

*Одоева Елена Юрьевна,
учитель - логопед,
Конечная Татьяна Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ Детский сад №123,
г. Архангельск*

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ НА ТЕМУ «В ГОСТИ К БАБУШКЕ ГАЛИНЕ»

Возрастная группа: вторая младшая.

Цель

Формирование у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных качеств и социальной активности.

Задачи

1. Учить детей преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться.
2. Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими.
3. Формировать позитивное отношение к себе и к сверстникам.
4. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Развивать навыки совместной деятельности в коллективе: уметь согласовывать свои действия с действиями партнёров.

Материалы: загадки о животных, картинки домашних животных, корм для животных, игрушки домашних животных (собака, кошка, коза, курочка), соленое тесто, скалка, разделочные доски, тазик с разноцветными платочками, прищепки, телефон.

Предварительная работа с детьми: беседы, рассматривание картинок домашних животных, коммуникативные игры с детьми, ЧХЛ.

Ход НОД

Воспитатель: - Дети, к нам на занятие пришли гости. Давайте дружно поздороваемся! (ответы детей)

Игра «Гости»

Цель: Учить находить сверстников в группе, называть их имена, формировать умение устанавливать контакт с детьми.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними познакомимся и назовём им наши имена. (Воспитатель просит назвать свое имя, сказать, как зовут того или иного малыша. Если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает ему и просит повторить. В ходе игры воспитатель обязательно сопровождает свою речь жестами, дотрагиваясь до того, чье имя надо назвать).

Воспитатель: - Дети, посмотрите, наши гости улыбаются, ласково смеются, дарят нам тепло и хорошее настроение. Давайте и мы улыбнёмся друг другу, нашим гостям.

(Воспитатель имитирует разговор по телефону с бабушкой Галиной).

Воспитатель: Ребята, бабушка Галина приглашает нас к себе в гости. Она очень добрая. Вы согласны? (ответы детей).

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, но у нас нет машиниста, который повезет поезд. Можно, я буду машинистом?

Воспитатель:

Скорее торопитесь,

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется

Дети встают друг за другом, держась за общую веревочку.

Под музыку воспитатель с детьми едут «паровозиком».

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух – чух, чух – чух – чух, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз...

(Загудел паровоз и вагончики повёз. Чох-чих, чу-чу-у-у! Я далеко укачу-у-у-у!»))

Но вот остановка...

Воспитатель: Выходите, ребята, мы приехали с вами в деревню. Посмотрите, кто это нас встречает?

Детей встречает бабушка Галина, в руках у неё солнышко

Ритуал приветствия «Доброе солнышко».

Бабушка Галина: -Доброе утро, ребята! Посмотрите, моё солнышко заждалось вас и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. Будем передавать солнышко из рук в руки. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя.

Бабушка Галина:

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет.

Музыкальная игра «Ищу друга»

Цель: Обучение детей навыкам сотрудничества, переход от игры «рядом» к игре «вместе». Детям раздают медальки (парные картинки). Воспитатель говорит детям, что сейчас они будут танцевать. Когда начинает звучать музыка, дети ходят по комнате и ищут детей с парными картинками, то есть подыскивают себе друга. Когда друг будет найден, дети танцуют вместе.

Бабушка Галина: - Какие вы дружные ребята! Вы мне поможете по хозяйству. (ответы детей).

Бабушка Галина показывает тазики с разноцветными платочками.

Упражнение «Стирка»:

Мы платочки постираем, (трут кулачками)

Крепко, крепко их потрём,

Вот так, вот так.

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмём, (выжимают)

Вот так, вот так.

Мы платочки отожмём.

А потом мы все платочки

на верёвку отнесём.

Дети развешивают платочки на верёвку (Упражнение «Прищепки»)

Бабушка Галина: - Молодцы! Всё платочки перестирали и сушить повесили. А вы знаете, что я живу не одна! А кто со мной живёт вы догадаетесь сами!

Загадываю загадки:

Спит под крылечком,

Хвостик колечком.

Громко лает,

Хозяина встречает. (Собака)

Мохнатенькая, усатенькая,

На лапках царапки,

Молочко пьёт, «Мяу – мяу!» – поёт. (Кошка)

«М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается... (коза).

Ходит зёрнышки клюёт.

Яйца в гнёздышко несёт.

«Ко-ко-ко» по улице.

Кто гуляет? (Курица)

Бабушка Галина: Почему-то животные у меня сегодня грустные?

Упражнение «Угости животное».

Дети подбирают корм и кормят кошку, собаку, козу, курочку.

Бабушка Галина: - Ой! Пока мы с Вами трудились, играли, у меня и тесто подоспело!

Бабушка Галина печёт с детьми калачики, ставят их в печь.

Бабушка Галина: - А пока калачики пекутся, мы с вами поиграем! Вот и платочки высохли!

Игра «Прятки с платочками»

Цель: Отработка коммуникативных навыков детей; воспитание дружелюбия, желания играть друг с другом; вызвать положительные эмоции.

Бабушка Галина раздаёт каждому ребёнку платочки. Предлагает поиграть в прятки: «Давайте сейчас все спрячемся. Я буду вас искать». Дети накидывают платочки на голову. Воспитатель: «Где же наша Настя? Настенька, ты где?» Названный ребёнок снимает платочек с головы и говорит: «Вот я!» Таким образом педагог «находит» всех детей. Затем дети закрывают глазки, бабушка прячет одного ребёнка, дети отгадывают: «Кто там?»

Бабушка Галина угощает детей.

Воспитатель: Ребята! А нам пора возвращаться в детский сад!

Скорее торопитесь.

В вагончики садитесь.

Время приближается,

Поезд отправляется.

Под музыку воспитатель с детьми едут «паровозиком».

Чох-чих, чу-чу-у-у!

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чох-чих, чу-чу-у-у! В детский садик укачу-у-у!»

Воспитатель: - Вот мы и прибыли в детский сад, в нашу группу. Понравилось вам путешествие? Где мы побывали? Кого мы встретили в деревне? Что мы там делали?

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.: Социально- коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года), ФГОС, изд. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
2. Арушанова А.Г.: Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет. Методическое пособие, изд. Творческий центр СФЕРА, 2014
3. Полякевич, Осина: Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: комплексные занятия на основе ФГОС, изд. Учитель, 2017