

*Войтах Елена Геннадьевна,  
воспитатель,  
МДОУ № 110 "Аустенок",  
г. Вологда*

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК  
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ ДОО С ЦЕЛЬЮ  
ОБОГАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕЛЕМОСТЫ)**

**2 слайд. Проблема.**

В последние годы наблюдается массовое внедрение информационно - компьютерных технологий не только в школьное, но и дошкольное образование.

Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен требованиями современного развивающегося общества, где педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании.

В условиях модернизации системы образования появляются новые проблемы и задачи, над решением которых предстоит работать педагогам. Одна из проблем – это падение мотивации дошкольника к обучению. Как же оптимально решить эту проблему?

**3 слайд. Актуальность**

Сейчас выигрывает тот воспитатель, который делает ход непосредственной образовательной деятельности наглядным, занимательным, ярким, интересным, эмоциональным, запоминающимся. То есть, материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывающие интерес у дошкольников к образовательному процессу и способствующие созданию положительной эмоциональной

обстановки обучения, а также развитию мыслительных способностей. Поэтому необходимо выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

#### **4 слайд. Цитата ФГОС ДО**

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования определены условия реализации основной образовательной программы, которые должны «обеспечивать возможность организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса».

В связи с этим и возникла идея создания открытого информационного пространства (телемост) между дошкольными образовательными организациями Вологды и Калининграда. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, телемост развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Все мы знаем, что любая деятельность даёт ребёнку возможность экспериментировать и развивать свои творческие способности.

**5 слайд. Главная цель** – Создание открытого информационного пространства между дошкольными образовательными организациями, как фактор оптимизации и повышения качества образования, формирование устойчивой положительной мотивации дошкольников к образовательному процессу.

#### **На слайде Задачи:**

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию.
2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

3. обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;

#### **6 слайд. Принципы взаимодействия**

Взаимодействие строилось на принципах: добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов и на договорной системе взаимодействия участников телемоста.

#### **7 слайд.**

Вначале мы с детьми от своих партнеров получили по почте неожиданные приятные сюрпризы, видео послание и предложение пообщаться в «живую».

Назвали мы его **телемост Калининград - Вологда**, в ходе которого с нескрываемым любопытством и желанием воспитанники знакомились друг с другом, эмоции сопровождались восхищением и гордостью. Дети и с той, и с этой стороны задавали вопросы друг другу познавательного характера, что безусловно порадовало нас, педагогов. Такая среда общения, позволила воспитанникам демонстрировать свои способности и умения, стали активными участниками творческой деятельности, цель которой активизация собственных ресурсов. Предлагаю вашему вниманию фото отчет с проведенного мероприятия **телемост Калининград - Вологда**

#### **8 слайд**

В сентябре 2017 года состоялся первый телемост между детским садом: №110 «Аистенок» города Вологда и Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Звездочка» №98 города Калининграда.

Это живое общение детей с разных уголков земли, которым, безусловно, интересно пообщаться со сверстниками. Этому предшествовала предварительная работа. Обе стороны обменялись музыкальными и стихотворными приветствиями. Так же дети города Калининграда и города

Вологды рассказали о достопримечательностях своих городов. Мероприятие прошло в теплой дружеской обстановке, что произвело на детей незабываемое впечатление.

Расширили знания детей о достопримечательностях нашего города, познакомились с городом Калининградом. Узнали, что Калининградская область является самой западной точкой Российской Федерации, отделенной от страны.

**9 слайд.** В связи с этим и возникла идея разработать и провести цикл мероприятий направленных на расширение знаний детей о родной стране.

Целью цикла мероприятий является: воспитание у детей чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурой городов России.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и расширить знания детей о родной стране.
2. Приобщать детей к русской культуре и культуре городов России.

Развивающие:

1. Развивать познавательные способности детей, желание проявлять инициативу.
2. Обогащать, развивать и совершенствовать речь как средство общения.
3. Развивать эмоциональную восприимчивость.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к России, к родному краю, уважение и гордость за свою страну.

**10 слайд.** «Вотчина Деда Мороза» Познакомили Калининградцев с самыми интересными фактами о Дедушке Морозе из Великого Устюга. О великолепном резном Тереме Деда Мороза, в удивительном месте. О тронном зале и о волшебных комнатах.

**Дети детского сада №98 «Звездочка» г. Калининград рассказали о «Танцующем лесе»** Среди всех достопримечательностей Куршской косы, что

в Калининградской области, несомненно, самым необычным является Танцующий лес. Многие деревья в этом сосновом лесу изгибаются в самых фантастических и не поддающихся простому логическому объяснению формах.

**11 слайд. Далее состоялся телемост темой, которого было «Чудо – Глина»**

Мы познакомили детей из Калининграда со свойствами глины, рассказали, как используют ее для изготовления посуды, керамики, для изготовления игрушек.

**«Янтарь - солнечный камень»**

В свою очередь ребята из Калининграда нам рассказали о солнечном камне – янтаре. Мы узнали, что янтарь - это застывшая, окаменевшая смола, древних, хвойных деревьев которые уже не растут нигде на Земле. В янтаре можно встретить комара, жука, паука, живших много миллионов лет назад, семена растений, хвоинки.

**12 слайд. В мае состоялся телемост посвящённый «Дню Победы»**

Дети Калининграда и Вологды рассказывали про своих прабабушек, прадедушек которые воевали или трудились во время ВОВ.

**13 Слайд. Мероприятия с детьми**

Также во время проведения телемоста дети имели возможность посмотреть друг у друга выставки детских поделок и рисунков, подготовленные детьми и педагогами. Это способствовало расширению образовательного пространства воспитанников, их творчества, социализации и нравственности.

**14 Слайд.**

*«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим...»*

*Джон Уэбстер*

Подводя итог сказанному отмечу, что телемост распахивает окна в широкий мир, а это обеспечивает расширение пространства общения, способствуя реализации одной из основных целей обучения.

Серьёзная совместная работа детских садов не просто необходима, она побуждает искать новые, эффективные формы взаимодействия. Мы открыты для взаимодействия с новыми участниками. Таким образом, телемост в дошкольных образовательных учреждениях – важное условие профессионального роста, освоения передового педагогического опыта, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

### **15 Слайд**

Являясь непосредственным участником телемоста, мы ожидали, что на пути возникнут трудности разного характера. Но, несмотря, на все препятствия, мы с большим оптимизмом верим в свои силы, разрабатываем новый цикл мероприятий, продолжим работать с партнерами из другого региона.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**