задачи-шутки»

- Сколько орехов в пустом стакане?

- Один ослик нес 10 кг сахара, а другой 10 кг ваты. У кого груз тяжелее?

- Зимой на клумбе выросли цветы. Как они назывались? (цветы зимой не растут)

- На березе росло два яблока. Какого они были цвета? (яблоки на березе не растут)

- На балалайке было 3 струны. На ней сыграли песни. Тогда 2 струны порвались. Сколько теперь песен можно сыграть на балалайке? (ни одной)

- Построил зайка домик из снега, и спрашивает у детей: «У меня две банки красной краски, 1 банка желтой краски и 4 банки синей краски. Какого цвета мой домик? (белого – снег-то белый)

- Зайчик решил полить цветы. Он купил молоко и варенье. Чем лучше поливать цветы? (водой)

- Пришла весна и с деревьев стали опадать листья. Ветер понес их по небу. Какого цвета были листья? (Весной листья не опадают)

Воспитатель: - Молодцы! Получаете 2 ключ.

3 задание (на карте «Веранда»): «Чья команда быстрее?»

Воспитатель: - Ребята, вам необходимо разделиться на 2 команды. Первая команда собирает красные кубики, а вторая – синие. Чья команда быстрее, та и выиграла. Молодцы! Заберите 3 ключ.

4 задание (на карте «Домик»): «Подвижная игра: «Шишки. Жёлуди. Орехи»

Воспитатель: - Проиграть необходимо 3 раза. Дети поиграли и получили 4 ключ.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все ключи собрали, а сейчас ищем сундук в домике.

Дети: - Нашли!

Воспитатель: - Молодцы! Сейчас подбираем ключ, которым можно открыть сундук.

Дети: - Ура! Открыли! Конфеты!

Воспитатель: - Конфеты взяли, а все четыре ключа положите в сундук.

Воспитатель: - На этом наша игра окончена. Клад найден. Вам понравилось?

Дети: - Да.