

*Кудинова Анастасия Александровна,  
воспитатель,  
МБОУ «Малоугрэнёвская СОШ» структурное подразделение,  
Алтайский край, Бийский район, село Малоугрэнёво*

## **КОНСПЕКТ ООД «РУССКИЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Цель:** Воспитание любви к **русской** национальной культуре.

**Задачи:**

-Продолжать знакомить детей с **праздниками и традициями русского народа.**

-Развивать интерес к крестьянскому быту, **русскому народному фольклору.**

-Создать у **детей** радостное настроение.

**Оборудование:** Предметы **русского быта**, кукла на руку, ширма.

**Предварительная работа:** Знакомство детей со старинной утварью. Разучивание пословиц, поговорок. Ознакомление с предметами мини-музея **русского быта**. Отгадывание загадок, чтение **русских народных сказок**, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение **русских народных игр**, хороводов.

**Ход:**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель:** Жила-была **старушка-веселушка.**

Появляется **старушка:** «Здравствуйте, ребята! Как вас много, как хорошо, что вы в гости зашли! А я вот чай пью, да гостей жду.

Сегодня я хочу рассказать вам о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)

Поезжай за моря - океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,  
Но такой, как у нас, не найти.  
Глубоки наши светлые воды.  
Широка и привольна земля.  
И гремят, не смолкая, заводы,  
И шумят, расцветая, поля.  
Каждый день - как подарок неожиданный,  
Каждый день - и хорош и пригож.  
Поезжай за моря-океаны,  
Но богаче страны не найдёшь.

Россия - страна очень большая и красивая. В России очень много лесов, в которых много разных зверей, растёт много ягод и грибов. Через всю страну протекает много рек. Одна из самых больших рек - Волга. А в реках много разной рыбы. Много в России гор. В горах добывают разные полезные ископаемые - уголь, алмазы, железную руду. Да, наша страна очень красивая и богатая. Она возникла очень давно, у неё древняя и интересная история. Наша страна – Россия - очень богата мудрыми **традициями** и красивыми обычаями. Сегодня мы с вами совершим путешествие в **старину**.

## 2. Слушаем.

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называются избами. И всё в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и мебель, и даже посуда (*Показ слайда*). Ребята, а знаете ли вы пословицы и поговорки об избе, доме?

- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Не красна изба углами, а красна изба пирогами.
- Без хозяина дом – сирота.
- Домом жить – обо всём тужить.
- В родном доме и каша гуще.

Печь в **старые** времена была в доме очень важна. В печи готовили еду, выпекали хлеб. Она обогревала избу. Она ещё и лечила маленьких **детей**. Набегавшись по глубокому снегу, они грели ноги на печи. В наши дни печки – очень редкое явление. (*Показ слайда*).

У каждого народа есть свои **традиции**. **Традиция** — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. **традиция** — это то, что передаётся от одного поколения другому. **Традиции бывают семейные**. Какие **традиции есть у вас в семье**? Например, почти во всех семьях существует **традиция** отмечать день рождения членов семьи и дарить подарки в этот день. (*Ответы детей*.) Каждому человеку, когда он рождается, дают имя. Часто ребенка называют в честь бабушки или дедушки. Как в **старину** отмечали на Руси именины? Раньше если ребенок родился в день рождение святого, то ему давали его имя. Считалось, что если имя ребенка выбрано удачно, то ребенок будет счастливым.

В **старые** времена был такой обычай у **русских людей**, коротали они зимние вечера вместе, устраивали посиделки. Женщины и молодые девушки по вечерам шили, вышивали, пряли, а за работой песни распевали. Кто за прялкой сидит, кто из глины посуду лепит, другие ложки да плошки вытачивают, то песню затянут, то шуткой перебросятся. Вот так работа у них и спорилась. (*Показ слайда*).

Ведь говорят в народе: «*От скуки бери дело в руки*», а какие вы знаете пословиц и поговорки о труде?

- «*Умелые руки не знают скуки*»
- «*Без труда нет добра*»,
- «*Дело мастера боится*»,
- «*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*»,
- «*Какова пряжа, такова на ней и рубаха*»
- Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- Без дела жить - только небо коптить.

**Русские люди в старину** любили встречать гостей.

-Пожалуйте гости дорогие! Веселья вам да радости! Проходите, будьте как дома! У нас для каждого найдется и местечко, и словечко. Удобно ли вам, гости дорогие. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли место хватило? В тесноте да не в обиде. Сядем рядком, да поговорим ладком.

**Русский** народ всегда славился своими песнями. А ещё **русский** народ сочинял очень интересные сказки. А знаете ли вы, почему эти сказки называют народными? Их придумал **русский народ**. Их передавали от бабушек внучатам, от родителей детям. Да, ребята, книг в семье не было, и поэтому сказки рассказывали вечерами малым детям. (Дети подходят к выставке книг **русских народных сказок**, называют их героев).

На Руси во все времена было много умельцев. Доброй славой пользовались в народе хорошие умельцы. Про мастера, который никакой работы не боялся, говорили: «*Мастер на все руки*», «*Мастер – золотые руки*». А любуясь хорошо выполненной работой, говорили так: «*Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства*». Как талантлив **русский народ**! Из обыкновенного полена мастера могли вырезать шкатулку, в которой хранились мелкие предметы. А то и комод смастерят, куда убирали одежду. А какая ж **русская** изба без скрипа половиц, без разноцветных половиков, которые ткали на деревянном ткацком станке или вязали своими руками. (Показ слайда).

Наши предки всегда почитали **праздники**, но **праздновали их не совсем так**, как сейчас. Обычно все **праздничные** дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улице, в поле, на лужайках. Под музыку, а то и без нее, водили хороводы, пели, плясали, затевали веселые игры. Люди наряжались в самые лучшие, **праздничные одежды**. Готовили вкусные угощения. Нищим и бедным людям дарили подарки, бесплатно кормили. Повсюду был слышен **праздничный звон колоколов**.

Ребята осенью отмечали на Руси удивительно красивый **праздник, праздник рябины**, а **праздновали его 23 сентября**, в день святых Петра и Павла. Рябина считалась деревом-оберегом. Ее сажали у ворот и калиток. Осенью кисти рябины срывали и вешали под крышу дома. Рябиновые бусы предохраняли **детей от сглаза и порчи**. *(Показ слайда)*.

Самым великим и любимым **праздником была Пасха**. Этот **праздник** всегда отмечался торжественно и весело. И **праздновали его целую неделю**.

Христос воскрес! Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит, Заря глядит уже с небес... Христос воскрес! Христос воскрес!

Благовест – благая весть! В пасхальную ночь в церковь шли все, дома оставались только **старики**, да маленькие дети. Во время Пасхальной службы всегда читали такие слова: «Пусть богатые и бедные радуются друг с другом. Прилежные и ленивые пусть веселятся. Пусть никто не плачет, потому что Бог дал людям прощение». *(Показ слайда)*.

Все времена года любили на Руси. Но особенно ждали осень. Любили это время года за то, что закончены основные работы в полях, садах, на огородах. Собран богатый урожай, убран в закрома. А коль урожай богат – спокойна душа у крестьянина, не страшна ему долгая, суровая зима, можно немного отдохнуть и повеселиться. Первый осенний **праздник**, который отмечали на Руси – Успение. *(Показ слайда)*.

Его посвящали встречи осени, окончанию жатвы и началу бабьего лета! **Праздновали Успение 28 августа**. Люди поздравляли друг друга с окончанием жатвы, благодарили Бога за то, что удалось вовремя и без потерь собрать богатый урожай. На полях специально оставляли несжатыми несколько колосьев, перевязывали их красивой лентой и приговаривали.

Дай Бог, чтобы на другое лето был хороший урожай.

Этим обрядом надеялись вернуть земле е урожайную силу, последнему снятому снопу был особый почет. Его ставили в передний угол, под икону, рядом с хлебом, солью, ему низко кланялись!

Нелегкой ценой доставался выращенный урожай, много людской силы было вложено в него! От зари до зари трудились крестьяне, не жалея ни себя, ни времени, потому что знали: Земля и напоит, земля и накормит, ты только себя для нее не жалеяй.

14 октября отмечали **праздник** Покрова Пресвятой Богородицы. Это очень почитаемый **праздник в России**. Ведь Богородицу считают покровительницей земли **русской**, нашей заступницей и помощницей. На Покров часто выпадал снежок, поэтому говорили: «*До обеда осень, а после обеда – зима!*» К Покрову **старались утеплить избу**. На селе в этот день играли свадьбы. Высыпает деревенский люд полюбоваться молодыми, женихом да невестой. **Празднично** убраны повозки свадебного поезда, под дугой весело позванивают колокольцы, кони лихие, лишь дотронься – вскачь понесут! Очень интересен свадебный обряд на Руси. В центре его находилась невеста. Первую половину свадьбы она должна была плакать, печалиться, прощаясь с подругами, с родителями, с вольной девичьей жизнью. Постепенно на смену грустным, прощальным песням приходили песни веселые, величальные. На Покров в деревнях до утра играла гармошка, а парни и девушки ходили гурьбой по улице и распевали веселые разудалые частушки.

14 октября начинались осенние покровские ярмарки, веселые, обильные, яркие. Здесь можно было увидеть все, чем земля отблагодарила людей за тяжелый, кропотливый труд. Шла бойкая торговля овощами, фруктами, хлебом, медом и другими товарами. Свое мастерство показывали народные умельцы

Зазывалы: Эй? честные господа! К нам пожалуйте сюда! Как у нас ли тары – бары,

Всякие разные товары... Подходите, подходите... Посмотрите, посмотрите.

(Дети берут с изделия народно-прикладного искусства, заранее приготовленные воспитателем.) Расскажите о том, что вы купили на ярмарке. (Рассказы **детей** о дымковской игрушке, хохломских изделиях, Городецкой росписи и др.) А какое веселье царило на ярмарке! Здесь катались на каруселях, водили хороводы, **старались показать свою силу**, удаль, смекалку, играли в забавные игры. Ярмарку ждали все и **стар и мал**. Всем хотелось получить подарок или гостинец с ярмарки. *(Показ слайда).*

Скоморох: Все на ярмарку спешите, торопитесь. Приходите без стеснения. Билетов не надо, предъявите хорошее настроение. Я принёс много товару разного, приходите, покупайте. Кому свистульку, кому ложку, кому гребешок, а кому пирожок?

Есть **традиции**, которые возникли очень давно и сохранились до наших дней. Масленица – это один из самых любимых **праздников русского народа**. С древних времен, на Руси существует обычай – провожать зиму и встречать весну. На масленицу пекут блины – это главное **праздничное блюдо**. Блины обильно поливают маслом. Масляный блин – символ солнца, хорошего урожая, здоровых людей. На масленицу **русский народ веселился**: играли в игры, пели песни и водили хороводы, устраивали кулачные бои, на **праздниках** мужчины любили помериться силой богатырскою. Не один **праздник** на Руси не обходился без хоровода. Хоровод обозначает движение по кругу, цепью, восьмерками или другими фигурами с песнями, а иногда со сценическим действием. *(Показ слайда).*

Масленица – это один из самых любимых **праздников русского народа**. Это древнейший **праздник** проводов зимы и встречи солнца и весны. Продолжается он целую неделю. Каждый день этой недели особенный.

- Понедельник – встреча Масленицы. Пекут блины, похожие на солнышко.



- Вторник – *«Заигрыш»*. Строили горки, крепости, вешали качели, делали чучело Масленицы.
- Среда – *«Лакомка»*. Обязательно лакомились блинами.
- Четверг - *«Широкая Масленица»*. Вся еда - блинная. Пекли разноцветные блины (*с морковкой, свеклой и крапивой, с гречневой муки*).
- Пятница – *«Тещины вечерки»*. Семья шла на блины к бабушкам.
- Суббота – *«Золовкины посиделки»* - шли в гости к тетям и дядям.
- Воскресенье – *«Прощеное воскресенье»*. Люди в этот день просят друг у друга

В нашей стране есть **традиция на праздник 8 Марта** дарить женщинам цветы и подарки, во всех странах существует **традиция** отмечать Новый год в 12 часов ночи.

А ещё есть **традиции**, связанные с приготовлением разных блюд, - **традиционная национальная кухня**. У различных народов обязательно есть какое-нибудь своё национальное блюдо. Национальная кухня зависит от того, что выращивают в той или: иной стране. Например, В Китае и Японии выращивают рис и поэтому много блюд готовят из риса. А что выращивают России? (*Пшеницу, рожь, разные овощи*). В России очень много блюд готовят из муки. Например, только в России пекут знаменитые калачи. (*На экране хлебные изделия*). Какие кушанья вы можете назвать мне из муки, которые часто делают ваши мамы? (*Блины, оладьи, пирожки*).

А ещё в России очень любят щи. Из чего варят щи? (*Картошка, капуста, лук, морковь*). Для того чтобы сварить щи, обязательно нужна капуста и другие овощи. У **русского** народа есть такая поговорка *«Щи и каша - пища наша»*.

Значит, что ещё любят готовить в России? (*Кашу*). А из чего можно сварить кашу? (*Из различной крупы - пшена, манки, гречки, овсяных хлопьев*).

В России часто зимой бывает очень холодно, а летом жарко. Какой **русский** напиток хорошо утоляет жажду? (*Квас*). А делают его тоже из хлеба.



А вот зимой на ярмарках продавали горячий сбитень - это напиток из мёда, он очень хорошо согревал во время мороза.

3. Беседуем.

- Мы с вами много говорили о таланте **русского народа**. В чём же он проявился?

- Что **русский** народ умел делать хорошо? (Мастерить игрушки из глины, сочинять интересные песни, очень интересные сказки и т. д.)

- Ребята, а почему Русь называют деревянной? (*Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен*).

-Какие на Руси отмечали **праздники**?

-Что такое благовест?

– Ребята, а что вы знаете об этом **празднике** Покрова Пресвятой Богородицы? (На Покров часто выпадал снежок, по этому говорили: «*До обеда осень, а после обеда – зима!*», играли свадьбы)

- Какой **праздник отмечают русские** люди в конце зимы и начале весны? Что это за **традиция**? (**Праздник Масленица**. Это древнейший **праздник** проводов зимы и встречи солнца и весны).

- С чего начинались **праздничные дни на Руси**?

- Чем занимались люди в **праздничные дни**?

- Как **старались одеться люди**?

- Какое угощение готовили?

- Какие добрые дела **старались сделать**?

-Что такое **традиция**?

Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные **традиции**. Для всех народных игр характерна любовь **русского** человека к веселью и удалству. Игры - это наше детство, они передавались от поколения к поколению. Нам известны такие игры, как «*Ловишки*», «*Колечко, колечко, выйди на крылечко!*» Ребята, а давайте я проверю, знаете ли вы **русские народные игры**. Я сейчас загадаю загадки:

1. Я не вижу ничего,  
Даже носа своего.  
На моём лице повязка,  
Есть такая вот игра,  
Называется она (*Жмурки*)
2. Я давно в траве сижу,  
Ни за что не выхожу.  
Пусть поищут, раз не лень,  
Хоть минуту, хоть весь день (*Прятки*)
3. Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Стой подоле,  
Гляди на поле  
Глянь на небо Птички летят  
Колокольчики звенят (*Горелки*)

**4. Обобщаем.** Ребята, сегодня мы с вами поговорили о нашей стране, о таланте **русского народа**, вспомнили некоторые **традиции**. И чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и **традиции**, которые достались нам от наших предков.

**5. Играем.** А еще в народе говорили: «*Кончил дело – гуляй смело*», «*Делу время – потехи час!*» Давайте и мы с вами немножко отдохнём, поиграем в **русскую народную игру «Золотые ворота»**. Дети становятся парами по кругу, лицом друг к другу, соединив и подняв руки как воротца. Двое бегут по кругу между парой **детей**. Дети, стоящие в парах произносят слова.

Золотые ворота  
Пропустите меня  
Я и сам пройду  
И друзей проведу  
На первый раз прощается

Второй раз запрещается

А на третий раз не пропустим вас.»

Пары опускают руки вниз и кто попался в воротца, тот что –нибудь исполняет, откупается (*песня, стих загадка, пляска*).

**6. Творим, рисуем, радуемся.** Рисование эпизода какого-нибудь **русского народного праздника** Расписывание силуэтов народных игрушек

**7. Прощалочка.** Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о нашей стране, о таланте **русского народа**, о разных **русских традициях**. **Традиций у русского народа очень много.** Поговорите с родителями, узнайте у них, какие ещё **русские традиции они помнят**. Спросите у своих родителей, в какие игры они играли в детстве и какие атрибуты были к этим играм. Если вам понравилось, и было интересно, тогда расположите силуэты народных игрушек там, где солнышко, если не понравилось, то где тучка.