

*Баранова Анна Степановна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Школа № 100»,
г. Ростов-на-Дону*

АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

*В жизни каждого из нас
Наступает первый класс...*

Адаптация (лат. adapto «приспосаблию») – приспособление к условиям внешней среды, к обстоятельствам и условиям мира посредством поведенческих и личностных особенностей. Адаптация обучающихся первого года обучения – это их способ и особенности вовлечения в образовательный процесс и социальную среду школы.

До наступления школьной поры у ребенка жизнь налажена – он либо проводит время с родственниками (если не ходит в садик), либо живет размеренной жизнью детсадовца – еда, игры, прогулки, утренники...

А потом наступает пора идти в школу. Конечно, и школу, и учителя выберут родители. По возможности – будет подготовка к школе, пропедевтический курс. Он очень помогает маленькому человеку – знакомит с будущими одноклассниками, с будущей первой учительницей, с азами школьной дисциплины. Но подготовка обычно проходит два раза в неделю по два академических часа, а потому недостаточно продолжительна, чтобы развить коммуникативные навыки и помочь сформировать полноценные дружеские отношения.

Дальше – школа. Первое сентября – День знаний. День волнений. Новый класс, сосед по парте. Начинается новая жизнь.

Бывшим детсадовцам проще – они привыкли рано вставать, организованно питаться и передвигаться внутри здания и на прогулке, соблюдать правила, принятые в организации. «Домашним» деткам и этому надо учиться...

Спокойно сидеть за партой в течение урока – тоже испытание. Но дети идут в школу в 6,5 - 7 лет неспроста – этот возраст научно обоснован как возраст физиологической готовности к школе, способности «высидеть» урок, концентрировать внимание на некоторое время.

В первом классе создается максимум условий для комфортного протекания адаптационного периода. Уроки по 35 минут, физ. минутки и динамические паузы, расписание с учетом физиологических возможностей детей и снижения работоспособности в течение недели, день разгрузки – четверг, день без урока математики, но с уроками физической культуры, либо технологии и изобразительного искусства. Подход к обучению первоклассников – системно - деятельностный, личностно-ориентированный, основанный на «Я -концепции», помогающей открыть в каждом новом ученике все его сильные стороны и способности. В первом классе не напрасно нет балльного оценивания – не секрет, что не только дети, но и родители переживают за оценки. И для смягчения протекания адаптации этот «фактор стресса» удалён. Домашних заданий в первом полугодии первого года обучения также нет.

От учителя в этот период жизни первоклассника зависит многое: полюбит ли ребенок школу, «впишется» ли в коллектив класса, станет ли лидером, проявит ли все свои знания и таланты. В теплой и доброжелательной атмосфере класса раскрыть свои возможности ребенку будет значительно легче. Поэтому каждый учитель, который принимает первый класс, старается с первых же шагов мягко, но настойчиво объяснить и привить первокласснику все правила и нормы, принятые в школе. Именно учитель моделирует ситуации успеха, чтобы первоклассник мог почувствовать радость своих

первых побед на пути к знаниям. Максимально насыщает урок игровыми формами и наглядными пособиями. Учитель регулирует взаимоотношения, складывающиеся между учениками, сводит на «нет» конфликты и формирует фундамент сплоченного классного коллектива.

От родителей в этот непростой период в жизни не только самого первоклассника, но и всей его семьи, зависит и психологический настрой – отношение к школе и учителям взрослых отражается в детском восприятии. Именно поэтому родителям не стоит при ученике выносить свою оценку деятельности учителя, администрации и всей школе в целом. Важно и дома создавать положительное отношение к образовательному процессу, разъяснять важность получения образования для успехов в будущем.

Очень помогают ребенку: правильное питание, спокойная обстановка, хороший сон, соблюдение режима дня. В плане социализации - поддержка, создание комфортных условий для общения с друзьями, запись в кружки и секции, которые не только помогают ребенку расширить круг общения, но и развивать физические и нравственно-этические способности.

Адаптационный период, как и весь процесс получения школьником общего образования, в каждом конкретном случае протекает по-разному. Главное – чтобы все участники этого процесса были настроены позитивно, доброжелательно и нацелены на успех. И тогда адаптационный период пройдет легко и быстро. Ребёнок освоится в школе, станет успешным учеником и раскроет все свои способности и таланты.