

*Киликевич Ольга Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 27" г. Сыктывкар*

КОНСПЕКТ ПО ИГРЕ – ГЕОКЕШИНГ «В ПОИСКАХ ПОДАРКА» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Образовательные задачи:

Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса.

Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

Формировать представления о том, что человек - это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Развивающие задачи:

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Воспитательные задачи:

Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы.

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Доставить детям радость от участия в общей игре.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа (информационного характера)
- создание проблемной ситуации
- игровая мотивация

2. Методы организации деятельности:

- словесные (беседа, вопросы, объяснение);
- наглядные (демонстрация);
- игровые (игры и упражнения);
- практические.

3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

- рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование:

Схема - маршрутный лист путешествия, карточки с изображением птиц, зверей; карточки с изображением растений леса; картинки с правилами поведения в лесу; листочки с загадками, обручи, книга о Республике Коми, конфеты.

Ход игры:

В группу заходит Пера – богатырь.

Пера – богатырь: Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите природу и много знаете о ней. Я решил пригласить вас к себе в гости и приготовил для вас подарок, только место, куда я его спрятал отметил на карте. А карту у меня, похитила Ема, порвала и раскидала по всей площадке, мне оставила только схему – подсказку. Если вы сможете собрать мне карту, тогда я смогу дать вам подарок.

Воспитатель интересуется: хотят ли дети помочь Пера - богатырю. Уточняет правила поведения во время прогулки.

Пера – богатырь: Я очень рад, что вы решили мне помочь.

Для этого нам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий, которые приготовила Ема.

За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку - пазл. Если вы соберете все пазлы и правильно их соедините, то сможете узнать место, где находится мой тайник с подарком для вас.

Впереди нас ждет несколько остановок, на каждой из которых вам предстоит выполнить задание.

Показывает детям маршрутный лист игры-путешествия, на котором отмечены станции (станции отмечены элементами коми – орнамента). Предлагает отправиться на поиски тайника, следуя предложенному маршруту.

Вместе с детьми рассматривает маршрутную карту.

1. Станция: «Растения нашего леса»

Пера - богатырь предлагает детям назвать: « Какие деревья и кустарники произрастают в лесу. Как называется лес, в котором много берез, осин? Как называется лес, в котором произрастают сосна, ель, пихта?»

Загадывает загадки:

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красные кораллы (Рябина).

Хоть колюча, а не елка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица ... (Сосна)

Хоть неплохо я одета,

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летам

Вся дрожу, как в холода. (Осина)

Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок. (Лиственница)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка)

Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это —

Мы от этого чихаем. (Тополь)

За правильно выполненное задание вручает детям первый пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

2. Станция: «Птицы нашего края»

Словно кошки не боится —

Собирает крошки,

А потом на ветку — прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее... (ворона).

Кто присел на толстый сук

И стучит: тук-тук, тук-тук? (Дятел)

Угадай, какая птица —

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная?

Звонко тенькает: «Тень, тень!»

Как хорош весенний день!» (Синица)
Кто летает, кто стрекочет —
Рассказать нам новость хочет? (Сорока)
Что за птица
Мороза не боится?
Хоть снега лежат везде,
У нее птенцы в гнезде. (Клёст)
Грудка ярче, чем заря,
У кого? (У снегиря)
Северные гости
Клюют рябины грозди,
Так нарядны и яркие,
На головках — хохолки! (Свиристели)
За правильно выполненное задание вручает детям второй пазл.

3.Станция: «Животные нашего леса»

Пера - богатырь: Назовите ребята диких животных, которые живут в нашем лесу? Ребята, посмотрите сколько следов разных животных, а вот где чьи, я подзабыл.

Дидактическая игра: «Чьи следы?»

Подвижная игра «У оленя дом большой»

С заданием дети справились и получают третий пазл.

4.Станция: «Этажи леса».

Пера - богатырь предлагает детям выполнить четвертое задание: «Лес - многоэтажный дом, в котором живут насекомые, птицы, звери. У каждого жильца есть своя «квартира» и меняться своими квартирами они не любят. Помогите жителям этого дома занять свои этажи, свои квартиры». Предлагает детям макет «Этажи леса» и карточки с изображением птиц, зверей, насекомых.

- Вот мы и справились с этим заданием! Можно взять с собой четвертый пазл.

Предлагает рассмотреть схему – маршрута и отправиться дальше по маршруту.

5.Станция: «Экологические знаки»

Пера - богатырь показывает детям картинки, которые объясняют правила поведения в лесу, а дети – рассказывают.

За правильно выполненное задание вручает детям пятый пазл.

Воспитатель предлагает рассмотреть карту и отправиться дальше по маршруту.

6.Станция: «Спортивная»

Пера - богатырь сообщает детям, что на этой станции дети должны будут показать свою ловкость, быстроту, выносливость.

Детям предлагаются эстафеты: «Пройти муравьиным шагом», «Перепрыгнуть с кочки на кочку», «Полоса - препятствий».

За правильно выполненное задание вручает детям шестой пазл.

Предлагает детям соединить все пазлы, чтобы собрать карту республики Коми и узнать, где находится тайник.

Вручает детям подарок – книгу о Республике Коми и сладкий подарок (конфеты)

Рефлексия.

Пера - богатырь интересуется:

Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным? Интересным? Молодцы!