

*Барздун Наталья Сергеевна,
воспитатель,
ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья»,
г. Новосибирск*

ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

Возрастная группа: 13-17 лет.

Цель занятия: формирование у воспитанников представлений о семейных традициях.

Задачи:

-раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха.

-развивать навыки ответственного поведения в семье

-развитие интереса к семейным традициям, праздникам;

-развитие творческих способностей.

-воспитание чувства любви к своей семье, уважения к родителям.

Формы и методы:

1. познавательное групповое занятие с элементами ТРИЗ;

2.объяснительно-иллюстративный метод;

3. частично-поисковый;

4. игровая деятельность;

5. рассказ;

6. показ иллюстраций;

7.использование медиа оборудования;

8.использование графических упражнений;

9. групповая работа;

10.физическая разминка.

Оборудование:

- презентация « Семейные традиции»,
- фонограмма песни «Моя семья»,
- мяч,
- альбомные листы, карандаши, фломастеры, листы формата А3 для составления коллажа, ножницы, клей.

Основные термины, понятия: Семья, генеалогическое древо, династия, семейный альбом, традиции.

Предварительная подготовка к занятию:

- Составление воспитанниками генеалогических деревьев;
- Поиск фотографий о фирменном семейном блюде;
- Определение по словарям значение слова «традиция».

Структура занятия:

1. Организационный момент

Объявление темы и целей занятия.

2.Основная часть

1. Традиция «Мое родословное древо».
2. Традиция «Гордость за своих предков».
3. Традиция «Трудовые династия».
4. Традиция «Называть детей в честь кого-то из членов семьи».
5. Физкультминутка.
6. Традиция «Проведение отпусков и свободного времени вместе».
7. Традиция «Составление семейного альбома».
8. Традиция «Застолье и фирменное блюдо и семейные праздники».
- 9.Традиция «Семейный герб».

3. Заключительная часть.

Итог занятия. Рефлексия.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Создание положительной эмоциональной обстановки на занятии.

Круг радости.

Воспитатель: Встаньте, возьмитесь за руки и поприветствуйте друг друга словами

Доброе утро людям и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Улыбнемся друг другу.

Объявление темы и целей занятия.

Вводная беседа

Воспитатель: " Семья - один из шедевров природы, - говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт». Сегодня наше занятие о семейных праздниках и традициях. Мы с вами узнаем, какие же семейные традиции хранятся в семье у каждого из вас. Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете. Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение. Давайте обратимся к значению слова «семейные традиции»? Воспитанники находят значение слова «Традиции». (по словарям Ожегова, Ушакова, Даля, большой энциклопед. словарь

2.Основная часть

1.Традиция «Мое родословное древо».

Воспитатель: Человек рождается на свет, растёт, и начинает задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое древо. Это традиция

возвращается в семьи. «Память, без нее человек не может жить. Память есть у растений, камня, сохранившего отпечатки доисторических животных. Человек обладает генеалогической памятью. Память - это то, что связывает нас со своими корнями». И вот мы с вами попытались составить свои родословные. Конечно, у нас в них не 5000 исторических имен, как в родословной А.С.Пушкина. Я думаю, что мало у кого дома составлено генеалогическое дерево. Попробуйте вместе с родителями и родственниками составить его, чтобы можно было сохранить его для ваших потомков. Пусть это станет хорошей традицией в вашей семье.

Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение (и может быть, в вашей семье зародится традиция). И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

Выставка «Мое родословное древо». (Воспитанники рисовали на предыдущем занятии)

Игра «А ты мне кто?»

Воспитатель: - Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг! Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.

Дети становятся в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится рядом и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?

Жена-муж; зять- муж дочери; сноха- жена сына; свекор- отец мужа;

2. Традиция «Гордость за своих предков».

Воспитатель: Человек всегда чтит своих предков. Происхождение определяло положение в обществе. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных

свитках, которые передавали следующим поколениям. (показ свитков на слайдах). Еще одной славной традицией было то, что люди гордились своими знаменитыми предками. И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, вы можете ими гордиться! Назовите их сейчас и расскажите о них.

Воспитанники рассказывают о близких, которыми они гордятся.

3.Традиция «Трудовые династия».

Воспитатель:

Династия — гордое слово!

Сплелись поколения в нём.

Мы славу труда наших предков

Достоинно сквозь годы несём.

Не просто несём — умножаем. Р

Их труд путеводной звездой

С потомками в ногу шагая,

Стал в жизни желанной судьбой!

Потомственный врач иль учитель.

Как славно и громко звучит!

И в русле семейного счастья

Дух единенья кипит.

Воспитатель: Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии: гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных, строителей, артистов, учителей... Ребята, а в нашей группе есть семьи, где сформировались династии? (рассказывают о династиях в их семье.)

Игра «Да - Нет»

Воспитатель загадывает какую-либо династию. Воспитанники задают вопросы, а воспитатель только отвечает да или нет. (династия учителей)

Примерные вопросы:

- Это мужчина или женщина?
- Профессия связана с сельской местностью или с городом?
- Представители этой работы работают иголкой и ножницами? и т.д.

4.Традиция «Называть детей в честь кого-то из членов семьи»

Воспитатель: Существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи. Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святцам – церковным книгам в честь какого–нибудь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников. Подростки, названные в честь кого – либо из родственников, рассказывают о них.

Игра «Продолжи цепочку»

Воспитатель:

- Мы будем передавать по кругу мяч называть свои ласковые имена, «мне нравится, когда меня называют... »

5.Физкультминутка

Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши
- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой
- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши
- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх
- Хлопните те, кто очень любит свою семью.

6.Традиция «Проведение отпусков и свободного времени вместе»

Воспитатель: Во многих семьях есть традиция проведения отпусков и свободного времени. Воспитанники рассказывают, как они проводят свободное время вместе с семьёй.

Творческая деятельность. Работа в группах.

Звучит музыка.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам составить коллаж о том, как вы отдыхаете вместе с семьёй. Возьмите на столе файл в нем вырезки, рисунки о семейном отдыхе, о котором вы составляете коллаж. В коллаж вы можете добавить свои рисунки, добрые слова о семье. Работу вы должны будете представить и дать по ней комментарии.

7.Традиция « Составление семейного альбома».

Воспитатель: С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию, традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. «Чтобы вспомнить, какими мы были- загляните в семейный альбом»- поется в одной из песен.

8.Традиция «Застолье и фирменное блюдо». «Семейные праздники».

Воспитатель: Одна из распространённых русских традиций – традиция застолья. За общим столом собирались гости, пели, хозяйева потчевали их каким – либо кушаньем. Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почёте были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод – клюква, морошка, мочёная брусника. Из напитков – пиво, квас. Всё течёт, всё изменяется – меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, становятся традиционными.

Воспитатель:

- Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье. И представьте его на фотографии. *(Воспитанники показывают фотографии и рассказывают о блюде)*

Воспитатель: Отмечать семейные праздники – то же традиция.

-Какие праздники отмечают в вашей семье? Подростки рассказывают, как в их семье отмечают праздники.

-Для чего нужны «Семейные праздники?»:

Семье нужны праздники. Скучен и неуютен дом, где праздник видят только по телевизору, где нет потребности время от времени собраться вместе за праздничным ужином, принарядиться - не для гостей, а для себя, собственных детей, послушать любимую музыку, порадовать близких подарками. Сам по себе праздник не получится. Не придет в дом новогодняя елка. Не испечется вкусный торт. Не появятся подарки - сюрпризы, которые сделаны своими руками и берегут их тепло. Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь взамен мы получаем такую радость- чувство, что мы нужны и близки друг другу, что нам хорошо вместе, что так будет всегда!

Дидактическое упражнение «Что обозначают эти цифры?».

Воспитанникам нужно соотнести картинки и цифры и объяснить, что их объединяет. (**Годовщины свадеб**) (Приложение)

Да, очень важно следовать семейным традициям, чтить их, хранить, передавать из поколения в поколение, главное они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы у вас был родной дом.

Наша группа - тоже семья. И все, что происходит в ней, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает вся группа. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает вся группа. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свою группу как за одну большую семью.

9.Традиция «Семейный герб».

Воспитатель: Издревле каждая семья имела свой семейный герб. На нём символами изображались важные моменты истории семьи, её традиции и ценности. Я предлагаю вам создать общий образ семейного герба.

- Для этого, вам нужно подумать каким может быть герб семьи?
- Как вы его представляете?
- Какие цвета вы бы внесли в семейный герб?
- Что может быть в гербе? (возможные ответы)

Я думаю, что фон семейного герба должен быть голубым и на этом фоне голубь. Голубой цвет и голубь символ мира и дружбы. (появляются голубой цвет и голубь) Я думаю, что в гербе должно быть солнце, как символ тепла и света. (появляется солнце). Мне кажется, что здесь должны быть руки женщины, т.к. они очень много делают для семьи, они будут означать материнское тепло, ласку, ведь благодаря матери, её рукам в доме уютно, спокойно, благополучно и мирно (появляются руки). Вот у нас с вами и получился общий семейный герб.

Творческое задание. Нарисовать герб своей семьи. Выставка работ.

3.Заключительная часть.

Рефлексия. Итог занятия.

-Итак, ребята, что самое главное в жизни для каждого из нас? Правильно, семья!

- Это близкие и родные люди.
- Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример.
- Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья.
- Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья.
- Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны?
- Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.
- Все вместе поют песню «Моя семья».