

# Информационно-исследовательский проект во второй младшей группе на тему «Превращения осеннего листочка»

*Баранова Татьяна Александровна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 33»,*

*г. Курск*

# Цель

- ▶ Обогащение знаний детей о листе дерева, формирование у детей активного словаря через организацию различных видов деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкально-эстетическую.

# Задачи

- ▶ Дать детям элементарные представления о листьях, об их значении для окружающего мира.
- ▶ Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.
- ▶ Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- ▶ Освоить различные способы продуктивной деятельности с осенними листьями.
- ▶ Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения и яркие явления природы

# Ожидаемые результаты

- ▶ 1. расширение знаний детей об особенностях листьев и их роли для окружающего мира;
- ▶ 2. обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «разноцветные», «желтые», «красные», «грустное», «холодное», «радует» и других;
- ▶ 3. развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- ▶ 4. принятие активного участия в продуктивной деятельности;
- ▶ 5. проявление эмоциональной отзывчивости

# Работа с детьми

## Понедельник

Рассматривание выставки репродукций картин И. Левитана Б. Кустодиева, В Серова.

Слушание музыки: Ф.Шопен «Осень», П.И. Чайковский «Осенняя песня» А.Вивальди «Времена года»

Дидактические игры: «Найди самый красивый листик и его друзей», «На что похож листочек», «С какого дерева листок? » и другие.

## Вторник

Экскурсии и целевые прогулки: в уголок леса детского сада и по территории.

НОД «Осень разноцветная» в рамках образовательной области «Познание» (с использованием мультимедийных средств).

## Среда

Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к природе»

Наблюдение за листопадом. Ситуативный разговор и речевая ситуация: «О чём думал листочек, когда летел с дерева? »

Аппликация крошкой из листьев и шерсти «Осеннее дерево»

## Четверг

Ситуативный разговор «Кто спрятался под листьями?»

Аппликация из листочка и бумаги «Осенняя рыбка»

## Пятница

Восприятие художественной литературы: А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад», К. Бальмонта «Осень», И. Бунина «Листопад»,

Аппликация из сухих кусочков листочка «Прически»

# Работа с родителями

**Консультации для родителей: «Воспитание у детей любви к природе».**

**Участие родителей в сборе природного материала, оформлении группы .**

**Участие в выставке поделок «Осенние фантазии»**

# Организация выставки детских творческих работ «Превращения осеннего листочка»



# Организация выставки творческих работ совместно с родителями «Осенние фантазии»





# Литература

- ▶ 1. Радуга. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования и развития /С.Г. Якобсон, Т.И Гризик, Т.Н.Доронова, М:Просвещение, 2016
- ▶ 2. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова .- М.: Мозаика - Синтез, 2005.
- ▶ 3. О.Б. Дыбина « Ребёнок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации / М.: Мозаика - Синтез, 2008.
- ▶ 4. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» // Педагогика. 2007. - № 5.
- ▶ 5. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» - / М.: Мозаика - Синтез, 2007.