

*Вингалова Светлана Александровна,
воспитатель,
МАОУ Петелинская СОШ детский сад "Ласточка",
Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино*

КОНСПЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ»

Область: Познавательное развитие

НОД: «Ознакомление с окружающим миром»

Воспитатель: Вингалова С.А.

Цель: расширить знания детей о бытовых электроприборах.

Задачи:

- уточнить и систематизировать знания детей об электроприборах, значении их в жизни людей, повторить правила безопасности;
- _ познакомить со статистическим электричеством, через эксперименты;
- развивать у детей внимание, память, воображение, мышление;
- воспитывать активность и любознательность.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня у нас на занятии интересная тема. Посмотрите внимательно на стол и скажите, что на нем лежит? (Фен, утюг, плойка, чайник).

Как, одним словом назвать эти предметы?

Дети: Электроприборы.

Воспитатель: Тема нашего занятия «Электроприборы и правила безопасности при работе с электроприборами».

При помощи чего они работают, отгадайте загадку.

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это... Электричество

Расскажите, как в нашем быту они нам помогают?

Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Что сейчас, что было»**.

Например, сейчас стиральная машина, а было корыто.

Утюг – утюг на углях.

Воспитатель: Но при работе с электроприборами мы должны помнить правила обращения с электроприборами. Если не соблюдать правила безопасности при их использовании, может случиться беда.

Правила.

1. Нельзя оставлять электроприборы включенными, выходя из дома.
2. Нельзя тянуть руками **электрический провод**, можно брать в руки только вилку.
3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам, не дотрагиваться до них. Это опасно для жизни.
4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к **электрическим приборам и проводам**.
5. Нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

Воспитатель: -Ребята, а есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество. Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. Вот мы и в волшебной стране. Хотите, научу вас делать фокусы?

Эксперименты.

1. На столе лежат тарелочки с кусочками бумаги и расчёски по количеству детей. Воспитатель расчесал свои волосы и приложил расчёску к кусочкам бумаги. Что случилось? (затем дети выполняют те же действия).
2. На подносе пластмассовые палочки и бумажные бабочки. Что вы видите? (бабочки лежат спокойно).

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? (Их натерли кусочком шарфика).

3. На стене висит воздушный шар. Воспитатель предлагает повесить на стену шарики. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

Воспитатель: - Почему этот шарик висит, а ваши падают? (предположения детей).

Давайте ваши шарики превратим в волшебные. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Что случилось с шариком? (Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке).

Воспитатель: - Нам пора возвращаться. Сосчитаем до 10. Вот мы и вернулись в реальный мир. О чём мы сегодня говорили? Для чего нужно электричество? Как нужно вести себя с электроприборами? Какое есть еще электричество?