

*Кудинова Анастасия Александровна,  
воспитатель,  
МБОУ «Малоугреневская СОШ» структурное подразделение  
Алтайский край, Бийский район, с. Малоугренево*

## **КОНСПЕКТ ООД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»**

**Цель:** приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно - исследовательская, художественно - эстетическая, двигательная, чтение (восприятие).

**Задачи: Образовательные:**

- Расширять представления у детей о народных традициях и обычаях.
- Активизировать словарный запас у детей.
- Прививать интерес к народному устному народному творчеству.
- Учить детей классифицировать малые фольклорные жанры.
- Закреплять приёмы рисования декоративно – прикладного искусства. росписи и лепки из солёного теста.

- Обогащать духовный мир детей.
- Учить детей презентовать свою исследовательскую работу

**Развивающие:**

- Развивать словесно-логическое мышление, умение делать умозаключения.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей интерес к русской национальной культуре и народному творчеству.
- Воспитывать чувство патриотизма.
- Воспитывать коммуникативные качества, чувство ответственности.

### **Педагогические технологии:**

- Элементы социоигровой (ритуал начала и окончания НОД, деление на компании).
- ИКТ (презентация).
- Личностно-ориентированная.
- Игровая (игра-путешествие, д/и)

### **Материалы и оборудование:**

- Кукла, эмблемы, старинные предметы быта, карусель, пластилин, плоскостная посуда для рисования, кисти, краски, бубен, куклы, амулеты.

### **Методы и приёмы**

- наглядный (показ слайдов, картинок);
- словесный (загадывание загадок, вопросы и ответы, указания, пояснения, беседа);
- практический (исследовательская деятельность, лепка и роспись посуды);
- игровой (сюрпризный момент, дидактическая игра с бубном, создание игровой ситуации (игра – путешествие в сказку)

### **Предварительная работа:**

#### *Совместная с детьми деятельность*

- Создание предметно-развивающей среды в группе, оформление интерьера русской избы;
- разучивание пословиц, загадок, примет, небылиц, народных игр;
- экскурсия в музей;
- чтение художественной литературы;
- разучивание хоровода;
- проведение бесед о русских традициях и народно декоративно – прикладном искусстве.
- **Беседы:** «Что такое Родина»? «Какие русские народные традиции знаете»? «Расскажи о семейных традициях». «Важно ли соблюдать традиции

своего народа»? «Игрушки наших бабушек». Обсуждение пословиц: С каким народом живёшь, его традиции ты бережёшь и др.

• **Познавательно-исследовательская деятельность:**

Исследование традиционных праздников обычаев и декоративно – прикладного искусства. «Путешествие в прошлое народных костюмов», «история празднования народных календарных праздников. «Истории семейных традиций», «Профессия – гончар».

• **Дидактические игры:** «Отгадай по описанию», «Что перепутал художник»? «Доскажи слова из сказки», «Чей сувенир».

• **Чтение художественной литературы:** Загадки, пословицы, поговорки, заклички, народные приметы, небылицы, сказки: «Иван – Царевич и серый волк», «По – щучьему веленью, по – моему хотенью», «Лиса и журавль», «царевна – лягушка»

*Самостоятельная деятельность детей:*

• Просмотр книг и иллюстраций

• Настольно – печатные игры

• Сюжетно - ролевые и подвижные народные игры.

• **Настольно - печатные игры:** «Народные промыслы», «Наша Родина», мозаика «Составь узор».

• **Сюжетно-ролевые игры:** «День рождение», «Первое купание», «Дочки - матери», «Кафе», «Театр», «В музее», «Ярмарка».

**Оборудование:** Русские народные костюмы, презентация сказки – слайды, атрибуты к игре «Карусель», эмблемы для детей, старинные предметы, веретено для игры, солёное тесто, плоскостная посуда, гуашь, кисти, салфетки, непроливайки, 3 мольберта, кукла, амулеты,

**Посиделки.**

1. Дети и воспитатель в русских народных костюмах.

**Ритуал НОД:**

Вместе хлопнули в ладоши,

Дружно топнули ногою.

Поприветствуем друг друга

Игру по традиции начинаем с круга.

**2. Воспитатель:** Ребята, о чём мы с вами целую неделю говорили? Про что узнавали?

**Дети:** Про традиции и обычаи.

**Воспитатель:** К нам пришла гостья, она говорит, что только вы её можете помочь, кто она вы узнаете из сказки. Присаживайтесь на коврики перед экраном.

(1 слайд) В некотором царстве, (2 слайд) в некотором государстве (3 слайд) жила капризная принцесса, (4 слайд) которая никого не слушала и всё делала наперекор другим, главное не соблюдала традиции своего Государства, (5 слайд) и тем самым огорчала своего батюшку – царя.

(6 слайд) В январские зимние дни всё царство готовилось к традиционному празднованию рождества; шили костюмы, готовили подарки, разучивали песни – колядки. (7 слайд) Все были в ожидании Рождественских чудес. Ведь в эту рождественскую ночь и происходят настоящие чудеса. Одна принцесса не принимала никакого участия, а только посмеивалась над всеми и говорила: «Ну, подумаешь – Рождество, всё равно никаких чудес не происходит в этот день, без праздника обойдусь, и ничего мне за это не будет».

(8 слайд). Вот наступило долгожданное 7 января. Все жители данного государства в маскарадных костюмах с традиционными блюдами, с песнями, отправились колядовать. Осталась принцесса одна. (9 слайд) Как только пробило 12 часов ночи, налетел сильный ураган, от которого распахнулись настежь окна и двери. Мощный вихрь подхватил принцессу и унёс (10 слайд) далеко – далеко от своего государства.

С той поры принцесса ищет дорогу домой, но путь найдёт в том случае, когда узнает, что такое традиции и насколько важно их соблюдать, будь ты –

принцессой или простым человеком. (11 слайд) Так принцесса добралась до нашего детского сада. Поможем ей, ребята?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Ты принцесса посиди,

Русские традиции посмотри.

**Воспитатель:** Какие русские традиции вы знаете?

**Дети:** «Ивана Купала», «Крещение», «Пасха», «Троица», «Рождество», «Масленица», «Вербное воскресенье».

**Воспитатель:** Что ещё узнали про традиции?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Катя расскажет о традиционном праздновании Рождества. Присаживайтесь, пожалуйста, на скамейки.

## **2. Презентация традиций:**

**1.Рождество** (обычай: делать подарки, угощать, шить маскарадные костюмы, разучивать колядные песни, примета...). (слайды)

**Воспитатель:** Зоря Арина расскажет всё о масленице. (презентация с рисунками)

**2.Масленица** - проводы зимы (**обычай: блины, игры, сжигание чучело, приметы** (рисунки)

**Воспитатель:** Какая масленица без весёлых каруселей!

*Дети дружно не зевайте,*

*Ленты быстро разбирайте!*

Еле, еле, еле, еле,

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, Тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Танюшка расскажет о русском старинном обычае, париться в бане (презентация с иллюстрациями).

### **3. «Русская баня»**

**Воспитатель:** За прекрасные презентации мы выражаем вам благодарность.

**Воспитатель:** Уважаемая, принцесса, ты всё запоминаешь? Эти традиции к нам пришли из далёкого, далёкого прошлого, они передавались из поколения в поколение. Я надеюсь, что вы тоже будете поддерживать культуру своего народа и передавать её своим детям и внукам.

**3. Воспитатель:** Ребята, вставайте в круг. Посмотрите на нас, в каких мы костюмах, как они называются?

**Дети:** Русские народные. В них раньше ходили наши прабабушки и прадедушки на праздники (*показ костюмов на экране будничных и праздничных*).

**Воспитатель:** После рабочего дня в зимние вечера женщины и мужчины собирались в одном доме. Как это называлось?

**Дети:** посиделки.

**Воспитатель:** Вы хотите отправиться в прошлое на посиделки?

**Жизнь без праздника и посиделок, что еда без хлеба.**

**Воспитатель:** Сначала надо преодолеть препятствие:

### **4. Игра бубном**

Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот загадку скажет нам,

Назовёт старинный предмет и его предназначение,, пословицу, небылицу, примету, сказку, подберёт пословицу к сказке «Лиса и журавль», к

какой сказке относится пословица «Век живи, век учись», дразнилку, считалку, присказку.

**Открыть занавес.**

**5. Детушки, мои любимые!**

**Оглянитесь вокруг,**

**Да скажите-ка мне, вдруг!**

**Где мы с вами находимся?**

**Дети:** В горнице.

**Воспитатель:** что такое горница?

**Дети:** Это одна из самых светлых и просторных комнат, где хозяева встречают гостей.

**Воспитатель:** Что самым главным является в доме?

**Дети:** Печь и стол.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Печь, как мать родная, она греет, еду варит, спать на ней можно. Стол называли – ладонь – божья.

**Воспитатель:** Почему же нас никто не встречает? Давайте закликать хозяйку.

Хозяюшка, выходи

Гостей в горнице прими!

**Воспитатель:** А вот и хозяйка нас встречает с караваем.

**Девочка:** Дай Бог тому,

Кто к нашему двору,-

Дорогим гостям,

Милым детушкам. Наделил бы вас Господь

И житиём, и бытиём, и здоровьицем!

**Ребёнок:** В нашей стране принято дорогих гостей встречать хлебом и солью.

**Воспитатель:** Хозяюшка, мы не одни пришли, гость дорогую привели, можно мы её на почётно место посадим.

*(Хозяюшка сажает принцессу за стол)*

**Дети делятся на 3 компании**

**6. Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь, согласно своим эмблемам (пояснение, почему занял это место).

**Воспитатель:** При лучине женщины занимались рукоделием. Подскажите каким?

**Дети:** Шили, вязали, вышивали, пряли...

**Воспитатель:** Чем могли заниматься мужчины?

**Дети:** катали валенки, плели лапти, вырезали из дерева посуду...

**Воспитатель:** Главное они собирались для общения, работа сопровождалась душевными беседами.

Наша матушка - Россия мастерами славится.

В каждом городе умельцы,

Своим делом занимаются.

*Выбор посылного считалочкой.*

- **Задание для первой компании:** «Гжелевские мастера» расписывает Гжелевскую посуду.

- **Задание для второй компании:** «Хохломские мастера» расписывает Хохломскую посуду.

- **Задание для третьей компании:** «Гончары» Из солёного теста лепят посуду.

*Выставка творческих работ.*

**Воспитатель:** Ребята, представьте свои работы.

Посмотри, принцесса, какие мастера прославляют нашу Россию.

**7. Ди «Да – нет».** На пасху красят яйца? На рождество обливаются водой? На масленицу рвут вербу? Кокошник головной убор? Пицца русское блюдо?



**Воспитатель:** Ребята, почему сейчас не существует посиделок?

**Дети:** Общаемся по телефону, информацию узнаём из интернета, телевизора, вещи покупаем в магазине.

**8. Воспитатель:** На славу вы потрудились, а кто как работает, тот так и отдыхает.

А теперь, народ!

Становись в хоровод,

Без толчеи и спешки.

*Хоровод «Заплетаю сито».*

Заплетаю сито, сито – решето,

Заплетаю сито, сито – решето.

Расплёл сеньчик – сизый голубеньчик,

Расплёл сеньчик, - сизый голубеньчик.

Расплетаю сито, сито – решето,

Расплетаю сито, сито – решето.

Расплёл сеньчик – сизый голубеньчик,

Расплёл сеньчик, - сизый голубеньчик.

**9. Воспитатель:** Ребята, принцесса сменила свой наряд, благодарит вас за помощь, она узнала, что очень важно соблюдать традиции своего Государства и ей хочется домой вернуться в русском народном костюме.

**10. Итог ООД.**

**Воспитатель:** Какой вывод можно сделать из нашего путешествия?

**Дети:** Мы – русский народ должны придерживаться своей культуры, своих традиций и обычаев. **С каким народом живёшь – его обычаи и бережёшь.**

**Воспитатель:** Ребята, кто узнал для себя, что-то новое, интересное, кому понравились традиции и обычаи русского народа, кто будет придерживаться их, возьмите, пожалуйста, амулеты, которые, принесут вам удачу. Я вложила

в них свою любовь к вам, надежду и веру в вас, что вы станете достойными людьми своей страны.

### **11. Ритуал окончания ООД.**

**Всё то, что узнали**

**Мы сохраним.**

**Традиции русские**

**Детям и внукам передадим!**