

*Хантимирова Лилия Данисовна,  
воспитатель,  
МДОАУ детский сад № 10  
«Центр развития ребенка- детский сад»  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан*

## **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

Понятие «базовая культура личности» введено в отечественную педагогику О.С. Газманом. Она включает в себя то существенное, обязательное, что необходимо ребенку для самостоятельной деятельности, что определяет его дальнейшее развитие. В процессе воспитания базовой культуры ребенок не только усваивает социальные ценности и способы поведения и деятельности, но и развивает свои сущностные силы, внутренний личностный потенциал. Воспитывать базовую культуру личности - значит создавать предпосылки для развития ее индивидуальных сил и способностей в интересах личности, общества и государства.

Базовая культура личности - это достижение ею некоторой гармонии, дающей ей социальную устойчивость и продуктивную включенность в общественную жизнь и труд, также личностный, психологический комфорт (О.С. Газман).

Базовую культуру личности составляют не лучшие образцы мировой, национальной, народной культуры, а ее готовность к самостоятельному творческому развитию и обогащению культуры, самореализация себя в ней. Основным институтом в формировании базовой культуры ребенка является семья. Именно семейное воспитание служит очагом сохранения и укрепления личности каждого ребенка.

Семья - это особого рода коллектив, играющий в развитии основную,

долговременную и важнейшую роль. В большей степени она оказывает влияние на ребенка. Младший школьный возраст - это самоценный период, наиболее благоприятный для формирования личности. Именно в этом возрасте ребенок начинает осознавать отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли. Семейная обстановка и опыт полученный в семье способствует когнитивному и социальному развитию ребенка младшего школьного возраста.

Роль семьи в формировании базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой, т.к. на современном этапе развития общества очень важно осознание ценности данного возраста, необходимо учитывать все аспекты влияющие на развитие личности, в особенности такой важный для ребенка институт как семья.

В результате взаимовлияния индивидов в семье, она выступает как персональная микросреда развития личности. Основными звеньями семьи как микросреды развития являются: коллективное мнение, межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи, настроения, нормы внутрисемейного поведения, нравственно-духовный климат.

Современная педагогическая мысль уже приняла как данность, что не может быть общего для всех людей и народов идеала воспитания. Но некоторая определенность все-таки существует: безусловно, значимыми характеристиками являются нравственные ценности, здоровье, ум, умелость и успешность. Именно эти характеристики складываются в процессе освоения культуры, ценностей и норм общества и определяется понятием базовая культура личности. Ее можно представить как систему нескольких значимых направлений:

- нравственная культура,
- физическая культура,
- культура труда и экономического труда,
- гражданская и правовая культура,

- эстетическая культура,
- политическая культура,
- культура общения,
- культура семейных отношений,
- культура жизненного самоопределения.

Все вышеперечисленное образует структуру идеала ребенка, базовую культуру или базовую личность ребенка-дошкольника, что позволяет ему развиваться в гармонии с общечеловеческой культурой и приобретать социальную устойчивость.

Таким образом, воспитание основ базовой культуры личности - одна из главнейших задач родителей и педагогов. В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям.